Статья в газету *«Говори, мой говорун, говори!»*

В последние годы у родителей и педагогов большую обеспокоенность вызывает задержка речевого развития: дети позже начинают говорить, мало и плохо разговаривают, их речь бедна и примитивна. За специальной логопедической помощью обращаются родители детей практически всех возрастов.

Следует напомнить, что речь – это сложная функция, и развитие её зависит от многих моментов. Большую роль здесь играет влияние окружающих, ребенок учится говорить на примере речи родителей, педагогов, друзей. Очень важно, чтобы ребенок с раннего возраста слышал речь правильную, отчетливо звучащую.

Но если всё-таки речь вашего ребёнка не появилась вовремя (до двух с половиной лет), или появилась с нарушениями, то вы должны знать: своевременное, раннее выявление речевых нарушений способствует более быстрому их устранению, предупреждает отрицательное влияние речевых расстройств на формирование личности и психики ребенка.

В раннем возрасте (до трёх лет) детям ставится логопедический диагноз - задержка речевого развития (ЗРР). Это замедление темпа, при котором уровень речевого развития не соответствует возрасту ребенка. К чему же может привести ЗРР без оказания специальной помощи? Во-первых, что встречается крайне редко - к нормальному речевому развитию, во-вторых - к общему недоразвитию речи (ОНР) и, в-третьих, самым тяжелым последствием ЗРР является постепенное замедление темпа интеллектуального развития ребенка (ЗПР).

Все психические процессы у ребенка – память, внимание, воображение, мышление, целенаправленное поведение – развиваются с прямым участием речи. Задержка речевого развития при отсутствии своевременно начатых логопедических занятий будет тормозить и искажать весь ход психического развития ребенка.

Для того, чтобы дети в раннем возрасте избежали многих речевых проблем, специалистами Центра психолого-медико-социального сопровождения были разработаны две развивающие логопедические программы: «Говорушки»-1 для детей от двух до трех лет и «Говорушки»-2 для детей от трех до четырёх лет.

Занимаясь по данной программе, логопед стимулирует всестороннее развитие ребенка, развивает навыки речевого общения, активизирует словарь, развивает фразовую речь, уточняет грамматические категории, а так же работает над развитием зрительного и слухового восприятия, мелкой моторики рук, координацией движений, пространственной ориентировкой.

В итоге, к окончанию курса «Говорушки» у детей укрепится артикуляционный аппарат, разовьётся фонематический слух до уровня, позволяющего успешно усваивать программу следующей возрастной группы. Дети научатся вслушиваться в речь, понимать её содержание, у них появится желание подражать словам взрослого, простыми предложениями отвечать на вопросы.

Логопеды Центра продолжат работу по программе «Говорушки» в следующем учебном году и приглашают всех желающих.

Телефон Центра 2-41-17

Н.Полюх,

учитель-логопед МБОУ ППМС-центра