

Управление образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре)

ПРИНЯТО:
решением Совета Центра
протокол № 2 от 29.03.2021 года

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБУ
ЦППМСП
от 29 марта 2021 года
М.Ю. Короткова М.Ю. Короткова



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 учебный год

Введение

Основанием для проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (далее Центр) является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 -ФЗ (ч.3 п.3 ст.28), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, Приказ министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный отчет составлен на основе оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Раздел I. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (далее - Центр, учреждение)

Сокращенное название: МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре

Финансирование: муниципальное

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение создано на основании: Решения Собрании депутатов Николаевского муниципального района Хабаровского края от 25.12.2008 № 419 «О создании муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-медико-социального сопровождения г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края».

Изменение наименования учреждения:

1. 2012 год. Решение Собрании депутатов Николаевского муниципального района Хабаровского края от 03.10.2011 № 51-260 «Об изменении типа существующих муниципальных образовательных учреждений на муниципальные бюджетные учреждения»; Наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (МБОУ ППМС-центр).

2. 2016 год. В связи с приведением в соответствие с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Приказ управления образования администрации Николаевского муниципального района от 27.06.2016 № 204-осн.р «Об утверждении устава в новой редакции». Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края. (МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре).

Учредитель и собственник имущества учреждения:

Учредителем Центра является Николаевский муниципальный район. Органом исполнительной власти Николаевского муниципального района, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является управление образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 682460, Россия, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Кантера, 2.

Собственником имущества Центра является Николаевский муниципальный район. Органом исполнительной власти Николаевского муниципального района, осуществляющим полномочия собственника имущества, является комитет по управлению имуществом администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края

Директор: Короткова Марина Юрьевна

Место нахождения Центра: 682460, Россия, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Сибирская, 193

МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре расположен в отдельно стоящем четырёхэтажном здании (типовая школа, МБОУ СОШ № 2) и занимает рекреацию на 1 этаже, площадью 303,9 кв.м. Здание располагается в районе, близлежащем к центру города.

Телефон: (42135) 2-41-17

E-mail: mbouppmscentr@mail.ru

Сайт: mbouppms-center.ucoz.ru

Историческая справка:

Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (МОУ ППМС-центр) было создано решением Собрания депутатов Николаевского муниципального района Хабаровского края от 25.12.2008 г. № 419.

Решением Собрания депутатов Николаевского муниципального района Хабаровского края от 25.12.2008 г. № 419 была установлена штатная численность МОУ ППМС-центра в количестве 9,3 единиц.

Устав МОУ ППМС-центра был утверждён приказом управления образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края от 09.02.2009 г. № 30-осн.

16.02.2009 г. МОУ ППМС-центр был зарегистрирован как юридическое лицо и поставлен на учёт в налоговом органе.

Основной вид экономической деятельности: 80.10.3 – дополнительное образование.

Основными задачами Центра являются:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей;
- профилактика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- оказание помощи педагогам муниципальных образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;
- организация районных семинаров, конференций по вопросам проблем в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, психологии, логопедии, деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов;
- популяризация знаний по логопедии, психологии, психофизиологии, психосоматике, психопрофилактике и психогигиене среди населения.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (основным, дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа;
- проведение комплекса лечебно-профилактических мероприятий;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства в части оказания помощи детям и их родителям (законным представителям) по реальному запросу;
- оказание помощи детям в профориентации;
- анонимное консультирование детей с целью снятия стресса.

6 февраля 2012 года учреждение было переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (МБОУ ППМС-центр).

Устав МБОУ ППМС-центра был утверждён приказом управления образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края от 27.01.2012г. № 23-осн.р.

Количество штатных единиц на 1 января 2015 года – 10,25.

Виды экономической деятельности:

1. 80.10.3

Основной вид деятельности.

Дополнительное образование детей.

2. 85.14.1

Дополнительный вид деятельности.

Деятельность среднего медицинского персонала.

3. 85.12

Дополнительный вид деятельности.

Врачебная практика.

4. 80.42

Дополнительный вид деятельности.

Образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки.

В течение 2015 года штатное расписание претерпело следующие изменения:

1. Приказом управления образования от 13.04.2015 г. № 149-осн.р «О внесении изменений в штатное расписание» была сокращена должность медицинской сестры по массажу и ЛФК в количестве 1,0 ставки. Введена ставка врача-специалиста в количестве – 0,6 ст.

2. Приказом управления образования от 21.08.2015 г. № 301-осн.р «О внесении изменений в штатное расписание» было сокращено 0,5 ставки учителя-логопеда и введено 0,5 ставки учителя-дефектолога. На 1 сентября 2015 года количество штатных единиц составляло - 9,85.

3. Приказом управления образования от 16.11.2015 № 434-осн.р «О внесении изменений в штатное расписание» было внесено следующее изменение: с 10 ноября 2015 года была сокращена должность врача-специалиста в количестве – 0,6 ст.,

введена должность медицинской сестры по массажу в количестве 1,0 ставки. На 10 ноября 2015 года количество штатных единиц составляло - 10.25.

8 июля 2016 года МБОУ ППМС-центр был переименован в связи с приведением деятельности Центра в соответствие с Законом об образовании в Российской Федерации от 31.12.2012 года № 273-ФЗ в **муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края. Сокращенное наименование МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре.**

Основной вид деятельности:

- 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых.

Дополнительные виды деятельности:

- 85.42.9 Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки;

- 86.21 Общая врачебная практика;

- 86.90.9 Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки.

В связи с переименованием МБУ ЦППМСП были приведены в соответствие лицензии:

1. на осуществление образовательной деятельности, № 2447 от 28 октября 2016 г.

2. на осуществление медицинской деятельности, № ЛО-27-01-002154 от 19 октября 2016 г.

Предмет, цели и виды деятельности учреждения

1. Предмет деятельности Центра:

1.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

1.2. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.3. Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Цели деятельности Центра:

2.1. Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с 0 до 18 лет, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3. Основные виды деятельности Центра:

3.1. Диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

3.2. Коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

3.3. Консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости.

3.4. Просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

3.5. Профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

3.6. Экспертиза - психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды.

3.7. Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды.

3.8. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по

результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

3.9. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.10. Психолого-педагогическое проектирование - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

3.11. Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам коррекционно-развивающей, развивающей, профилактической, просветительской направленности и иные индивидуально-ориентированные программы, ориентированные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые специалистами самостоятельно и утверждаемые Советом Центра. Все программы для детей и подростков разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов.

Центр выполняет муниципальное задание, установленное Учредителем в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью. Наименование муниципальных услуг: психолого-медико-педагогическое обследование детей; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь.

Потребители муниципальной услуги: физические лица.

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

- численность человек, получивших услугу - коррекция,
- численность человек, получивших услугу – консультация,
- численность человек, получивших услугу - обследование детей на Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- доступность, безопасность и эффективность психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации;
- отсутствие профессионально-педагогических ошибок и нарушений технологий оказания услуги в сфере психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации;
- удовлетворенность детей и их родителей педагогическим и медицинским обслуживанием.
- выполнение руководством образовательного учреждения управленческих функций (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция)).

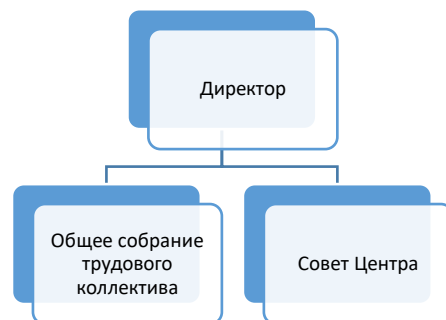
Учитывая актуальные потребности населения, детей и подростков района, анализ предшествующей работы, стратегию развития образования в Российской Федерации, запрос со стороны учредителя, трудовой коллектив Центра в 2019 г. решал следующие основные задачи:

1. Создание оптимальных условий для качественного выполнения муниципального задания путём повышения уровня научно-методической, информационно-технической, материально-технической обеспеченности Центра;
2. Обеспечение своевременности и качества организуемых Центром мероприятий посредством изучения накопленного внутреннего и внешнего положительного опыта;
3. Создание условий для повышения уровня профессионализма и компетентности педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов через организацию и проведение семинаров, конференций, других мероприятий;
4. Повышение эффективности психолого-медико-педагогического просвещения населения в вопросе сохранения физического, психического и психологического здоровья детей и подростков, а также повышения уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей).

Раздел II. Структура и управление МБУ ЦППМСП

В отчетном периоде в связи с малочисленностью штата в Центре не созданы структурные подразделения.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Центра осуществляет директор Центра, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации к его компетенции, действует на принципах единоначалия. Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации. На время отсутствия Директора его обязанности исполняет лицо, назначенное в установленном порядке.

Коллегиальными органами управления Центром являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Центра.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива:

- принимает устав Центра, изменения и дополнения к нему;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении коллективного договора, рассматривает и утверждает коллективный договор с приложениями к нему;
- определяет меры и порядок социальной поддержки работников Центра;
- рассматривает и утверждает Положение о надбавках и доплатах, премировании;
- рассматривает вопросы организации охраны труда в Центре, соблюдения работниками трудовой дисциплины и другие вопросы жизнедеятельности трудового коллектива;
- заслушивает отчет директора Центра о результатах работы и перспективах развития;
- вносит предложения в план экономического развития Центра, заслушивает отчет о его выполнении;

Полномочия Совета Центра:

- определяет стратегию образовательного процесса Центра;

- утверждает концепцию развития Центра, разработанные долгосрочные образовательные программы;
- осуществляет выбор учебных планов, программ консультативной и диагностико-коррекционной помощи детям, их родителям (законным представителям);
- рассматривает и утверждает направления научно-методической работы по коррекции выявленных нарушений у детей;
- совершенствует учебно-воспитательный процесс;
- утверждает экспериментальные площадки, эксперименты, инновации;
- содействует повышению педагогического мастерства работников Центра;
- рассматривает сложные педагогические, медицинские и методические вопросы оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи, изучает и распространяет передовой педагогический опыт;
- принимает решение по другим вопросам деятельности Центра, не отнесенным к компетенции директора Центра.

Основными формами координации управленческой деятельности являются:

- план работы Центра,
- работа Совета Центра.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы. Контроль осуществляется в рамках мониторинга содержания деятельности Центра. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов работы. По итогам контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на Совете Центра, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Раздел III. Кадровое обеспечение

В 2020 году количество штатных единиц составило 9,95 ставки.

Таким образом, Центр в отчётном году работал в следующем составе:

№ п/п	Должность	Количество ставок, доли ставки, ст.	Количество человек, чел.	Основная работа или совместитель	Ф.И.О. специалистов	Примечание
1	Директор,	1	1	основная	Короткова	1

	руководитель ТПМПК				М.Ю.	
2	Педагог-психолог	2	2	основная	Лебедева О.Л. Николаева Е.В.	
3	Учитель-логопед	2	2	1,5 ст. - основн. (0,5 внутр.совм.) 0,5 ст - внешний совместитель	Полух. Н.А., Кузнецова З.С.,	
4	Учитель-дефектолог	1,7	2	0,5 ст. основн. (внутр.совм.) 0,5 ст - внешний совместитель 0,3 ст. – внешний совместитель	Короткова М.Ю. Дербенева П.Н. Пикалова Ж.В.	
5	Врач-психиатр	0,8	2	0,4 ст. – основная 0,4 ст. – внешний совместитель	Василишина И.Ю. Холукова Е.Ю.	
6	Мед.сестра по массажу	1	1	0,5 ст. – основная 0,5 ст. - вакансия	Пылайкина Е.А.	
7	Инструктор ЛФК	0,5	вакансия	вакансия	вакансия	
8	Уборщик служ. помещ.	0,7	1	основная	Полынцева Т.В.	
9	Рабочий по компл.	0,25	1	внешний	Пикалов А. Е.	

	обсл. и рем.			совместитель		
--	--------------	--	--	--------------	--	--

В 2020 году штат сотрудников составил с января по август 12 человек, в сентябре 11 человек, в октябре 10 человек, с ноября по декабрь – 9 человек. Снижение произошло в связи с увольнением специалистов по внешнему совместительству. Имеются вакансии на 0,5 ставки инструктора ЛФК, 0,5 ставки логопеда, 0,7 ставки дефектолога, 0,5 ставки медсестры по массажу. Специалисты МБУ ЦППМСП имеют соответствующее квалификационным требованиям специальное образование - высшее (директор, педагоги, врачи) и среднее специальное (медицинская сестра по массажу).

Педагогический и медицинский персонал своевременно повышает свою квалификацию на курсах повышения квалификации и иных формах обучения.

Сведения об образовании специалистов МБУ ЦППМСП

Должность	Наименование учебного заведения	Год окончания	Квалификация, специальность по диплому
Директор	ГОУ ВПО "Биробиджанский государственный педагогический институт"	2004	Квалификация учитель-олигофренопедагог по специальности "Олигофренопедагогика" специализация: логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллекта
Педагог-психолог	ГОУ ВПО ДВГГУ	2006	Специальный психолог и учитель- олигофренопедагог по специальности "Специальная психология" с дополнительной специальностью "Олигофренопедагогика"

Педагог-психолог	ГОУ ВПО ДВГГУ	2011	Квалификация Специальный психолог по специальности "Специальная психология"
Учитель-логопед	ГОУ ВПО "Биробиджанский государственный педагогический институт"	2004	Квалификация учитель-логопед по специальности "Логопедия"
Учитель-логопед	ГОУ ВПО "Биробиджанский государственный педагогический институт"	2005	Квалификация учитель-логопед по специальности "Логопедия"
Учитель-дефектолог	ГОУ ВПО "Биробиджанский государственный педагогический институт"	2004	Квалификация учитель-олигофренопедагог по специальности "Олигофренопедагогика" специализация: логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллекта
Учитель-дефектолог	ГОУ ВПО "Биробиджанский государственный педагогический институт"	2005	Квалификация учитель-олигофренопедагог по специальности "Олигофренопедагогика"
Учитель-дефектолог	г. Биробиджан ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»	2013	Квалификация Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология».
Врач-психиатр	Хабаровский государственный медицинский институт	1984	Специальность- педиатрия, квалификация врач-педиатр

	Дальневосточный государственный медицинский университет	1999	Специализация- психиатрия
Врач-психиатр	ГОУ ВПО ДГМУ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию	2008	Квалификация врач по специальности педиатрия
	ГОУ ВПО ДГМУ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию	2009	Специальность -психиатрия, квалификация врач-психиатр
Медицинская сестра по массажу	Николаевское-на-Амуре медицинское училище	1994	Квалификация медицинская сестра. Специальность-сестринское дело
	ГБОУ СПО "Хабаровский государственный медицинский колледж Министерства здравоохранения Хабаровского края"	2011	Специальность -медицинский массаж

Сведения об аттестации педагогических работников

Должность	Квалификационная категория	Год прохождения	Примечание
Педагог-психолог	Высшая	2018	Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 31.05.2018 № 728 «Об итогах заседания аттестационной комиссии министерства образования и науки Хабаровского края 29 мая 2018 г.
Педагог-психолог	Первая	2018	Распоряжение Министерства образования и науки

			Хабаровского края от 06.07.2018 № 918 «Об итогах заседания аттестационной комиссии министерства образования и науки Хабаровского края 26 июня 2018 г.
Учитель-логопед	Высшая	2018	Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 31.05.2018 № 728 «Об итогах заседания аттестационной комиссии министерства образования и науки Хабаровского края 29 мая 2018 г.
Учитель-логопед	Высшая	2017	Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 11.01.2018 № 12 «Об итогах заседания аттестационной комиссии министерства образования и науки Хабаровского края 26 декабря 2017 г.
Учитель-дефектолог	Первая	2015	Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 19.05.2015 г. № 1144 «Об итогах заседания аттестационной комиссии министерства образования и науки Хабаровского края от 27 апреля 2015 г. № 8»

В межаттестационный период Советом Центра ведется работа по сопровождению педагогов, проходящих процедуру аттестации. Работа ведется в следующих направлениях:

- информационное сопровождение: ознакомление педагогических работников с нормативными и рекомендательными документами по аттестации (приказами, распоряжениями, постановлениями, рекомендациями, письмами и т.п.), передовым опытом в области психологии, педагогики, логопедии, дефектологии, валеологии и т.п.; информирование педагогических работников о новых технологиях, формах, методах, методиках профилактической, коррекционной, реабилитационной работы с несовершеннолетними; ознакомление с образовательными Интернет-ресурсами, компьютерными технологиями и т.п.;

- методическое сопровождение: оказание практической помощи педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период; методическое сопровождение при

подготовке к участию в профессиональных конкурсах педагогов, выступлению на научно-практических конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах, при написании статей, разработке информационно-методических материалов (сборников, буклетов, брошюр и т.п.); организация и методическое сопровождение участия педагогических работников в грантовых конкурсах, проектах и т.п.;

- аналитическое сопровождение: ведётся мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников; осуществляется системное обновление базы данных о педагогических работниках; изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта на городском, областном, российском уровне; осуществляется планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи.

- организационное сопровождение: помощь педагогам по техническим вопросам прохождения аттестации (сроки, графики, телефоны РЦОКО, способы доставки документов, оформление документов и др.)

Специалисты Центра являются экспертами и рецензентами работ, предъявляемых специалистами образовательных организаций города и района на обобщение опыта, конкурсы, повышение квалификации.

Раздел IV. Выполнение муниципального задания, анализ деятельности Центра

Муниципальное задание и план работы на 2020 год специалисты МБУ ЦППМСП выполнили со следующими показателями:

Наименование показателя муниципальной услуги						
	1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ	2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных	3. Психолого-медико-педагогическое обследование детей	4. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	5. Организация мероприятий	6. Предоставление консультационных и методических услуг

		представителей) и педагогических работников				
План 2020 г.	15	1200	400	200	20	60
Факт 2020 г.	15	1840	413	156	20	62
% выпо л-не ния план а	100%	153%	103%	78 %	100%	103%

В отчетном периоде выполнение услуг I и V: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» и «Организация мероприятий» составила 100%. Снижение результатов работы по IV услуге - «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» возникло из-за отсутствия специалистов, реализующих коррекционно-развивающую компенсирующую и логопедическую помощь. По II, III, VI услугам превысили плановые показатели.

Количественный и качественный анализ деятельности специалистов Центра

Специалисты	Всего обращений	Реализация коррекционно-развивающих программ	Консультации, беседы	Примечание
Учитель-логопед Полюх Наталья Александровна	181 чел.	16 чел. *по направлению ПМПК	165 чел Из них 6 педагогов	1,5 ст. является членом

		<p>(дети с ОВЗ) – 15 чел. (94%)</p> <p>*дошкольн. возраст – 14 чел. (87,5%)</p> <p>*школьный возраст – 2 чел. (12,5%)</p> <p><u>Инвалид – 1 (6 %)</u></p> <p><u>Причины обращения:</u></p> <p>*ОНР III - 11 чел. (69%),</p> <p>*недостаточная сформированность языковых средств – 2 чел. (12,5%),</p> <p>*заикание – 1 чел (6%).</p> <p>*ФНР – 2 чел (12.5%).</p> <p><u>Результаты работы:</u></p> <p>*речь в норме – 1 чел. (6%),</p> <p>*стабильная положительная динамика – 14 чел. (87,5%).</p>	(сопровождение ФГОС ОВЗ)	ТПМПК, 50 заседаний ТПМПК
<p>Учитель-логопед Кузнецова Зоя Степановна</p>	34 чел.	<p>10 чел.</p> <p>*по направлению ПМПК (дети с ОВЗ) - 10 чел. (100%)</p> <p>*дошкольн. возраст- 10 чел. (100%)</p> <p>Инвалид – 1 чел.</p> <p><u>Причины обращения:</u></p> <p>*ОНР III - 8 чел. (80%)</p> <p>*ФФНР - 1 чел.(10 %)</p> <p>*ФНР – 1 чел.(10 %)</p>	24 чел.	0,5 ст. внешний совместитель, является членом ТПМПК, 3 заседания ТПМПК

		<u>Результаты работы:</u> *речь в норме – 3 чел. (30 %) *переведен на логопункт ДОУ - 7 чел.(70%) *стабильная положительная динамика -10 чел.(100%)		
Педагог-психолог Лебедева Ольга Леонидовна	302 чел.	13 чел. *школьный возраст – 12 чел. (%) *СПО – 1 чел. (%) *Инвалидность – 1 чел.(%) <u>Причины обращений:</u> *Аутоагрессивное и деструктивное поведение – 3 чел. (%), *Тревожное и невротоподобное поведение - 8 чел.(%), *Проблемы коммун.сферы - 3 чел. %), *Проблемы эмоционально-волевой сферы - 1 чел. (%) <u>Результаты работы:</u> *стабильная положительная динамика – 13 чел. (100%);	289 чел. Из них 25 педагогов (сопровождение ФГОС ОВЗ)	1 ст. является членом ТПМПК, 36 заседаний ТПМПК, 4 заседания ТПМПК руководитель ТПМПК.

<p>Педагог-психолог Николаева Елена Владимировна</p>	<p>378 чел.</p>	<p>16 чел.</p> <p>*по направлению ПМПК (дети с ОВЗ) – 9 чел. (56%), * по сектору МПС 2 чел. (без договора)</p> <p>*дошкольн. возраст – 14 чел. (88%), *школьный возраст – 2 чел. (12%)</p> <p>Инвалиды - 0 чел.</p> <p><u>Причины обращений:</u> *СДВГ - 1 чел. (6%), *Страхи, тревожность – 2 чел. (12,5%), *ЭВС - 9 чел.(56%) *Дет.-род. отн. - 3 чел.(19,5%) *Проблемы коммун.сферы - 1 чел. (6%), Неврот. прояв. - 7 чел.(42%)</p> <p><u>Результаты работы:</u> *стабильная положительная динамика – 12 чел. (75%); *нестабильная положительная динамика – 3 чел. (19 %) в связи: - с малым сроком</p>	<p>362 чел. Из них: 159 консультаций в рамках МПС; 203 консультации в Центре</p>	<p>1 ст. является членом ТПМПК, 52 заседания ТПМПК.</p>
---	------------------------	---	--	---

		коррекции- 1чел. (6 %)		
Учитель-дефектолог Пикалова Жанна Васильевна	82 чел.	0 чел.	82 чел.	0,3 ставки; является членом ТПМПК, 12 заседаний ТПМПК.
Учитель-дефектолог Дербенева Палина Николаевна	91 чел.	8 чел. По направлению ПМПК (дети с ОВЗ) - 8 чел. (100%) дошкольн. возраст – 8 чел. (100 %), * «Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста по развитию познавательной сферы» - 8 чел. (100%) <u>Результаты работы:</u> - стабильная положительная динамика – 8 чел. (100%);	83 чел.	0,5 ставки
Учитель-дефектолог Короткова Марина Юрьевна	210 чел.	5 чел. По направлению ПМПК (дети с ОВЗ) - 5 чел. (100%) дошкольн. возраст – 4 чел.	205 чел. Из них 28 педагогов (сопровождение ФГОС ОВЗ)	0,5 ст. является руководителем и членом ТПМПК, 54 заседания ТПМПК.

		<p>(80 %), школьный возраст – 1 чел. (20 %)</p> <p>Инвалиды - 2 чел.</p> <p>*</p> <p>«Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста по развитию познавательной сферы» - 3 чел. (60%)</p> <p>*</p> <p>«Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с ОВЗ (ЗПР)» - 1 чел. (20%)</p> <p>*</p> <p>«Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с тяжёлыми множественными нарушениями развития» - 1 чел. (20%)</p> <p><u>Результаты работы:</u></p> <p>- стабильная положительная динамика – 4 чел. (80%);</p> <p>- нестабильная динамика в связи тяжёлым психофизическим состоянием</p>		
--	--	--	--	--

		- 1 чел. (20 %)		
итого педагоги	1278 чел.	68 чел.	1210 чел.	
Врач-психиатр Василишина Ирина Юрьевна	441 чел.	-	441чел.	0,8 ставки; является членом ТПМПК, 52 заседания ТПМПК.
Медицинская сестра по массажу Пылайкина Елена Анатольевна	283 чел.	88 чел. 823 процедур = 2469 массажных ед. Дошкольный возраст – 12 чел. (13,6 %), из них дети раннего возраста (0-3) - 11 чел. (12.5 %) Школьный возраст – 65 чел. (74 %) Инвалиды – 2 чел. <u>Причины обращения:</u> * ОДС (наруш. осанки, сколиоз, плоскостопие) -60 *Травмы - 5 * Неврология - 22 * Соматич. – 1	189 чел.	0,5 ст.
итого педагоги и медики:	2002 чел.	156 чел.	1840 чел.	

ПМПК	413 чел.			
ИТОГО	2415 чел.	156 чел.	1840 чел.	

Коррекционная и консультационная деятельность специалистов Центра

В 2020 году к специалистам Центра обратилось 2002 человека для получения коррекционной помощи и консультаций (не включая ТПМПК):

Специалист	Всего обращений	Коррекция	Консультация
Учителя-логопеды	215	26	189/6 ФГОС
Учителя-дефектологи	383	13	370/ 28 ФГОС
Педагоги-психологи	680	29	651/25 ФГОС
Врачи-психиатры	441	-	441
Медицинская сестра по массажу	283	88	189
ИТОГО	2002	156	1840/ 59 ФГОС ОВЗ, педагоги

Анализ обращений на консультацию:

Специалист	Количество консультаций	Количество консультаций педагогам, в т.ч. по ФГОС ОВЗ
Учителя-логопеды	189	6
Учителя-дефектологи	370	28
Педагоги-психологи	651	25
Врач-психиатр	441	-
Медицинская сестра по массажу	189	-

В 2020 году консультации специалистами оказывались в 100% случаев обращений.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Содержание образования в Центре, согласно уставу учреждения, лицензии на осуществление образовательной деятельности, определяется дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Центром самостоятельно. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают их особенности. Индивидуальные образовательные программы составляются исходя из уровня актуального развития ребенка с учетом зоны его ближайшего развития. При этом учитываются: состояние здоровья и возрастные особенности ребенка, его желания и возможности, социальный запрос семьи и/или направляемых учреждений, а также ожидаемый ближайший и отдаленный результат.

Организация и содержание коррекционно-развивающей, профилактической, реабилитационной работы строится на основе комплексной диагностики (медицинской, психолого-педагогической, социальной) ребенка и его ближайшего окружения (семьи).

В соответствии с образовательной лицензией в Центре в 2020 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической, коррекционной направленности.

Перечень программ, реализуемых в Центре в 2020 году:

Специалист	Наименование программы
Учитель-логопед	<ol style="list-style-type: none">1. Коррекционно-развивающая программа «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей 6-7 лет».2. Программа «Логопедическая работа по преодолению нарушенного звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ППМС-центра».3. Комплексная коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с алалией в условиях ЦППМСП.4. Логопедическая работа с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими общее недоразвитие речи III уровня, в условиях ППМС-центра.5. Программа «Преодоление общего недоразвития речи у обучающихся 1 классов»6. Логопедическая программа по устранению заикания у детей дошкольного возраста в условиях ППМС-центра7. Программа «Коррекция трудностей формирования навыка чтения и дислексии у обучающихся с ОВЗ младших школьников в условиях Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Учитель-дефектолог	<ol style="list-style-type: none">1. Комплексная коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с ТМНР.2. Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста по развитию

	<p>познавательной сферы.</p> <p>3. Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с РАС.</p> <p>4. Программа «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников с общим речевым недоразвитием и у детей с задержкой психического развития с сопутствующим диагнозом ОНР».</p> <p>5. Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с ОВЗ (ЗПР).</p>
Педагог-психолог	<p>1. Программа тренинговых занятий по профилактике и коррекции социальной дезадаптации подростков.</p> <p>2. Коррекционно-развивающая программа «У страха глаза велики» (коррекция страхов детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.)</p> <p>3. Программа профилактики и коррекции социальной дезадаптации подростков в системе детско-родительских отношений «Академия счастливой семьи».</p> <p>4. Коррекционно-развивающая программа «Коррекция СДВГ у детей дошкольного и младшего школьного возраста».</p> <p>5. Индивидуальные программы психологического сопровождения.</p>

Программы, разрабатываемые специалистами и имеющие срок реализации год и более, изучаются Советом Центра, принимаются и рекомендуются к использованию в Центре. Наиболее достойные программы рекомендуются для рецензирования и утверждения методическим советом МБОУ ДОВ ИМЦ г. Николаевска-на-Амуре для дальнейшего распространения среди образовательных организаций города и района.

На основании лицензии на осуществление медицинской деятельности Центр предоставляет как в виде самостоятельных мероприятий, так и в рамках комплексных программ сопровождения следующие медицинские услуги для несовершеннолетних:

- консультации врача-психиатра;
- процедуры медицинского массажа.

Организация и проведение районных семинаров специалистами МБУЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре в 2020 г.

Реализация ФГОС ОВЗ НОО

В 2020 году в учреждении продолжилась работа по сопровождению педагогов образовательных учреждений Николаевского муниципального района в процессе введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального

государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация Плана мероприятий по сопровождению педагогов проходит исходя из графика работы школ, то есть по учебному году. В мае 2020 года специалистами Центра был разработан План мероприятий МБУ ЦППМСП на 2020/21 учебный год. В План 2020-2021 г.г. были включены мероприятия по сопровождению педагогов первых-четвертых, пятых классов и специалистов служб сопровождения образовательных организаций. Таким образом, в 2020 году учреждение реализовывало планы 2019/2020 гг. и 2020/2021 гг.

1. Районный семинар: Особенности коррекционной работы с обучающимися с ЛУО в условиях инклюзии» организовали и провели: Николаева Е.В., Короткова М.Ю., Полух Н.А., Василишина И.Ю. 23.01.2020 года.
2. Районный семинар: Районный семинар «Особенности коррекционной работы с детьми, имеющими РАС, в условиях инклюзии. Клинические и психологические аспекты». Николаева Е.В., Лебедева О.Л. 13.02.2020 года.
3. Районный семинар: «Семьи группы повышенного риска. Психолого-педагогическая реабилитация детей из семей, страдающих алкогольной зависимостью». Лебедева О.Л. 19 - 20 февраля 2020 года.
4. Районный семинар: «Особенности коррекционной работы с обучающимися, имеющими нарушения слуха, зрения в условиях инклюзии.» Короткова М.Ю., Василишина И.Ю. 27.02.2020 года.
5. Тренинг в МБОУ СОШ № 2. Лебедева О.Л. Февраль 2020 года.
6. Районный семинар: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ из семей, находящихся в тяжёлых жизненных ситуациях». Николаева Е.В., Лебедева О.Л. 12.03.2020 год.
7. Районный семинар: «Формирование Я - концепции и толерантности у детей с ОВЗ» Николаева Е.В., Лебедева О.Л. 29.10.2020 год.
8. Районный семинар: «Психологическая профилактика совершенных преступлений против несовершеннолетних» Николаева Е.В., Лебедева О.Л. 24.11.2020 год.
9. Районный семинар: «Предотвращение суицида среди учащихся. Предупреждающие знаки суицидальной опасности». Николаева Е.В., Лебедева О.Л. 17.11.2020 год.
10. Районный семинар «Особенности коррекционной работы с детьми ОВЗ, имеющими СДВГ. Нейропсихологический аспект». Николаева Е.В., Лебедева О.Л. 05.11.2020 год.
11. Районный семинар: «Дислексия. Пути коррекции нарушения у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии». Мастер-класс. Полух Н.А. 3.12.2020 год.
12. Районный семинар: «Использование майнд-карт в написании сочинений обучающихся 3 класса с ОВЗ в условиях инклюзии». Полух Н.А. 3.12.2020 год.

13. Районный семинар: «Психолого-педагогическое сопровождение тревожных детей с ОВЗ». Николаева Е.В., Лебедева О.Л. 17.12.2020 год.
14. Районный семинар: «Дискалькулия. Коррекция в условиях инклюзии». Н.А. Полух. 10.12.2020 год.
15. Районный семинар: «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника, её влияние на становление личности ребёнка». Е.В. Николаева. 22.10.2020 г.
16. Семинар в рамках РМО педагогов-психологов: «Психологические проблемы социального сиротства». О.Л. Лебедева. 14.01.2020 г.
17. Семинар в рамках РМО педагогов-психологов: «Самоповреждающее поведение подростка. Причины и пути помощи». О.Л. Лебедева, Е.В. Николаева. 21.05.2020 г.
18. Семинар в рамках РМО педагогов-психологов: «Психиатрия для психологов: формирование способностей отличать нормативную личность от невротической, пограничной и психотической организации личности». О.Л. Лебедева, Е.В. Николаева, И.Ю. Василишина. 20.10.2020 г.
19. Вебинар: «Распространение передового опыта педагога- психолога Е.В. Николаевой «Психологическая игра «Страхи в доме». 30.04.2020 г.
20. Семинар в рамках РМО педагогов-психологов: «Повышенная активность невротических реакций подростков в период подготовки к ЕГЭ». О.Л. Лебедева.

Участие специалистов Центра в семинарах, вебинарах

1. Семинар: «Работа психолога с психосоматикой» Лебедева О.Л.
2. Семинар: «Работа психолога с семейными парами» Лебедева О.Л.
3. Семинар: «Переход психологической практики в онлайн формат» Лебедева О.Л.
4. Вебинар: «Групповая коррекционная работа с детьми младшего школьного возраста с нарушениями когнитивной и коммуникативно-аффективной сферы». Короткова М.Ю.
5. Вебинар: «Визуализация учебного материала на онлайн уроках». Короткова М.Ю.
6. Видеоконференции с психологами и выступление по теме «Работа с самоповреждающим поведением подростков». Лебедева О.Л.
7. Вебинар: «Арт-терапия психосоматических расстройств». Лебедева О.Л.
8. Вебинар: «Работа психолога с чувством обиды». Лебедева О.Л.
9. Вебинар: «Современные взгляды на вопросы гендерной и сексуальной вариативности» Николаева Е.В.

10. Вебинар: «Актуальные вопросы в деятельности ПМПК». Короткова М.Ю.
11. Вебинар: «Сенсомоторная активность детей в условиях самоизоляции». Короткова М.Ю.
12. Вебинар: «Советы нейропсихолога». Короткова М.Ю.
13. Вебинар на тему: «Формирование заключений ПМПК о создании специальных условий при проведении ГИА». Короткова М.Ю.
14. Курс лекций: «Работа психолога эксперта в интернете» Лебедева О.Л.
15. Вебинар ФЦПМПК на тему: «Формирование заключений ПМПК о создании специальных условий при проведении ГИА» 2 часть. Короткова М.Ю.
16. Мастер-класс на тему: «Психолого-педагогическое обследование ребенка дошкольного возраста. Короткова М.Ю.
17. Мастер-класс на тему: «Психолого-педагогическое обследование ребенка раннего возраста». Короткова М.Ю.
18. Вебинар КГАНОУ: «Психология: «Совещание со специалистами территориальных ПМПК по вопросам диагностик детей с ТНР, определения образовательного маршрута, оформления заключений «Вопросы комплексной психолого-медико-педагогической диагностики детей с ТНР». Короткова М.Ю.
19. КГАНОУ «Психология: Совещание по теме: «Актуальные направления работы логопедической службы Хабаровского края». Короткова М.Ю.
20. Межрегиональный семинар для руководителей и специалистов ПМПК по вопросам проведения обследования и подготовки рекомендаций ПМПК. Короткова М.Ю.


Информационная деятельность

В 2020 году в учреждении продолжилась работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей, законных представителей детей, получающих помощь в Центре, населения Николаевского района. Просветительская деятельность специалистов Центра была направлена на популяризацию знаний взрослого и подрастающего населения в области психологии, педагогики, медицины.

Просвещение велось посредством взаимодействия со СМИ, широкого использования информационных стендов в учреждении, официального сайта Центра, использования сети «Интернет».

На официальном сайте учреждения у каждого специалиста есть личная страница, куда выкладывается методический материал по запросу педагогов, специалистов служб сопровождения, членов психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений, материалы семинаров и иных мероприятий:

МБУ ЦППМСР - Короткова Марина Юрьевна




Занимаемая должность: Директор МБУ ЦППМСР
Контактный телефон 8 (код города 42135) 24117
Адрес электронной почты mboyprrmscenter@mail.ru
 Марина Юрьевна является Руководителем Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Николаевского муниципального района

Специальность по диплому: учитель олигофренопедагог, специализация учитель-логопед
Диплом о профессиональной переподготовке "Управление образовательными системами" Менеджмент в образовании в период 11.03.2014 - 30.06.2014 г.
Короткова М.Ю. на 0,5 ставки занимает должность учителя-дефектолога
Квалификационная категория учителя-дефектолога: первая
Стаж в должности учителя-дефектолога: 7 лет
Повышение квалификации:

1. Удостоверение ГБОУ МПГУ программа "Организация инклюзивного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях" 01.10.2015 72 часа.
2. Удостоверение КГБОУ ДПО "ХК ПРО" тема "Распространение на всей территории РФ современных модулей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ" 15.07.15 24 часа.
3. Удостоверение КГБОУ ДПО "ХК ПРО" тема "Распространение на всей территории РФ современных модулей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ" 03.10.15 72 часа
4. Удостоверение о повышении квалификации ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" тема "Современная теория аутизма и практика образования и сопровождения детей с РАС" 30.11.2017 72 часа
5. Удостоверение о повышении квалификации КГБ ОУ ДПО "ХК ПРО" тема "Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ" 05.04.2018 72 часа

Статьи специалиста:
[Раньше - всегда лучше!](#)

МБУ ЦППМСР - Лебедева Ольга Леонидовна




МБУ ЦППМСР
 Хабаровский край
 Николаевский муниципальный район город Николаевск-на-Амуре

Вы вошли как **Zhenya**
 Группа "Администраторы"

Среда, 28.02.2018, 09:04

Лебедева Ольга Леонидовна
[Убрать ссылку на сайте](#)




Лебедева Ольга Леонидовна
Занимаемая должность: педагог-психолог
 член Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Николаевского муниципального района

Образование - высшее. Специальность по диплому: специальный психолог и учитель олигофренопедагог
Квалификационная категория: высшая

Стаж в занимаемой должности: 9 лет

МБУ ЦППМСР - Николаева Елена Владимировна




МБУ ЦППМСР
 Хабаровский край
 Николаевский муниципальный район город Николаевск-на-Амуре

Вы вошли как **Zhenya**
 Группа "Администраторы"

Четверг, 01.03.2018, 09:45

Николаева Елена Владимировна
[Убрать ссылку на сайте](#)




Николаева Елена Владимировна
Занимаемая должность: педагог-психолог
 Член Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Николаевского муниципального района

Образование - высшее. Специальность по диплому: специальный психолог
Стаж в занимаемой должности: 6 лет
Повышение квалификации:

1. Удостоверение ГБОУ ВПО г. Москва "МПГУ" программа "Педагогические условия включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в программы дополнительного образования" 30.10.2015, 72 часа.
2. Удостоверение ФГБОУ ВПО ДГТУ программа "Обучение консультантов служб общероссийского детского телефона доверия" Служб экстренной психологической помощи", работающих на территории ДФО" 13.06.2015 64 часа.
3. Удостоверение ФГБОУ ВПО МГУ им. Шолохова программа "Распространение моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей с ранней выявленной формой расстройств в развитии детей"

МБУ ЦППМСР - Полоух Наталья Александровна




МБУ ЦППМСР
 Хабаровский край
 Николаевский муниципальный район город Николаевск-на-Амуре

Вы вошли как **Zhenya**
 Группа "Администраторы"

Четверг, 01.03.2018, 09:45

Полоух Наталья Александровна
[Убрать ссылку на сайте](#)



Полоух Наталья Александровна
Занимаемая должность: учитель-логопед,
 член Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Николаевского муниципального района

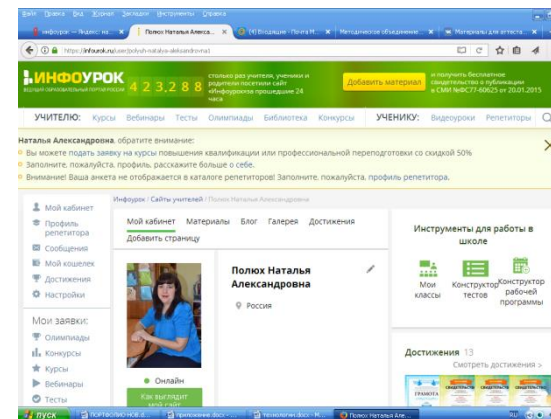
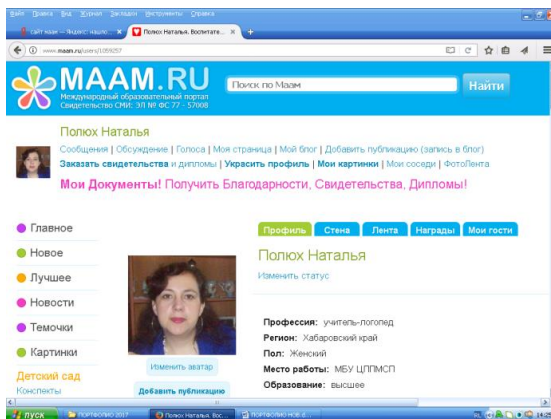
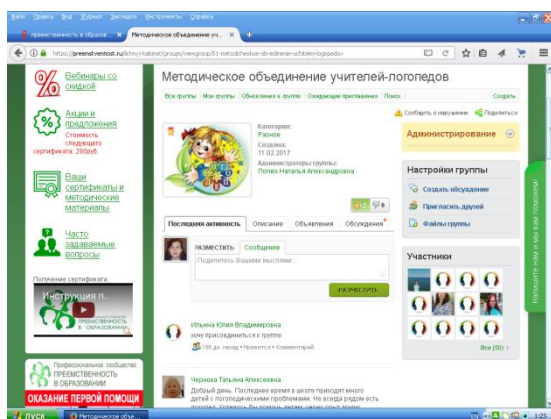
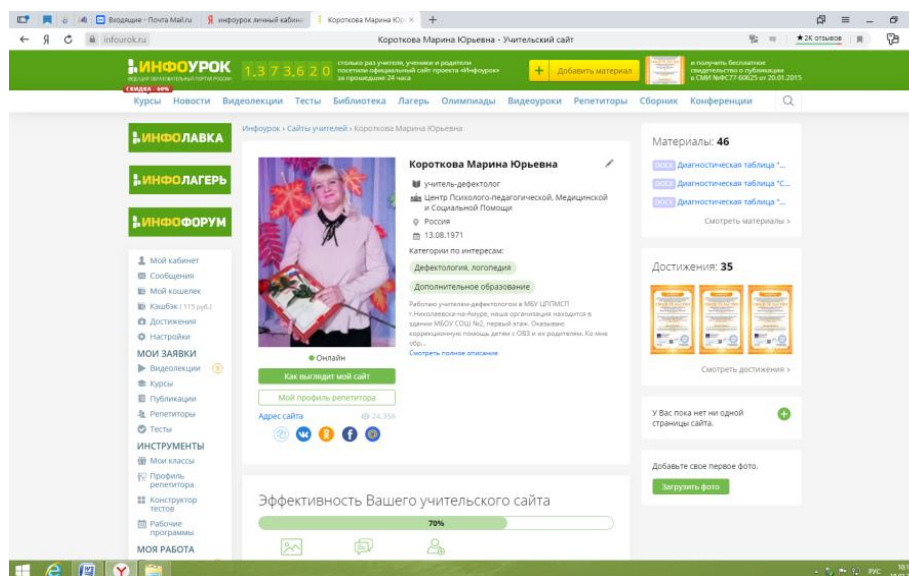
Специальность по диплому: учитель-логопед
Квалификационная категория: высшая

Стаж в занимаемой должности: 13 лет
Повышение квалификации:

В 2020 году продолжилась работа специалистов Центра в профессиональных группах, созданных ими на сайтах в сети «Интернет».

На сайте «Инфоурок» директор Центра, учитель-дефектолог Короткова М.Ю. получает не только необходимые знания для повышения профессионального уровня, посещая видеолекции, вебинары, но и продолжает вести свой учительский сайт. На личном сайте Марина Юрьевна выкладывает разработанные и апробированные на практике коррекционные программы, презентации к семинарам, диагностические материалы, которые используются в работе специалистами по сопровождению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья: воспитателями дошкольных организаций, учителями начальных классов, учителями-дефектологами и др. Некоторые материалы Марины Юрьевны имеют от шести до восьми тысяч скачиваний: коррекционные программы по работе с детьми с ТМНР и РАС.

Учитель-логопед Полух Н.А. в 2020 году продолжила работу на сайте «Преимственность в образовании», в созданном ею в 2017 году, «Методическом объединении учителей-логопедов», участниками которого стали более пятидесяти учителей-логопедов. Педагог делится с коллегами опытом, размещает статьи, отвечает на вопросы, участвует в обсуждении актуальных проблем.

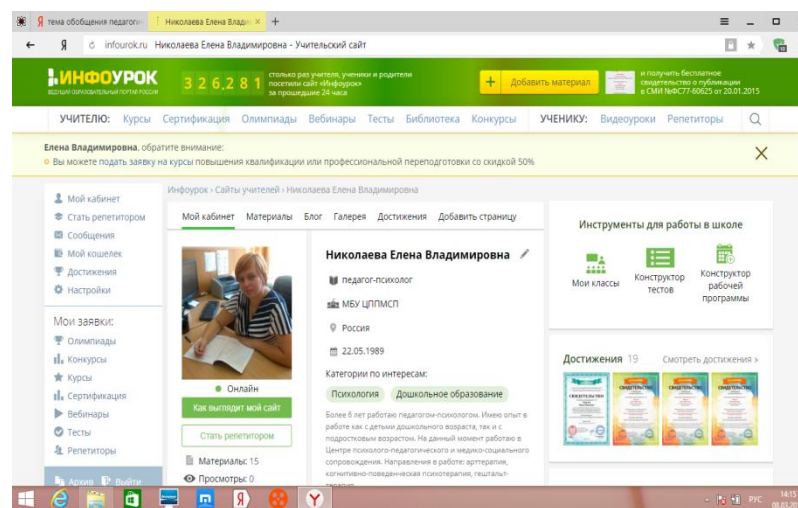


Педагог-психолог Николаева Е.В. продолжила работу в личной странице на сайте «Инфоурок», где регулярно размещает статьи, профессиональную информацию, участвует в обсуждениях вопросов, волнующих профессиональное сообщество.

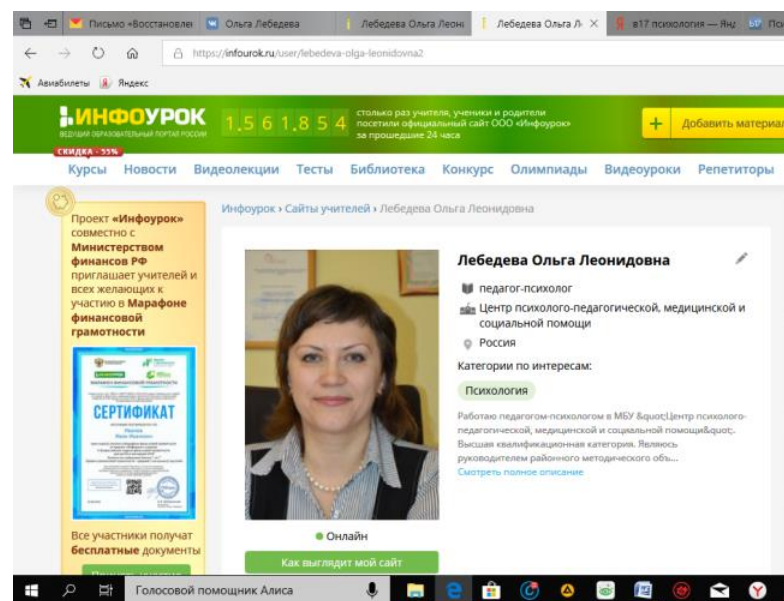
Николаева Елена Владимировна является секретарём муниципальной психологической службы (МПС). Регулярно оформляет протоколы заседания МПС, помогает в оформлении ежеквартальных отчётов руководителям секторов. Кроме того, Елена Владимировна является руководителем сектора «Сопровождение детей с девиантным поведением. Сопровождение детей условно осужденных». В рамках деятельности данного сектора, регулярно сопровождает несовершеннолетних на допросах, следственных действиях, судебных заседаниях подростками и их родителями (законными представителями), педагогами.

Педагог-психолог Лебедева О.Л. в 2020 году продолжила работу в секторе методического и информационного сопровождения МПС. Как руководитель данного сектора она проводит еженедельные совещания МПС, на которых Ольга Леонидовна делится практикоориентированной информацией, необходимой для работы секторов. С октября 2019 года Лебедева О.Л. стала заместителем руководителя МПС.

Лебедева О.Л. продолжает вести персональный сайт, адрес: учительский сайт/Лебедева Ольга Леонидовна. На котором размещает полезную информацию, статьи, обсуждает проблемы с коллегами из разных городов, делится опытом. Ольга Леонидовна ведёт свой профессиональный блог в Инстаграмм *psychologist_nkl*, в котором раскрывает вопросы психологических проблем семей: родителей и детей. Помимо острых вопросов, таких как: отношение с родителями, повышение самооценки, удовлетворение психологических потребностей, специалист даёт анонсы проводимых мероприятий.



Проводит консультативную работу с



Авторские статьи, методические пособия специалистов Центра

1. Статья в газету «В кругу семьи 24/7». Лебедева О.Л.
2. Статьи в газету: «Рекомендации родителям, чьи дети готовятся к экзаменам»; «Ответы на вопросы психологам». Николаева Е.В.
3. Статья в газету «Когда логопед направляет ребёнка к неврологу?». Полух Н.А.
4. Статья в газету «Рекомендации учителя-логопеда». Полух Н.А.
5. Методическое пособие: психологическая игра «Страхи в доме», Николаева Е.В.
6. Логопедическая программа: «Логопедическая работа с детьми младшего дошкольного возраста, имеющими общее недоразвитие речи III уровня, в условиях Центра». Полух Н.А.

На интернет-площадке:

1. Полух Н.А.: статья на интернет - площадке: «Рекомендации учителя-логопеда родителям на период самоизоляции» .
2. Короткова М.Ю.:

Материалы на учительском сайте «ИНФОУРОК»:

1. Методическая разработка: «Целевые ориентиры для формирования ИПР для слепых детей в ДО»
2. Методическая разработка: «Целевые ориентиры для формирования ИПР для детей с РАС в ДО»
3. Методическая разработка: «Целевые ориентиры для формирования ИПР для детей с ЗПР в ДО»
4. Методическая разработка: «Целевые ориентиры для формирования ИПР для детей с ТНР в ДО»
5. Программа: «Коррекция познавательной сферы у слабослышащего, позднооглохшего ребёнка с ДЦП дошкольного возраста с когнитивными и речевыми нарушениями»
6. Программа: «Коррекция познавательной сферы у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»
7. Программа: «Коррекция познавательной сферы у детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)»
8. Методическая разработка: «Сопровождение гиперактивного ребёнка в детском саду и в семье»
9. Методическая разработка: «Сопровождение замкнутого ребёнка в детском саду и в семье»
10. Методическая разработка: «Коррекция проблемного поведения у ребёнка с РАС и ТМНР»
11. Методическая разработка: «Игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии от 0 до 1 года»
12. Методическая разработка: «Игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии от 1 до 2 лет»

13. Методическая разработка: « Игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии от 2 до 3 лет»
14. Методическая разработка: « Игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии от 3 до 4 лет»
15. Методическая разработка: « Игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии от 4 до 5 лет»
16. Методическая разработка: « Игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии от 5 до 6 лет»

Курсы повышения квалификации специалистов Центра

- 1.КПК « Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО». Николаева Е.В.
- 2.КПК «Современные взгляды на вопросы гендерной и сексуальной вариативности» Николаева Е.В.
3. КПК «КБТ тревоги и беспокойства» Николаева Е.В.
4. КПК по ИКТ. Короткова М.Ю., Полюх Н.А.
5. КПК «Менеджмент в образовании» 72 ч. Короткова М.Ю.
6. КПК «Охрана труда» Короткова М.Ю., Полюх Н.А., Пылайкина Е.А.
7. КПК «Организационные основы раннего вмешательства». Короткова М.Ю.

Анализ деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия в 2020 году работала в следующем составе:

- | | |
|----------------------|---|
| - руководитель ТПМПК | - Короткова М.Ю., |
| - врач-психиатр | - Василишина И.Ю., |
| - педагог-психолог | - Лебедева О.Л., Николаева Е.В., |
| - учитель-логопед | - Полюх Н.А., Кузнецова З.С., |
| - учитель-дефектолог | - Короткова М.Ю., Пикалова Ж.В. |
| - социальный педагог | - Сайнахова Елена Алексеевна (специалист МБОУ СОШ № 2), |
| - врачи-специалисты | - врач-педиатр, врач-невролог детский, врач-офтальмолог, врач-отоларинголог, врач-ортопед |
- (по согласованию с КГБУЗ НЦРБ).

В 2020 г. проведено 59 заседаний в городе и районе, в ходе которых было обследовано 413 обучающихся и неорганизованных детей.

Обследовано:

I. дошкольный возраст - 223 человека. Из них: 165 дошкольников, которым рекомендовано:

1. Обучение по ООП ДО - 4 человека;
2. Обучение и воспитание по АООП/АОП ДО ТНР- 109 человек;
3. Обучение и воспитание по АООП/АОП ДО ЗПР – 43 человека;
4. Обучение и воспитание по АООП/АОП ДО ТМНР -2 человека;
5. Обучение и воспитание по АООП/АОП ДО УО – 6 человек;
6. Обучение и воспитание по АООП/АОП ДО Диагностическая группа – 1 человек.

Остальным детям, в количестве 58 человек рекомендовано:

1. Обучение по ООП НОО в 1 классе - 4 человека;
2. Обучение по АООП/АОП ОВЗ НОО в 1 классе 1-ого года обучения - 54 человека;

II. Школьный возраст (2,3,4 класс) -56. Из них:

1. Обучение по ООП НОО – 4 человека;
2. Обучение по АООП/АОП ОВЗ НОО – 52 человека.

III. Школьный возраст (5-9 класс) – 93 человека, которым рекомендовано обучение по АООП/АОП ООО.

IV. Обучающиеся ПГТ - 41 человек.

V. Обследован 71 человек с инвалидностью, из них 20 детей и 51 взрослый (ПНИ).

В Центре было проведено **58** заседаний, обследовано **407** человек (**30** человек обследовано дистанционно), в районе проведено **1** выездное заседание (Д/С № 15 «Аленка») - обследовано **6** детей.

На базе Центра были обследованы очно и дистанционно с использованием сети интернет (видеосвязь с использованием программы «Скайп») обучающиеся из поселков Николаевского муниципального района, Ульчского муниципального района, Аяно-Майского муниципального района:

с. Красное - 9 человек, с. Иннокентьевка - 2 человека, п. Маго – 2 человека, п., п. Многовершинный - 3 человека, п. Чля - 3 человека, с. Оремиф -1 человек, п. Озерпах - 2 человека, с. Тахта - 2 человека, с. Нигирь -2 человека, р.п. Лазарев – 1 человек, с. Аян – 1 человек и с. Константиновка -11 человек.

Анализ деятельности ТПМПК в 2020 году показал, что качество обследования остается на высоком уровне, деятельность членов комиссии совершенствуется. Так, дети с неблагоприятным прогнозом о наличии умственной отсталости, в сомнительных случаях, обследуются предварительно педагогами-психологами с использованием экспертной методики Векслер.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия в 2020 году ставит следующие задачи:

1. Совершенствовать свою работу с учётом требований закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Положения о психолого-медико-педагогической комиссии от 20 сентября 2013 г. N 1082, Методических

рекомендаций по организации деятельности ПМПК в РФ, рекомендованных Минобрнауки РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности ПМПК».

2. Продолжить работу по профилактике гипердиагностики при обследовании детей путем углубленного изучения и внедрения на практике новой документации, материалов и рекомендаций.

3. Продолжить использование ИКТ в процессе обследования в целях более точного определения состояния детей, специальных условий развития, воспитания, обучения детей с ОВЗ (компьютерная версия методики Векслера).

4. Содействовать успешной инклюзии детей с ОВЗ, созданию оптимальных условий в ОУ, адекватных состоянию ребёнка с ОВЗ.

5. Продолжать формирование электронного банка данных о детях, обследованных на ТПМПК;

6. Продолжить взаимодействие со СМИ, направленное на популяризацию психолого-педагогических знаний, повышение психолого-педагогической культуры населения и формирование адекватного понимания родителями проблем своих детей;

7. Содействовать процессам социализации в обществе детей с ОВЗ.

Анализ деятельности Службы ранней помощи

В целях реализации [распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р](#), распоряжения Правительства Хабаровского края от 28 декабря 2017 г. № 929-рп "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по разработке и внедрению межведомственной модели ранней помощи в Хабаровском крае на период до 2020 года", распоряжения Правительства Хабаровского края от 23 мая 2019 г. № 302-рп "Об отдельных вопросах развития ранней помощи в Хабаровском крае" в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края создана Служба ранней помощи (далее СРП МБУ ЦППМСП).

Служба создана для детей и семей детей младенческого, раннего дошкольного возраста, имеющих нарушения/отклонения в развитии, нарушения поведения и психического здоровья, вызванные медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также риск возникновения отставания в одной из областей развития.

В состав СРП МБУ ЦППМСП включены специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, врач-психиатр, медсестра по лечебному массажу.

За 2020 год специалистами Службы проведен следующий объем работы:

40 детей раннего возраста прошли Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, в ходе которой родители детей получили рекомендации по образовательным программам, необходимым для коррекции нарушений в детском развитии и недопустимости возникновения вторичных и третичных дефектов в развитии. Кроме того, все эти дети направлены на консультации специалистов СРП МБУ ЦППМСП исходя из особенностей развития, либо к психологу, логопеду и дефектологу, либо к медицинским специалистам.

8 детей раннего возраста за отчетный период обратились в СРП МБУ ЦППМСП для получения коррекционных услуг, то есть длительных систематических занятий со специалистами.

За отчетный период специалистами Службы оказано 418 консультаций для родителей детей раннего возраста. Тематика данных консультаций крайне обширна: речевое, физическое, психическое развитие ребенка, детско-родительские отношения, социально-психологические проблемы в семьях, и т.д.

Методической и консультационной помощью специалистами СРП МБУ ЦППМСП охвачено 380 человек (педагоги ОУ, родители, законные представители детей).

Количественные показатели работы ТПМПК в 2020 году

УТВЕРЖДАЮ

ФИО руководителя комиссии:
Короткова Марина Юрьевна

Дата: 10.01.2021
Подпись: 



ОТЧЕТ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ЗА 2020 ГОД

Наименование субъекта РФ /территории: «Территориальная ПМПК Николаевского муниципального района»

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ПОЯСНЕНИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
1. РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК			
1.1	Общее количество обследованных на ПМПК лиц, всего	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года	413
В том числе:			
1.1.1	В возрасте от 0 до 1 года	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, не включая детей, имеющих полный возраст 1 год	0
1.1.2	В возрасте 1 год	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полный 1 год	0
1.1.3	В возрасте 2 года	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 2 года	1
1.1.4	В возрасте 3 года	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 3 года	40

1

1.1.5	В возрасте 4 года	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 4 года	41
1.1.6	В возрасте 5 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полных 5 лет	43
1.1.7	В возрасте 6 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 6 лет	72
1.1.8	В возрасте 7 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 7 лет	39
1.1.9	В возрасте 8 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 8 лет	16
1.1.10	В возрасте 9 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 9 лет	7
1.1.11	В возрасте 10 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 10 лет	18
1.1.12	В возрасте 11 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 11 лет	19
1.1.13	В возрасте 12 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 12 лет	11
1.1.14	В возрасте 13 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 13 лет	5
1.1.15	В возрасте 14 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 14 лет	7
1.1.16	В возрасте 15 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 15 лет	40
1.1.17	В возрасте 16 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 16 лет	13
1.1.18	В возрасте 17 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 17 лет	4
1.1.19	В возрасте 18 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 18 лет	1

2

1.1.20	В возрасте 19 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 19 лет	0
1.1.21	В возрасте 20 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 20 лет	0
1.1.22	В возрасте 21 года	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полный 21 год	0
1.1.23	В возрасте 22 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 22 года	0
1.1.24	В возрасте 23 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 23 года	0
1.1.25	В возрасте старше 23 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полны 24 года и старше	51
1.2	Из них первично	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	152
1.3	Из них повторно	Число (чел.) из общего числа обследованных на данной ПМПК (строки 1.1.) без учета частоты повторных обследований (уникальные упоминания в базе данных), включая любые повторные обращения за обследованием, в том числе не только в отчетном году	261
1.4	В том числе, мужского пола, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	279
1.4.1	Из них, в том числе повторно	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК мужского пола (строки 1.4.), включая любые повторные обращения за обследованием, в том числе не только в отчетном году	177
1.5	В том числе, женского пола, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	134
1.5.1	Из них, в том числе повторно	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК женского пола (строки 1.5.), включая любые повторные обращения за обследованием, в том числе не только в отчетном году	84
1.6	В том числе, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	77
1.6.1	Из них находящиеся на возмездной опеке, кроме ДДИ	Число (чел.) из числа детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот (строка 1.6.)	26
1.6.2	Из них, находящиеся на безвозмездной опеке	Число (чел.) из числа детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот (строка 1.6.)	0
1.6.3	Из них находящиеся на полном государственном обеспечении, всего	Число (чел.) из числа детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот (строка 1.6.)	51

1.6.3.1	В том числе, ДДИ	Число (чел.) из числа лиц, находящихся на полном государственном обеспечении (строка 1.6.3.)	0
1.6.3.2	В том числе, ПНИ	Число (чел.) из числа лиц, находящихся на полном государственном обеспечении (строка 1.6.3.)	51
1.7	Из них дети-инвалиды и инвалиды	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	71
1.7.1	В том числе, дети инвалиды	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК детей-инвалидов и инвалидов (строка 1.7.)	20
1.7.2	В том числе, инвалиды	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК детей-инвалидов и инвалидов (строка 1.7.)	51
1.8	Из них лица с ОВЗ	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	400
1.8.1	В том числе, лица с ОВЗ и девиантным поведением	Число (чел.) из числа лиц с ОВЗ (строка 1.8.)	3
1.9	Из них лица с девиантным поведением	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	1
1.9.1	В том числе, лица с делинквентным поведением	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК лиц с девиантным поведением (строка 1.9.)	0
1.10	Из них, недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм(двуязычие))	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.), зафиксированные в соответствии с заявлением родителей/законных представителей или выявленные в ходе ПМПК	2
1.11	Из них, дети, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи (ст.42 №273-ФЗ)	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строка 1.1.)	400
1.12	Из них обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-9	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК Строки 1.1	20
1.13	Из них обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-11	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК Строки 1.1	0
2. ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК, ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ/ЛИЦАМ, ИНИЦИИРОВАВШИМ/НАПРАВИВШИМ ИХ НА ОБСЛЕДОВАНИЕ			
2.1	Родители/законные представители	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по запросу родителей/законных представителей (приемные родители, опекуны)	103
2.2	Образовательные организации	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по направлению образовательной организации	247
2.3	Организации здравоохранения	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по направлению организаций здравоохранения	51
2.4	Органы/организации опеки	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по направлению органов/организаций опеки	11

2.5	Органы/организации социальной защиты	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по направлению органов социальной защиты	0
2.6	Комиссии по делам несовершеннолетних	Число (чел.), обследованных на ПМПК по направлению КДН	0
2.7	Суд	Число (чел.), обследованных на ПМПК по направлению суда	0
2.8	МСЭ	Число (чел.), обследованных на ПМПК по направлению МСЭ	0
2.9	Из мест лишения свободы	Число (чел.) обследованных в местах лишения свободы	0
2.10	Самостоятельно	Число (чел.), обследованных на основании собственных обращений	1

3. ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК, ПО МЕСТУ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ

3.1	В помещениях, закрепленных за ПМПК	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	377
3.2	По месту проживания обследуемого	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
3.3	В образовательной организации	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	6
3.4	В медицинской организации	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
3.5	В организации социальной защиты	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
3.6	В иной организации	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
3.7	Дистанционно	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	30

4. ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК, СОГЛАСНО ЗАКЛЮЧЕНИЯМ/ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПМПК

4.1	Образовательная программа дошкольного образования	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком, неадаптированная для лиц со специальными образовательными нуждами	6
4.2	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	180
4.2.1	В том числе, для глухих детей	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0

4.2.2	В том числе, для слабослышащих и поздноголохих детей	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.3	В том числе, для детей после кохлеарной имплантации	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.4	В том числе, для слепых детей	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.5	В том числе, для слабовидящих детей	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.6	В том числе, для детей с амблиопией и косоглазием	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.7	В том числе, для детей с тяжелыми нарушениями речи	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	119
4.2.8	В том числе, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.9	В том числе, для детей с задержкой психического развития	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	51
4.2.10	В том числе, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	7
4.2.11	В том числе, для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	2
4.2.12	В том числе АООП ДО для диагностических групп детей дошкольного возраста	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	1
4.2.13	В том числе, для детей с РАС	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.3	Основная образовательная программа начального общего образования	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком, неадаптированная для лиц со специальными образовательными нуждами	4
4.4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	82
4.4.1	В том числе, для глухих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для глухих обучающихся	0
4.4.1.1	Из них по варианту 1	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для глухих детей в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.1.)	0

4.4.6.1	Из них по варианту 1	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.6.)	0
4.4.6.2	Из них по варианту 2	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.6.)	0
4.4.6.3	Из них по варианту 3	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.6.)	0
4.4.6.4	Из них по варианту 4	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.6.)	0
4.4.7	В том числе, ЗПР	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	42
4.4.7.1	Из них по варианту 1	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.7.)	5
4.4.7.2	Из них по варианту 2	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.7.)	37
4.4.8	В том числе, с расстройством аутистического спектра	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра	1
4.4.8.1	Из них по варианту 1	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.8.)	0

4.4.8.2	Из них по варианту 2	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.8.)	1
4.4.8.3	Из них по варианту 3	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.8.)	0
4.4.8.4	Из них по варианту 4	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.8.)	0
4.4.9	В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1599	10
4.4.10	В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1599	5
4.5	Основная образовательная программа основного общего образования	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком, неадаптированная для лиц со специальными образовательными нуждами	4
4.6	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	132
4.6.1	В том числе для глухих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для глухих обучающихся	0
4.6.2	В том числе для слабослышащих и позднооглохших	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
4.6.3	В том числе, слепых	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для слепых обучающихся	0
4.6.4	В том числе, слабовидящих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для слабовидящих обучающихся	0

4.6.5	В том числе, с тяжелыми нарушениями речи	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	7
4.6.6	В том числе, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.6.7	В том числе, ЗПР	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития	41
4.6.8	В том числе, с расстройством аутистического спектра	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для обучающихся с расстройством аутистического спектра	0
4.6.9	В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8
4.6.10	В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	44
4.7	Основная образовательная программа среднего общего образования	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком, неадаптированная для лиц со специальными образовательными нуждами	0
4.8	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.8.1	В том числе для глухих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для глухих обучающихся	0
4.8.2	В том числе для слабослышащих и позднооглохших	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
4.8.3	В том числе, слепых	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для слепых обучающихся	0
4.8.4	В том числе, слабовидящих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для слабовидящих обучающихся	0
4.8.5	В том числе, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.8.6	В том числе, с расстройством аутистического спектра	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра	0

4.9	Специальные условия прохождения государственной итоговой аттестации, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком за закончившийся учебный год	20
4.9.1	В том числе, по результатам освоения образовательной программы основного общего образования (ГИА-9)	Число (чел.) из числа получивших рекомендацию о специальных условиях прохождения государственной итоговой аттестации за закончившийся учебный год	20
4.9.2	В том числе, по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования (ГИА-11)	Число (чел.) из числа получивших рекомендацию о специальных условиях прохождения государственной итоговой аттестации за закончившийся учебный год	0
4.10	Направлены на дообследование в медицинскую организацию	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.11	Индивидуальная профилактическая работа	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.12	Программа профобучения (основная программа профессионального обучения для обучающихся с различными формами умственной отсталости)	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	41
4.13	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена), всего	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.13.1	В том числе для глухих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для глухих обучающихся	0
4.13.2	В том числе для слабослышащих и позднооглохших	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
4.13.3	В том числе, слепых	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для слепых обучающихся	0
4.13.4	В том числе, слабовидящих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для слабовидящих обучающихся	0
4.13.5	В том числе, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.13.6	В том числе, с расстройством аутистического спектра	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для обучающихся с расстройством аутистического спектра	0
4.14	Адаптированная образовательная программа высшего образования	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0

4.15	Тьюторское сопровождение	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.16	Ассистент-помощник	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком, для обеспечения санитарно-гигиенических требований (обеспечение индивидуальной помощи)	3
4.17	Педагог-психолог	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	300
4.18	Учитель-логопед	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	330
4.19	Учитель-дефектолог, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	202
4.19.1	В том числе, сурдопедагог	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации помощь учителя-дефектолога (строка 4.19.)	0
4.19.2	В том числе, олигофренопедагог	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации помощь учителя-дефектолога (строка 4.19.)	0
4.19.3	В том числе, тифлопедагог	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации помощь учителя-дефектолога (строка 4.19.)	0
4.19.4	В том числе, тифлосурдопедагог	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации помощь учителя-дефектолога (строка 4.19.)	0
4.20	Социальный педагог	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
5. ДАННЫЕ О СПЕЦИАЛИСТАХ ПМПК			
5.1. Всего специалистов в ПМПК			
5.1.1	В соответствии с плановой штатной численностью	Число (ставок) на основании штатного расписания	0
5.1.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0
5.1.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	13
5.2. Из них, учителя-логопеды			
5.2.1	В соответствии с плановой штатной численностью	Число (ставок) на основании штатного расписания	0
5.2.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0

5.2.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	2
5.3. Из них учителя-дефектологи			
5.3.1	В соответствии с плановой штатной численностью	Число (ставок) на основании штатного расписания	0
5.3.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0
5.3.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	2
5.3.4	В том числе, олигофренопедагоги	Из числа дефектологов (строка 5.3.)	2
5.3.4.1	В соответствии с плановой штатной численностью	Число (ставок) на основании штатного расписания	0
5.3.4.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0
5.3.4.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	2
5.3.5	В том числе, сурдопедагоги	Из числа дефектологов (строка 5.3.)	0
5.3.5.1	В соответствии с плановой штатной численностью	Число (ставок) на основании штатного расписания	0
5.3.5.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0
5.3.5.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	0
5.3.6	В том числе, тифлопедагоги	Из числа дефектологов (строка 5.3.)	0
5.3.6.1	В соответствии с плановой штатной численностью	Число (ставок) на основании штатного расписания	0
5.3.6.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0
5.3.6.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	0
5.4. Из них, педагоги-психологи			
5.4.1	В соответствии с плановой штатной численностью	Число (ставок) на основании штатного расписания	0
5.4.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0
5.4.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	20
5.5. Из них, социальные педагоги			
5.5.1	В соответствии с плановой штатной численностью	Число (ставок) на основании штатного расписания	0
5.5.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0
5.5.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	1
5.6. Из них, врачи			
5.6.1	В соответствии с плановой штатной численностью	Число (ставок) на основании штатного расписания	0
5.6.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0

5.6.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	7
5.6.4	В том числе, врачи-психиатры	Из числа врачей (строка 5.6.)	2
5.6.4.1	В соответствии с плановой штатной численностью	Число (ставок) на основании штатного расписания	0
5.6.4.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0
5.6.4.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	2
5.6.5	В том числе, врачи-неврологи	Из числа врачей (строка 5.6.)	1
5.6.5.1	В соответствии с плановой штатной численностью	Число (ставок) на основании штатного расписания	0
5.6.5.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0
5.6.5.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	1

6. СВЕДЕНИЯ О ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЙ ПМПК

6.1	Общая площадь помещений ПМПК	м2	127,6
6.1.1	В том числе, площадь помещений для проведения обследований	м2	39,8
6.1.2	В том числе, площадь помещений, приспособленных для маломобильных лиц	м2 включая: входную группу, кабинеты, проемы	127,6
6.1.3	Наличие оборудования для проведения дистанционных обследований	Да/нет	Да

Раздел V. Материально-техническое обеспечение МБУ ЦППМСП

Характеристика объекта

Архитектурно-строительные решения:

Здание, в котором располагается МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре, общественного назначения.

МБУ ЦППМСП располагается в правом крыле первого этажа МБОУ СОШ № 2 г. Николаевска-на-Амуре, 1992 года постройки.

Общая площадь МБОУ ППМС-центра – 303,9 м².

Наружные стены из кирпича толщиной 625 мм. Внутренние стены – кирпичные, деревянные, перегородки – кирпичные, деревянные.

Перекрытие – железобетонные плиты. Крыша – отсутствует. Полы – линолеум, цементные, плитка. Наружные пожарные лестницы отсутствуют.

Помещение Центра архитектурно разделено на: холл, кабинеты, вспомогательные помещения, санитарно-гигиенические узлы.

Перечень кабинетов и вспомогательных помещений.

16. Кабинет педагога-психолога

17 - 21 санитарно-гигиенические комнаты

24. Кабинет массажа и лечебной физкультуры

25. Лекотека

28. Кабинет врача-психиатра

68. Кабинет учителя-дефектолога

70. Кабинет директора

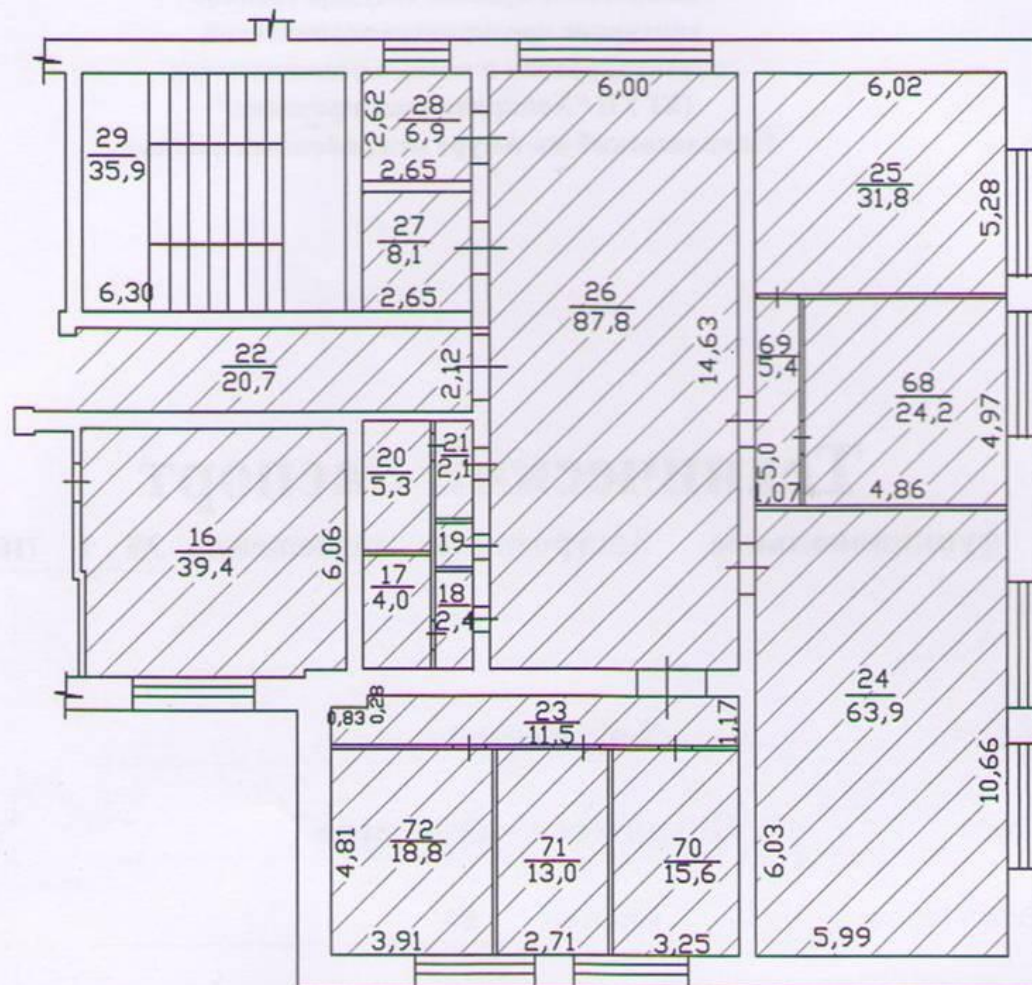
71. Кабинет учителя - логопеда

72. Кабинет педагога - психолога

ПЛАН ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОМЕЩЕНИЯ

(выкопировка из поэтажного плана здания)

М 1:200



В учреждении созданы все условия для организации коррекционной работы и психолого-педагогического, медицинского сопровождения клиента. Для работы специалистов оборудованы кабинеты профильного назначения, такие как:

- кабинет Лекотека - 1
- кабинеты для индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов - 4
- кабинет врача-психиатра
- кабинет массажа и лечебной физкультуры

Рабочие кабинеты специалистов оборудованы современной мебелью, персональными компьютерами, оргтехникой. Созданы комфортные условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним. Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью, настенными и передвижными двухсторонними и односторонними досками.

Предписаний надзорных органов на отчетный момент нет.

В целях обеспечения пожарной безопасности Центр:

- оснащен кнопкой оповещения о пожаре;
- оснащен системой автоматической пожарной сигнализацией;
- укомплектован планами эвакуации и огнетушителями в соответствии с нормами оснащения;
- заключены договоры на техническое обслуживание АПС;

Помещение Центра оборудовано приборами учета энергоносителей.

В связи с недостаточным объемом финансирования в отчетный период приобретений основных средств не осуществлялось. Закупались расходные материалы к оргтехнике, канцтовары, санитарно-бытовые товары в минимально необходимых для функционирования объемах.

На отчетный момент техническое оснащение рабочих кабинетов специалистов включает:

- персональный компьютер, два ноутбука;
- лазерный принтер и МФУ;
- два мультимедийных проектора;

Все рабочие места специалистов подключены к сети Интернет. Интернет ресурсы используются при работе для оказания помощи в реальном времени и дистанционном режиме (включая онлайн-консультации, семинары).

Доступ обучающихся к интернет - ресурсам не предусмотрен.

Остаётся потребность в следующих мероприятиях:

- изготовление отдельного входа в Центра;
- косметический ремонт в фойе, кабинетах;
- монтаж видеонаблюдения внутри помещений;
- работы, связанные с созданием доступной среды для инвалидов (а также приобретение элементов доступной среды).

Необходима реализация плана мероприятий по обеспечению доступности оказываемых услуг инвалидам и маломобильным группам населения в соответствии с нормами Федерального закона Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

В целом состояние материально-технической базы оценивается как удовлетворительное.

Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность МБУ ЦППМСП

В рамках своей основной деятельности на 2020 год МБУ ЦППМСП утверждена субсидия на выполнение муниципального задания в размере 6 117 655,08 рублей (см. ниже сканы Плана ФХД на 2020 г.).

Одной из основных задач финансово-хозяйственной деятельности Центра является привлечение и увеличение доходов за счет средств от приносящей доход деятельности. От приносящей доход деятельности, в том числе образовательной деятельности, в 2020 учебном году Центр получил доход в размере 68 000,00 рублей. Использование средств от приносящей доход деятельности было направлено на основную образовательную деятельность, заработную плату сотрудникам, налоги.

1	ОТЧЕТ							КОДЫ
2	ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						Форма по ОКУД	0503737
3	на 1 января 2021 г.						Дата	01.01.2021
4	Учреждение	МБУ ЦППМСП г.Николаевск-на-Амуре					по ОКПО	60652476
5	Обособленное подразделение							
6	Учредитель	Николаевский муниципальный район					по ОКТМО	08631000
7	Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя	управление образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края					по ОКПО	
8	Вид финансового обеспечения (деятельности)	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания					Глава по БК	000
9	Периодичность: квартальная, годовая							
10	Единица измерения: руб.						по ОКЕИ	383

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				Сумма отклонения	
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		6 117 655,08	6 117 655,08	-	-	-	6 117 655,08	-
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат		130	6 117 655,08	6 117 655,08	-	-	-	6 117 655,08	-

Форма 0503737 с.2

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				Сумма отклонения	
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	х	6 117 722,08	6 107 655,08	-	10 067,00	-	6 117 722,08	-
в том числе:									
Фонд оплаты труда учреждений		111	4 555 959,54	4 555 959,54	-	-	-	4 555 959,54	-
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		119	1 387 022,31	1 387 022,31	-	-	-	1 387 022,31	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	171 373,23	161 306,23	-	10 067,00	-	171 373,23	-
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	3 367,00	3 367,00	-	-	-	3 367,00	-
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	х	-67,00	10 000,00	-	-10 067,00	-	-67,00	х

Форма 0503737 с.3

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения									
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр.590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830)	500		67,00	-10 000,00	-	10 067,00	-	67,00	-
в том числе:									
Внутренние источники из них:	520		-	-	-	-	-	-	-
Движение денежных средств	590	x	-	-	-	-	-	-	-
поступление денежных средств	591	510	-	-	-	-	-	-	-
прочие			-	-	-	-	-	-	-
выбытие денежных средств	592	610	-	-	-	-	-	-	-
Внешние источники из них:	620		-	-	-	-	-	-	-
Изменение остатков средств	700	x	67,00	67,00	-	-	-	67,00	-
увеличение остатков средств, всего	710	510	-	-6 117 655,08	-10 067,00	-10 067,00	-	-6 137 789,08	x
уменьшение остатков средств, всего	720	610	-	6 117 722,08	10 067,00	10 067,00	-	6 137 856,08	x
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	x	-	-10 067,00	-	10 067,00	-	-	-
в том числе:									
увеличение остатков средств учреждения	731	510	-	-	10 067,00	10 067,00	-	20 134,00	x
уменьшение остатков средств учреждения	732	610	-	-10 067,00	-10 067,00	-	-	-20 134,00	x
Изменение остатков по внутренним расчетам	820	x	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		-	-	-	-	-	-	-
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		-	-	-	-	-	-	-

56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
											через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечением средств	830	x	-	-	-	-	-	-	-							
в том числе:																
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (КТ 030406000)	831		-	-	-	-	-	-	-							
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (ДТ 030406000)	832		-	-	-	-	-	-	-							

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

67	68	69	70	71	Произведено возвратов				
					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8		
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего	910		-	-	-	-	-		
Возвращено расходов прошлых лет, всего	950		-	-	-	-	-		

72 **Руководитель** (подпись) М.Ю. Короткова (расшифровка подписи) **Руководитель финансово-экономической службы** (подпись) Ж.В. Грызунова (расшифровка подписи)

75 **Главный бухгалтер** (подпись) А.В. Ставнистая (расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия
 муниципальное казенное учреждение централизованная бухгалтерия учреждений образования г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
 (наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель (уполномоченное лицо) Начальник МКУ (должность) (подпись) Т.А. Наконечная (расшифровка подписи)

Исполнитель Начальник отдела по учету фин.активов (должность) (подпись) О.В. Пригула (расшифровка подписи) 8(42135)2-64-87 (телефон, e-mail)

1	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр. 590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830)	500		67,00	-10 000,00	-	10 067,00	-	67,00	-
4	в том числе:									
5	Внутренние источники	520		-	-	-	-	-	-	-
6	из них:									
7	Движение денежных средств	590	x	-	-	-	-	-	-	-
8	поступление денежных средств	591	510	-	-	-	-	-	-	-
9	прочие	592	610	-	-	-	-	-	-	-
10	Внешние источники	620		-	-	-	-	-	-	-
11	из них:									
12	Изменение остатков средств	700	x	67,00	67,00	-	-	-	67,00	-
13	увеличение остатков средств, всего	710	510	-	-6 117 655,08	-10 067,00	-10 067,00	-	-6 137 789,08	x
14	уменьшение остатков средств, всего	720	610	-	6 117 722,08	10 067,00	10 067,00	-	6 137 856,08	x
15	Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	x	-	-10 067,00	-	10 067,00	-	-	-
16	в том числе:									
17	увеличение остатков средств учреждения	731	510	-	-	10 067,00	10 067,00	-	20 134,00	x
18	уменьшение остатков средств учреждения	732	610	-	-10 067,00	-10 067,00	-	-	-20 134,00	x
19	Изменение остатков по внутренним расчетам	820	x	-	-	-	-	-	-	-
20	в том числе:									
21	увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		-	-	-	-	-	-	-
22	уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		-	-	-	-	-	-	-
23										
24										
25										
26										

Форма 0503737 с.4										
21	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23	Изменение остатков расчетов по внутренним привлечением средств	830	x	-	-	-	-	-	-	-
24	в том числе:									
25	увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831		-	-	-	-	-	-	-
26	уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)	832		-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Наименование показателя			Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов									
2						через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого					
3	Возвращено расходов прошлых лет, всего			950		-	-	-	-	-					

ОТЧЕТ											КОДЫ	
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											Форма по ОКУД	
на 1 января 2021 г.											Дата	
Учреждение				МБУ ЦППМСП г.Николаевск-на-Амуре							по ОКПО	
Обособленное подразделение												
Учредитель				Николаевский муниципальный район							по ОКТМО	
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя				управление образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края							по ОКПО	
Вид финансового обеспечения (деятельности)				Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)							Глава по БК	
Периодичность: квартальная, годовая												
Единица измерения: руб.											по ОКЕИ	
											383	
1. Доходы учреждения												
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения			
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Доходы - всего	010		63 000,00	68 000,00	-	-	-	68 000,00	-5 000,00			
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат		130	63 000,00	68 000,00	-	-	-	68 000,00	-5 000,00			
2. Расходы учреждения											Форма 0503737 с.2	
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения			
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Расходы - всего	200	х	71 087,53	51 978,35	-	161,47	-	52 139,82	18 947,71			
в том числе:												
Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	71 087,53	51 978,35	-	161,47	-	52 139,82	18 947,71			
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	х	-8 087,53	16 021,65	-	-161,47	-	15 860,18	х			

3. Источники финансирования дефицита средств										
34	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
35	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
36	Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр. 590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830) в том числе:	500		8 087,53	-16 021,65	-	161,47	-	-15 860,18	23 947,71
37	Внутренние источники из них:	520		-	-	-	-	-	-	-
38	Движение денежных средств	590	x	-	-	-	-	-	-	-
39	поступление денежных средств прочие	591	510	-	-	-	-	-	-	-
40	выбытие денежных средств	592	610	-	-	-	-	-	-	-
41	Внешние источники из них:	620		-	-	-	-	-	-	-
42	Изменение остатков средств	700	x	8 087,53	-15 860,18	-	-	-	-15 860,18	23 947,71
43	увеличение остатков средств, всего	710	510	-	-88 000,00	-161,47	-161,47	-	-88 322,94	x
44	уменьшение остатков средств, всего	720	610	-	52 139,82	161,47	161,47	-	52 462,76	x
45	Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	x	-	-161,47	-	161,47	-	-	-
46	в том числе:									
47	увеличение остатков средств учреждения	731	510	-	-	161,47	161,47	-	322,94	x
48	уменьшение остатков средств учреждения	732	610	-	-161,47	-161,47	-	-	-322,94	x
49	Изменения остатков по внутренним расчетам	820	x	-	-	-	-	-	-	-
50	в том числе:									
51	увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		-	-	-	-	-	-	-
52	уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		-	-	-	-	-	-	-
53										
Форма 0503737 с.4										
3. Источники финансирования дефицита средств										
54	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
55	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
56	Изменение остатков расчетов по внутренним привлечением средств	830	x	-	-	-	-	-	-	-
57	в том числе:									
58	увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831		-	-	-	-	-	-	-
59	уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)	832		-	-	-	-	-	-	-

61	4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых													
62														
63	Произведено возвратов													
64	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого						
65	1	2	3	4	5	6	7	8						
66	Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего	910		-	-	-	-	-						
67	Возвращено расходов прошлых лет, всего	950		-	-	-	-	-						
68														
69	Руководитель			М.Ю. Короткова			Руководитель финансово-экономической службы			Ж.В. Грызунова				
70		(подпись)		(расшифровка подписи)						(подпись)				
71														
72	Главный			А.В. Ставнистая										
73		(подпись)		(расшифровка подписи)										
74														
75	муниципальное казенное учреждение централизованная бухгалтерия учреждений образования г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края													
76	(наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)													
77														
78	Руководитель (уполномоченное лицо)													
79	Начальник МКУ													
80	Т.А. Наконечная													
81	Исполнитель													
82	Начальник отдела по учету													
83	О.В. Прутула													
	8(42135)2-64-87													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений									Сумма отклонения				
2					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого									
3	Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций		130	63 000,00	68 000,00	-	-	-	68 000,00					-5 000,00				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений									Сумма отклонения				
2					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого									
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9					10				
4	Расходы - всего	200	x	71 087,53	51 978,35	-	161,47	-	52 139,82					18 947,71				
5	в том числе:																	
6	Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	71 087,53	51 978,35	-	161,47	-	52 139,82					18 947,71				
7	Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	x	-8 087,53	16 021,65	-	-161,47	-	15 860,18					x				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр. 590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830)	500		8 087,53	-16 021,85	-	161,47	-	-15 880,18	23 947,71									
в том числе:																		
Внутренние источники из них:	520		-	-	-	-	-	-	-									
Движение денежных средств	590	x	-	-	-	-	-	-	-									
поступление денежных средств прочие	591	510	-	-	-	-	-	-	-									
выбытие денежных средств	592	610	-	-	-	-	-	-	-									
Внешние источники из них:	620		-	-	-	-	-	-	-									
Изменение остатков средств	700	x	8 087,53	-15 880,18	-	-	-	-15 880,18	23 947,71									
увеличение остатков средств, всего	710	510	-	-88 000,00	-161,47	-161,47	-	-88 322,94	x									
уменьшение остатков средств, всего	720	610	-	52 139,82	161,47	161,47	-	52 462,76	x									
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	x	-	-161,47	-	161,47	-	-	-									
в том числе:																		
увеличение остатков средств учреждения	731	510	-	-	161,47	161,47	-	322,94	x									
уменьшение остатков средств учреждения	732	610	-	-161,47	-161,47	-	-	-322,94	x									
Изменение остатков по внутренним расчетам	820	x	-	-	-	-	-	-	-									
в том числе:																		
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		-	-	-	-	-	-	-									
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		-	-	-	-	-	-	-									
Форма 0503737 с.4																		
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечением средств	830	x	-	-	-	-	-	-	-									
в том числе:																		
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030408000)	831		-	-	-	-	-	-	-									
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030408000)	832		-	-	-	-	-	-	-									

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов				итого
			через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	
Возвращено расходов прошлых лет, всего	950		-	-	-	-	-

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения									
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр.590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830)	500		-	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
Внутренние источники из них:	520		-	-	-	-	-	-	-
Движение денежных средств	590	х	-	-	-	-	-	-	-
поступление денежных средств	591	510	-	-	-	-	-	-	-
прочие									
выбытие денежных средств	592	610	-	-	-	-	-	-	-
Внешние источники из них:	620		-	-	-	-	-	-	-
Изменение остатков средств	700	х	-	-	-	-	-	-	-
увеличение остатков средств, всего	710	510	-	-69 530,47	-	-	-	-69 530,47	х
уменьшение остатков средств, всего	720	610	-	69 530,47	-	-	-	69 530,47	х
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	х	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
увеличение остатков средств учреждения	731	510	-	-	-	-	-	-	х
уменьшение остатков средств учреждения	732	610	-	-	-	-	-	-	х
Изменение остатков по внутренним расчетам	820	х	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		-	-	-	-	-	-	-
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения								
					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого									
3	Безвозмездные денежные поступления текущего характера		150	69 530,47	69 530,47	-	-	-	-	69 530,47	-							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения								
					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого									
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
4	Расходы - всего	200	х	69 530,47	69 530,47	-	-	-	69 530,47	-								
5	в том числе:																	
6	Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		112	62 314,22	62 314,22	-	-	-	62 314,22	-								
7	Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	5 213,00	5 213,00	-	-	-	5 213,00	-								
8	Уплата иных платежей		853	2 003,25	2 003,25	-	-	-	2 003,25	-								
9	Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	х	-	-	-	-	-	-	х								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Наименование показателя	Код строки	Код аналитик и	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения								
					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого									
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
3	Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр.590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830)	500		-	-	-	-	-	-	-								
4	Внутренние источники из них:	520		-	-	-	-	-	-	-								
5	Движение денежных средств	590	x	-	-	-	-	-	-	-								
6	поступление денежных средств прочие	591	510	-	-	-	-	-	-	-								
7	выбытие денежных средств	592	610	-	-	-	-	-	-	-								
8	Внешние источники из них:	620		-	-	-	-	-	-	-								
9	Изменение остатков средств	700	x	-	-	-	-	-	-	-								
10	увеличение остатков средств, всего	710	510	-	-69 530,47	-	-	-	-69 530,47	x								
11	уменьшение остатков средств, всего	720	610	-	69 530,47	-	-	-	69 530,47	x								
12	Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	x	-	-	-	-	-	-	-								
13	в том числе:																	
14	увеличение остатков средств учреждения	731	510	-	-	-	-	-	-	x								
15	уменьшение остатков средств учреждения	732	610	-	-	-	-	-	-	x								
16	Изменение остатков по внутренним расчетам	820	x	-	-	-	-	-	-	-								
17	в том числе:																	
18	увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		-	-	-	-	-	-	-								
19	уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		-	-	-	-	-	-	-								
20																		
21										Форма 0503737 с.4								
21	Наименование показателя	Код строки	Код аналитик и	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения								
22	1	2	3	4	через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	10								
23	Изменение остатков расчетов по внутренним привлечениям средств	830	x	-	-	-	-	-	-	-								
24	в том числе:																	
25	увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831		-	-	-	-	-	-	-								
26	уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)	832		-	-	-	-	-	-	-								

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения										
36	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
					37	38	39	40	41	
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	
38	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	
45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	
39	Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр.590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830) в том числе:	500		-	-	-	-	-	-	
40	Внутренние источники из них:	520		-	-	-	-	-	-	
41	Движение денежных средств	590	х	-	-	-	-	-	-	
42	поступление денежных средств	591	510	-	-	-	-	-	-	
43	прочие	592	610	-	-	-	-	-	-	
44	выбытие денежных средств	592	610	-	-	-	-	-	-	
45	Внешние источники из них:	620		-	-	-	-	-	-	
46	Изменение остатков средств	700	х	-	-	-	-	-	-	
47	увеличение остатков средств, всего	710	510	-	-69 530,47	-	-	-69 530,47	х	
48	уменьшение остатков средств, всего	720	610	-	69 530,47	-	-	69 530,47	х	
49	Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения в том числе:	730	х	-	-	-	-	-	-	
50	увеличение остатков средств учреждения	731	510	-	-	-	-	-	х	
51	уменьшение остатков средств учреждения	732	610	-	-	-	-	-	х	
52	Изменение остатков по внутренним расчетам в том числе:	820	х	-	-	-	-	-	-	
53	увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		-	-	-	-	-	-	
54	уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		-	-	-	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Наименование показателя			Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов									
2						через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого					
3	Возвращено расходов прошлых лет, всего			950		-	-	-	-						
4															

Подводя итоги самообследования деятельности МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре, можно сделать вывод о том, что деятельность учреждения в 2020 году велась согласно годовому плану работы, муниципальному заданию планомерно и динамично. Спектр услуг, оказываемый специалистами Центра широк, доступен населению, а выполнение услуг своевременное и качественное. Центр располагает в среднем объёме необходимыми средствами, возможностями и ресурсами, что позволяет обеспечивать в полной мере комплексную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь не только детям и подросткам с отклонениями в развитии и поведении, но и их родителям, законным представителям, педагогам образовательных учреждений; эффективно реализовывать мероприятия по профилактике отклоняющихся состояний подростков.