

Управление образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре)

ПРИНЯТО:
решением Совета Центра
протокол № 2 от 29.03.2022 года

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБУ ЦППМСП
от 29.03.2022г. №10-осн.

М.Ю. Короткова

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 учебный год

Введение

Основанием для проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (далее Центр) является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 -ФЗ (ч.3 п.3 ст.28), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, Приказ министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный отчет составлен на основе оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Раздел I. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (далее - Центр, учреждение)

Сокращенное название: МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре

Финансирование: муниципальное

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение создано на основании: Решения Собрания депутатов Николаевского муниципального района Хабаровского края от 25.12.2008 № 419 «О создании муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-медико-социального сопровождения г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края».

Изменение наименования учреждения:

1. 2012 год. Решение Собрания депутатов Николаевского муниципального района Хабаровского края от 03.10.2011 № 51-260 «Об изменении типа существующих муниципальных образовательных учреждений на муниципальные бюджетные учреждения»;
Наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и

медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (МБОУ ППМС-центр).

2. 2016 год. В связи с приведением в соответствие с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Приказ управления образования администрации Николаевского муниципального района от 27.06.2016 № 204-осн.р «Об утверждении устава в новой редакции». Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края. (МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре).

Учредитель и собственник имущества учреждения:

Учредителем Центра является Николаевский муниципальный район. Органом исполнительной власти Николаевского муниципального района, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является управление образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 682460, Россия, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Кантера, 2.

Собственником имущества Центра является Николаевский муниципальный район. Органом исполнительной власти Николаевского муниципального района, осуществляющим полномочия собственника имущества, является комитет по управлению имуществом администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края

Директор: Короткова Марина Юрьевна

Место нахождения Центра: 682460, Россия, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Сибирская, 193

МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре расположен в отдельно стоящем четырёхэтажном здании (типовая школа, МБОУ СОШ № 2) и занимает рекреацию на 1 этаже, площадью 303,9 кв.м. Здание располагается в районе, близлежащем к центру города.

Телефон: (42135) 2-41-17

E-mail: mbouppmscentr@mail.ru

Сайт: mbouppms-center.ucoz.ru

Историческая справка:

Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (МОУ ППМС-центр) было создано решением собрания депутатов Николаевского муниципального района Хабаровского края от 25.12.2008 г. № 419.

Решением Собрания депутатов Николаевского муниципального района Хабаровского края от 25.12.2008 г. № 419 была установлена штатная численность МОУ ППМС-центра в количестве 9,3 единиц.

Устав МОУ ППМС-центра был утверждён приказом управления образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края от 09.02.2009 г. № 30-осн.

16.02.2009 г. МОУ ППМС-центр был зарегистрирован как юридическое лицо и поставлен на учёт в налоговом органе.

Основной вид экономической деятельности: 80.10.3 – дополнительное образование.

Основными задачами Центра являются:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей;
- профилактика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- оказание помощи педагогам муниципальных образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;
- организация районных семинаров, конференций по вопросам проблем в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, психологии, логопедии, деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов;
- популяризация знаний по логопедии, психологии, психофизиологии, психосоматике, психопрофилактике и психогигиене среди населения.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (основным, дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа;
- проведение комплекса лечебно-профилактических мероприятий;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства в части оказания помощи детям и их родителям (законным представителям) по реальному запросу;
- оказание помощи детям в профориентации;

- анонимное консультирование детей с целью снятия стресса.

6 февраля 2012 года учреждение было переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (МБОУ ППМС-центр).

Устав МБОУ ППМС-центра был утверждён приказом управления образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края от 27.01.2012г. № 23-осн.р.

Количество штатных единиц на 1 января 2015 года – 10,25.

Виды экономической деятельности:

1. 80.10.3

Основной вид деятельности.

Дополнительное образование детей.

2. 85.14.1

Дополнительный вид деятельности.

Деятельность среднего медицинского персонала.

3. 85.12

Дополнительный вид деятельности.

Врачебная практика.

4. 80.42

Дополнительный вид деятельности.

Образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки.

В течение 2015 года штатное расписание претерпело следующие изменения:

1. Приказом управления образования от 13.04.2015 г. № 149-осн.р «О внесении изменений в штатное расписание» была сокращена должность медицинской сестры по массажу и ЛФК в количестве 1,0 ставки. Введена ставка врача-специалиста в количестве – 0,6 ст.

2. Приказом управления образования от 21.08.2015 г. № 301-осн.р «О внесении изменений в штатное расписание» было сокращено 0,5 ставки учителя-логопеда и введено 0,5 ставки учителя-дефектолога. На 1 сентября 2015 года количество штатных единиц составляло - 9,85.

3. Приказом управления образования от 16.11.2015 № 434-осн.р «О внесении изменений в штатное расписание» было внесено следующее изменение: с 10 ноября 2015 года была сокращена должность врача-специалиста в количестве – 0,6 ст., введена должность медицинской сестры по массажу в количестве 1,0 ставки. На 10 ноября 2015 года количество штатных единиц составляло - 10.25.

8 июля 2016 года МБОУ ППМС-центр был переименован в связи с приведением деятельности Центра в соответствие с Законом об образовании в Российской Федерации от 31.12.2012 года № 273-ФЗ в **муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края.**
Сокращенное наименование МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре.

Основной вид деятельности:

- 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых.

Дополнительные виды деятельности:

- 85.42.9 Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки;

- 86.21 Общая врачебная практика;

- 86.90.9 Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки.

В связи с переименованием МБУ ЦППМСП были приведены в соответствие лицензии:

1. на осуществление образовательной деятельности, № 2447 от 28 октября 2016 г.

2. на осуществление медицинской деятельности, № ЛО-27-01-002154 от 19 октября 2016 г.

Предмет, цели и виды деятельности учреждения

1. Предмет деятельности Центра:

1.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

1.2. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.3. Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Цели деятельности Центра:

2.1. Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с 0 до 18 лет, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3. Основные виды деятельности Центра:

3.1. Диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

3.2. Коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

3.3. Консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости.

3.4. Просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

3.5. Профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

3.6. Экспертиза - психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды.

3.7. Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды.

3.8. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

3.9. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.10. Психолого-педагогическое проектирование - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

3.11. Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам коррекционно-развивающей, развивающей, профилактической, просветительской направленности и иные индивидуально-ориентированные программы, ориентированные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые

специалистами самостоятельно и утверждаемые Советом Центра. Все программы для детей и подростков разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов.

Центр выполняет муниципальное задание, установленное Учредителем в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью. Наименование муниципальных услуг: психолого-медико-педагогическое обследование детей; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь.

Потребители муниципальной услуги: физические лица.

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

- численность человек, получивших услугу - коррекция,
- численность человек, получивших услугу – консультация,
- численность человек, получивших услугу - обследование детей на Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- доступность, безопасность и эффективность психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации;
- отсутствие профессионально-педагогических ошибок и нарушений технологий оказания услуги в сфере психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации;
- удовлетворенность детей и их родителей педагогическим и медицинским обслуживанием.
- выполнение руководством образовательного учреждения управленческих функций (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция)).

Учитывая актуальные потребности населения, детей и подростков района, анализ предшествующей работы, стратегию развития образования в Российской Федерации, запрос со стороны учредителя, трудовой коллектив Центра в 2019 г. решал следующие основные задачи:

1. Создание оптимальных условий для качественного выполнения муниципального задания путём повышения уровня научно-методической, информационно-технической, материально-технической обеспеченности Центра;

2. Обеспечение своевременности и качества организуемых Центром мероприятий посредством изучения накопленного внутреннего и внешнего положительного опыта;

3. Создание условий для повышения уровня профессионализма и компетентности педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов через организацию и проведение семинаров, конференций, других мероприятий;

4. Повышение эффективности психолого-медико-педагогического просвещения населения в вопросе сохранения физического, психического и психологического здоровья детей и подростков, а также повышения уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей).

Раздел II. Структура и управление МБУ ЦППМСП

В отчетном периоде в связи с малочисленностью штата в Центре не созданы структурные подразделения.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Центра осуществляет директор Центра, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации к его компетенции, действует на принципах единоначалия. Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации. На время отсутствия Директора его обязанности исполняет лицо, назначенное в установленном порядке.

Коллегиальными органами управления Центром являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Центра.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива:

- принимает устав Центра, изменения и дополнения к нему;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении коллективного договора, рассматривает и утверждает коллективный договор с приложениями к нему;
- определяет меры и порядок социальной поддержки работников Центра;
- рассматривает и утверждает Положение о надбавках и доплатах, премировании;
- рассматривает вопросы организации охраны труда в Центре, соблюдения работниками трудовой дисциплины и другие вопросы жизнедеятельности трудового коллектива;
- заслушивает отчет директора Центра о результатах работы и перспективах развития;
- вносит предложения в план экономического развития Центра, заслушивает отчет о его выполнении;

Полномочия Совета Центра:

- определяет стратегию образовательного процесса Центра;
- утверждает концепцию развития Центра, разработанные долгосрочные образовательные программы;
- осуществляет выбор учебных планов, программ консультативной и диагностико-коррекционной помощи детям, их родителям (законным представителям);
- рассматривает и утверждает направления научно-методической работы по коррекции выявленных нарушений у детей;
- совершенствует учебно-воспитательный процесс;
- утверждает экспериментальные площадки, эксперименты, инновации;
- содействует повышению педагогического мастерства работников Центра;
- рассматривает сложные педагогические, медицинские и методические вопросы оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи, изучает и распространяет передовой педагогический опыт;
- принимает решение по другим вопросам деятельности Центра, не отнесенным к компетенции директора Центра.

Основными формами координации управленческой деятельности являются:

- план работы Центра,
- работа Совета Центра.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы. Контроль осуществляется в рамках мониторинга содержания деятельности Центра. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов работы. По итогам контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на Совете Центра, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Раздел III. Кадровое обеспечение

В 2021 году количество штатных единиц составило 9,95 ставки.

Таким образом, Центр в отчётном году работал в следующем составе:

№ п/п	Должность	Количество ставок, доли ставки, ст.	Количество человек, чел.	Основная работа или совместитель	Ф.И.О. специалистов	Примечание
1	Директор, руководитель ТПМПК	1	1	основная	Короткова М.Ю.	
2	Педагог-психолог	2	2	основная	Никонова (Лебедева) О.Л. Николаева Е.В.	
3	Учитель-логопед	2	1	1,5 ст. - основн. (0,5 внутр.совм.) 0,5 ставки – внешний совместитель	Полух. Н.А., Крайнова О.Л.	Прием 1.09.2021 год

4	Учитель-дефектолог	1,7	2	0,5 ст. основн. (внутр.совм.) 0,5 ст - внешний совместитель	Короткова М.Ю. Дербенева П.Н.	
6	Врач-психиатр	0,8	1	0,8 ст. – основная	Василишина И.Ю.	
7	Мед.сестра по массажу	1	1	0,5 ст. – основная 0,5 ст. вакансия	Пылайкина Е.А.	с 14.07.2021 уволена
8	Инструктор ЛФК	0,5	вакансия	вакансия	вакансия	
9	Уборщик служ. помещ.	0,7	1	основная	Полынцева Т.В.	
10	Рабочий по компл. обсл. и рем.	0,25	1	внешний совместитель	Пикалов А. Е.	

В 2021 году штат сотрудников составил – 9 человек. Имеются вакансии на 0,5 ставки инструктора ЛФК, 0,5 ставки логопеда, 0,7 ставки дефектолога, 1 ставка медсестры по массажу. Специалисты МБУ ЦППМСП имеют соответствующее квалификационным требованиям специальное образование - высшее (директор, педагоги, врач) и среднее специальное (медицинская сестра по массажу).

Педагогический и медицинский персонал своевременно повышает свою квалификацию на курсах повышения квалификации и иных формах обучения.

Сведения об образовании специалистов МБУ ЦППМСП

Должность	Наименование учебного заведения	Год окончания	Квалификация, специальность по диплому
Директор	ГОУ ВПО "Биробиджанский государственный педагогический институт"	2004	Квалификация учитель-олигофренопедагог по специальности "Олигофренопедагогика" специализация: логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллекта
Педагог-психолог	ГОУ ВПО ДВГГУ	2006	Специальный психолог и учитель- олигофренопедагог по специальности "Специальная психология" с дополнительной специальностью "Олигофренопедагогика"
Педагог-психолог	ГОУ ВПО ДВГГУ	2011	Квалификация Специальный психолог по специальности "Специальная психология"
Учитель-логопед	ГОУ ВПО "Биробиджанский государственный педагогический институт"	2004	Квалификация учитель-логопед по специальности "Логопедия"
Учитель-логопед	ФГОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»;	2010	Квалификация педагог-психолог. Профессиональная переподготовка в 2016 г. «Специальное (дефектологические) образование» профиль «Логопедия»
Учитель-дефектолог	ГОУ ВПО "Биробиджанский государственный педагогический институт"	2004	Квалификация учитель-олигофренопедагог по специальности "Олигофренопедагогика" специализация: логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллекта
Учитель-дефектолог	г. Биробиджан федеральное	2013	Квалификация педагог-дефектолог для работы с детьми

	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»		дошкольного возраста с отклонениями в развитии
Врач-психиатр	Хабаровский государственный медицинский институт Дальневосточный государственный медицинский университет	1984 1999	Специальность- педиатрия, квалификация врач-педиатр Специализация- психиатрия
Медицинская сестра по массажу	Николаевское-на-Амуре медицинское училище ГБОУ СПО "Хабаровский государственный медицинский колледж Министерства здравоохранения Хабаровского края"	1994 2011	Квалификация медицинская сестра. Специальность - сестринское дело Специальность - медицинский массаж

Сведения об аттестации педагогических работников

Должность	Квалификационная категория	Год прохождения	Примечание
Педагог-психолог	Высшая	2018	Распоряжение Министерства образования и науки

			Хабаровского края от 31.05.2018 № 728 «Об итогах заседания аттестационной комиссии министерства образования и науки Хабаровского края 29 мая 2018 г.
Педагог-психолог	Первая	2018	Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.07.2018 № 918 «Об итогах заседания аттестационной комиссии министерства образования и науки Хабаровского края 26 июня 2018 г.
Учитель-логопед	Высшая	2018	Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 31.05.2018 № 728 «Об итогах заседания аттестационной комиссии министерства образования и науки Хабаровского края 29 мая 2018 г.

В межаттестационный период Советом Центра ведется работа по сопровождению педагогов, проходящих процедуру аттестации. Работа ведется в следующих направлениях:

- информационное сопровождение: ознакомление педагогических работников с нормативными и рекомендательными документами по аттестации (приказами, распоряжениями, постановлениями, рекомендациями, письмами и т.п.), передовым опытом в области психологии, педагогики, логопедии, дефектологии, валеологии и т.п.; информирование педагогических работников о новых технологиях, формах, методах, методиках профилактической, коррекционной, реабилитационной работы с несовершеннолетними; ознакомление с образовательными Интернет-ресурсами, компьютерными технологиями и т.п.;

- методическое сопровождение: оказание практической помощи педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период; методическое сопровождение при подготовке к участию в профессиональных конкурсах педагогов, выступлению на научно-практических конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах, при написании статей, разработке информационно-методических материалов (сборников, буклетов, брошюр и т.п.); организация и методическое сопровождение участия педагогических работников в грантовых конкурсах, проектах и т.п.;

- аналитическое сопровождение: ведётся мониторинг профессиональных и информационного потребностей педагогических работников; осуществляется системное обновление базы данных о педагогических работниках; изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта на городском, областном, российском уровне; осуществляется

планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи.

- организационное сопровождение: помощь педагогам по техническим вопросам прохождения аттестации (сроки, графики, телефоны РЦОКО, способы доставки документов, оформление документов и др.)

Специалисты Центра являются экспертами и рецензентами работ, предъявляемых специалистами образовательных организаций города и района на обобщение опыта, конкурсы, повышение квалификации.

Раздел IV. Выполнение муниципального задания, анализ деятельности Центра

Муниципальное задание и план работы на 2021 год специалисты МБУ ЦППМСП выполнили со следующими показателями:

	Наименование показателя муниципальной услуги				
	1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	2. Психолого-медико-педагогическое обследование детей	3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	4. Организация мероприятий	5. Предоставление консультационных и методических услуг
План 2021 г.	1200	400	200	18	55
Факт 2021 г.	2 133	553	141	19	84
% выполнения плана	178%	138%	71 %	106%	153 %

В отчетном периоде выполнение услуг I, II, IV и V: составила более 100%. Снижение результатов работы по III услуге - «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» возникло из-за отсутствия во втором полугодии 2021 года специалиста в связи сменой места жительства.

Количественный и качественный анализ деятельности специалистов Центра

Специалисты	Всего обращений	Реализация коррекционно-развивающих программ	Консультации, беседы	Примечание
Учитель-логопед Полюх Наталья Александровна	200 чел.	<p>11 чел.</p> <p>*по направлению ПМПК (дети с ОВЗ) – 11 чел. (100%), *дошкольн. возраст – 9 чел. (81,8%), *школьный возраст – 2 чел. (18,1%)</p> <p>Инвалиды - 2 чел.</p> <p><u>Причины обращений:</u> *ОНР - 9 чел. (81,8%), *ОНР, Дизартрия – 1 чел. (9,1%), *ОНР, ринолалия - 1 чел.(9,1%)</p>	<p>200 чел. Из них: 17 педагогов по ФГОС</p>	<p>1,5 ст.</p> <p>является членом ТПМПК, 58 заседаний ТПМПК.</p>

		<u>Результаты работы:</u> *стабильная положительная динамика – 10 чел. (90,9%); *нестабильная положительная динамика – 1 чел. (19,9 %)		
Учитель-логопед Крайнова Ольга Геннадьевна	55 чел.	9 чел. *по направлению ПМПК (дети с ОВЗ) –9 чел. (100%), *дошкольн. возраст – 9 чел. (100 %), <u>Причины обращений:</u> *ОНР - 9 чел. (100 %), <u>Результаты работы:</u> *стабильная положительная динамика – 9 чел. (100 %);	55 чел.	0.5 ст.
Педагог-психолог Никонова (Лебедева) Ольга Леонидовна	278 чел.	10 чел. * школьный возраст – 10 чел. (100%) - из них по направлению МПС – 2 чел (20%) * инвалиды - 0 чел. <u>Причины обращений:</u>	278 чел. из них: 44 педагога по ФГОС из них: Векслер - 22 чел	1 ст. является членом ТПМПК, 50 заседаний ТПМПК.

		<p>*Тревожное поведение – 3 чел. (30%), *ЭВС - 2 чел.(20%) *Проблемы коммун.сферы - 1 чел. (10%), *Неврот. прояв. - 4 чел.(40 %)</p> <p><u>Результаты работы:</u> *стабильная положительная динамика – 9чел. (90%); *нестабильная положительная динамика –1 чел. (10 в связи с малым сроком коррекции .</p>		
<p>Педагог-психолог Николаева Елена Владимировна</p>	<p>307 чел.</p>	<p>14 чел.</p> <p>*по направлению ПМПК (дети с ОВЗ) – 5 чел. (36%), * по сектору МПС 1 чел. (7%) *дошкольн. возраст – 8 чел. (57%), *школьный возраст – 6 чел. (43%)</p> <p>Инвалиды - 0 чел.</p> <p><u>Причины обращений:</u> *СДВГ - 2 чел. (14%), *Страхи, тревожность – 5 чел. (36%), *ЭВС - 8 чел.(57%) *Дет.-род. отн. - 2 чел.(14 %)</p>	<p>307 чел. Из них: 28 консультаций в рамках МПС (8 несовершенно летних); 291 консультации в Центре 3 педагога получили 5 консультаций по ФГОС</p>	<p>1 ст.</p> <p>является членом ТПМПК, 71 заседания ТПМПК. Руководитель комиссии 4 заседания ТПМПК</p>

		<p>*Проблемы коммун.сферы - 1 чел. (7%), Неврот. прояв. - 3 чел.(21 %)</p> <p><u>Результаты работы:</u> *стабильная положительная динамика – 11 чел. (78,5%); *нестабильная положительная динамика – 2 чел. (14 %) в связи: - с малым сроком коррекции- 1чел. (7 %)</p>		
<p>Учитель-дефектолог Дербенева Палина Николаевна</p>	<p>238 чел.</p>	<p>13 чел.</p> <p>*по направлению ПМПК (дети с ОВЗ) – 13 чел. (100 %), *дошкольн. возраст – 9 чел. (69,2%), *ранний дошкольный возраст – 4 чел. (38 %)</p> <p>Инвалиды – 2 чел.</p> <p><u>Причины обращений:</u></p> <p>*Коррекция познавательной сферы у дошкольников с ОВЗ» - 13 чел. (100 %),</p> <p><u>Результаты работы:</u> *стабильная положительная динамика – 13 чел. (100 %);</p>	<p>238 чел. Из них: 34 консультаций педагогам</p>	<p>0,5 ст.</p>

Учитель-дефектолог Короткова Марина Юрьевна	375 чел.	-	375 чел.	0,5 ст. является руководителем и членом ТПМПК
<u>итого педагоги</u>	1453 чел.	57 чел.		
Врач-психиатр Василишина Ирина Юрьевна	639 чел.	-	639 чел.	0,8 ставки; является членом ТПМПК, 52 заседания ТПМПК.
Медицинская сестра по массажу Пылайкина Елена Анатольевна	41 чел.	84 чел. <u>Причины обращения:</u> * ОДС (наруш. осанки, сколиоз, плоскостопие) *Травмы * Неврология * Соматич.	41 чел.	0,5 ст.
<u>итого медики:</u>	680 чел.	84 чел.	680 чел.	
<u>ВСЕГО:</u>	2133 чел.	141 чел.	2133 чел.	
ПМПК	553 чел.	-	-	-
ИТОГО	2686 чел.	141 чел.	2133 чел.	

Коррекционная и консультационная деятельность специалистов Центра

В 2021 году к специалистам Центра обратилось 2133 человека для получения коррекционной помощи и консультаций:

Специалист	Всего обращений	Коррекция	Консультация
Учителя-логопеды	255	20	255/17 ФГОС
Учителя-дефектологи	613	13	613 / 18 ФГОС
Педагоги-психологи	585	24	585/49 ФГОС
Врач-психиатр	639	-	639
Медицинская сестра по массажу	41	84	41
ИТОГО	2133	141	2133/ 84 ФГОС ОВЗ, педагоги

Анализ обращений на консультацию:

Специалист	Количество консультаций	Количество консультаций педагогам, в т.ч. по ФГОС ОВЗ
Учителя-логопеды	255	17
Учителя-дефектологи	613	18
Педагоги-психологи	585	49
Врач-психиатр	639	-
Медицинская сестра по массажу	41	-

В 2021 году консультации специалистами оказывались в 100% случаев обращений.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Содержание образования в Центре, согласно уставу учреждения, лицензии на осуществление образовательной деятельности, определяется дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и

реализуемыми Центром самостоятельно. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают их особенности. Индивидуальные образовательные программы составляются исходя из уровня актуального развития ребенка с учетом зоны его ближайшего развития. При этом учитываются: состояние здоровья и возрастные особенности ребенка, его желания и возможности, социальный запрос семьи и/или направляемых учреждений, а также ожидаемый ближайший и отдаленный результат.

Организация и содержание коррекционно-развивающей, профилактической, реабилитационной работы строится на основе комплексной диагностики (медицинской, психолого-педагогической, социальной) ребенка и его ближайшего окружения (семьи).

В соответствии с образовательной лицензией в Центре в 2020 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической, коррекционной направленности.

Перечень программ, реализуемых в Центре в 2021 году:

Специалист	Наименование программы
Учитель-логопед	<ol style="list-style-type: none">1. Коррекционно-развивающая программа «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей 6-7 лет».2. Программа «Логопедическая работа по преодолению нарушенного звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ППМС-центра».3. Комплексная коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с алалией в условиях ЦППМСП.4. Логопедическая работа с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими общее недоразвитие речи III уровня, в условиях ППМС-центра.5. Программа «Преодоление общего недоразвития речи у обучающихся 1 классов»6. Логопедическая программа по устранению заикания у детей дошкольного возраста в условиях ППМС-центра7. Программа «Коррекция трудностей формирования навыка чтения и дислексии у обучающихся с ОВЗ младших школьников в условиях Центра

	психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Учитель-дефектолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с ТМНР. 2. Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста по развитию познавательной сферы. 3. Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с РАС. 4. Программа «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников с общим речевым недоразвитием и у детей с задержкой психического развития с сопутствующим диагнозом ОНР». 5. Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с ОВЗ (ЗПР).
Педагог-психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа тренинговых занятий по профилактике и коррекции социальной дезадаптации подростков. 2. Коррекционно-развивающая программа «У страха глаза велики» (коррекция страхов детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.) 3. Программа профилактики и коррекции социальной дезадаптации подростков в системе детско-родительских отношений «Академия счастливой семьи». 4. Коррекционно-развивающая программа «Коррекция СДВГ у детей дошкольного и младшего школьного возраста». 5. Индивидуальные программы психологического сопровождения.

Программы, разрабатываемые специалистами и имеющие срок реализации год и более, изучаются Советом Центра, принимаются и рекомендуются к использованию в Центре. Наиболее достойные программы рекомендуются для рецензирования и утверждения методическим советом МБОУ ДОВ ИМЦ г. Николаевска-на-Амуре для дальнейшего распространения среди образовательных организаций города и района.

На основании лицензии на осуществление медицинской деятельности Центр предоставляет как в виде самостоятельных мероприятий, так и в рамках комплексных программ сопровождения следующие медицинские услуги для несовершеннолетних:

- консультации врача-психиатра;
- процедуры медицинского массажа.

Организация и проведение районных семинаров специалистами МБУЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре в 2021 г.

Реализация ФГОС ОВЗ НОО

В 2021 году в учреждении продолжилась работа по сопровождению педагогов образовательных учреждений Николаевского муниципального района в процессе введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация Плана мероприятий по сопровождению педагогов проходит исходя из графика работы школ, то есть по учебному году. В мае 2021 года специалистами Центра был разработан План мероприятий МБУ ЦППМСП на 2021/22 учебный год. В План 2021-2022 г.г. были включены мероприятия по сопровождению педагогов первых - четвертых, пятых классов и специалистов служб сопровождения образовательных организаций. Таким образом, в 2021 году учреждение реализовывало планы 2020/2021 гг. и 2021/2022 гг.

Организация и проведение районных, обучающих семинаров специалистами МБУЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре в 2021 году

1. Районный семинар: «Особенности коррекционной работы с обучающимися, имеющими нарушения слуха, зрения в условиях инклюзии.» Короткова М.Ю., Василишина И.Ю. Николаева Е.В., январь 2021
2. Районный семинар: «Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детским церебральным параличом. Системный подход к обучению в условиях инклюзии». Короткова М.Ю. Василишина И.Ю. Николаева Е.В., февраль 2021

3. Обучающий семинар для педагогов-психологов: «Одаренность как фактор невротизации личности, работа педагога-психолога по сопровождению талантливых детей», февраль 2021
4. Районный семинар: «Коррекция и профилактика нарушения поведения у детей с ОВЗ. Здоровая юность». 1.04.2021 Никонова (Лебедева) О. Л., Николаева Е.В., март 2021 г.
5. Обучающий семинар для педагогов-психологов: «Психологическая помощь родителям обучающихся с аутодеструктивным поведением, помощь близким ребенка с суицидальными попытками». Март 2021
6. Районный семинар: «Преемственность образовательного процесса НОО ОВЗ при переходе обучающихся с ОВЗ в среднее звено». Короткова М.Ю. Март 2021
7. Районный семинар: «Особенности написания АООП в дошкольной организации для детей с ОВЗ раннего возраста на основе «Примерной АООП дошкольного образования для диагностических групп детей младенческого, раннего и дошкольного возраста» Короткова М.Ю., март 2021
8. Районный семинар: «Дислексия. Пути коррекции нарушения у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии». Полух Н.А., апрель 2021
9. Районный семинар-практикум для педагогов ДО по теме: «Логопедический калейдоскоп. Мастер-класс». Полух Н.А. апрель 2021
10. Обучающий семинар для педагогов-психологов: «Самоповреждающее поведение, склонность к риску и другие аутодеструктивные маркеры. Пути помощи обучающимся». Апрель 2021г.
11. Обучающий семинар для педагогов-психологов: «Профилактика стресса в период экзаменов». Апрель 2021
12. Районный семинар: «Сохранение и восстановление психоэмоционального баланса педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» Никонова (Лебедева) О. Л., Николаева Е.В., май 2021 г.
13. Обучающий семинар для педагогов-психологов: «Психиатрия для психологов: формирование способности отличить нормативной личности от невротической пограничной и психотической организации личности», Никонова (Лебедева) О. Л., Николаева Е.В., сентябрь 2021г.
14. Обучающий семинар для педагогов-психологов: «Скулшутинг: типология, мотивы, предупреждающие знаки»; «Патопсихологический портрет скулшутера» Никонова (Лебедева) О. Л., Николаева Е.В., сентябрь 2021г.
15. Районный семинар: «Половое и нравственное воспитание несовершеннолетних в образовательной организации с целью предотвращения преступлений против половой неприкосновенности в отношении обучающихся» Никонова (Лебедева) О. Л., Николаева Е.В., октябрь 2021 г.

16. Обучающий семинар: «Расстройство пищевого поведения в рамках оказания психологической помощи в образовательных организациях», октябрь, Никонова (Лебедева) О. Л., Николаева Е.В., 2021 г.
17. Районный семинар: «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника, ее влияние на становление личности ребенка». Никонова (Лебедева) О. Л., Николаева Е.В., ноябрь 2021г.
18. Районный семинар: «Клиническая картина аддикции. Употребление ПАВ в среде несовершеннолетних». Декабрь 2021г. Никонова (Лебедева) О. Л., Николаева Е.В., декабрь 2021г.
19. Обучающий семинар для педагогов-психологов: «Тяга к правонарушениям, как фактор девиантного поведения». Никонова (Лебедева) О. Л., Николаева Е.В., декабрь 2021г.

Участие специалистов Центра в семинарах, вебинарах, видеоконференциях и др.

1. Видеолекция: «Нейропсихологическое сопровождение логопедической деятельности» 2 ч. 27.01.2021г. Короткова М.Ю.
2. Годовая обучающая программа: «104 решения сложных вопросов психологического консультирования и психотерапии» Никонова О.Л.
3. Обучающий курс с января по март 2021: «Психосоматические расстройства и возможности их психологической коррекции» Никонова О.Л.
4. Обучающий курс для психологов: «Транзактный анализ» Никонова О.Л.
5. Вебинар 12 ч «Использование технологий альтернативной и дополнительной коммуникации и развивающего ухода в психолого-педагогическом сопровождении детей и молодых людей с РАС и ТМНР» Николаева Е.В., Короткова М.Ю., Дербенева П.Н. февраль 2021 г.
6. Онлайн – конференция: «Будущее психологии в России» 17.02.2021 по 21.02.2021 МОСКВА Николаева Е.В. февраль 2021 г.
7. Вебинар «Речь и ее последствия» (о детях раннего возраста). Полюх Н.А. февраль 2021 г.
8. Вебинар «Коррекция гнусавости: методы речевой терапии и нейропсихологические подходы». Полюх Н.А. февраль 2021 г.
9. Вебинар: «Траектории комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в проф.образовательных организациях». Короткова М.Ю. февраль 2021 г.

10. Международная научно-практическая конференция «Специальное образование. Научно-практические разработки в области специальной педагогики и психологии». Февраль 2021 г.
11. Обучающий курс для психологов: «Психосоматизация травмы.» Авторский курс С. Зеленковой. Никонова О.Л. март 2021 г.
12. РМО педагогов-психологов. Лекция на тему: «Профилактика суицида» март 2021г.
13. РМО педагогов-психологов. Лекция на тему: «Профилактика употребления ПАВ. Коррекция зависимого поведения» март 2021г.
14. Профильная психологическая конференция «Агрессивное поведение детей. Современные инструменты психолога для работы с родителями и детьми». Николаева Е.В. 07-08 апреля 2021г.
15. Форум студенческой молодежи и работодателей северных территорий Хабаровского края «PROFI STAR» Короткова М.Ю., Николаева Е.В., Полюх Н.А. 21.04.2021 г.
16. Участие в дискуссионной площадке «Инклюзивная образовательная вертикаль: успешные практики в дошкольном, общем и профессиональном образовании» Николаева Е.В. сентябрь 2021 г.
17. Заседание МПС, выступление: «Отчет о деятельности сектора № 2 в 2020-2021 у.г.; Николаева Е.В. сентябрь 2021г.
18. Вебинар: «Скулшутинг: причины, мотивы и типология». Николаева Е.В. сентябрь 2021г.
19. Заседание МПС, выступление: «Психопатологический портрет скулшутера». Николаева Е.В. сентябрь 2021г.
20. Участие в дискуссионной площадке «Инклюзивная образовательная вертикаль: успешные практики в дошкольном, общем и профессиональном образовании». Короткова М.Ю., Николаева Е.В., Дербенева П.Н. сентябрь 2021 г.
21. Участник региональной конференции «Апробирование модели развивающего ухода за детьми с ТМНР и использование средств АДК (Альтернативная дополнительная коммуникация)». Выступила по теме: «Познавательное развитие дошкольников с РАС и ТМНР с применением технологий АДК». Дербенева П.Н. сентябрь 2021 г.
22. Многодневные марафоны: «Запуск речи», «Артикуляционная гимнастика». Крайнова О.Г. сентябрь 2021г.
23. Заседание МПС, выступление: «Орторексия и компульсивное переедание как виды ограниченного расстройства пищевого поведения» Николаева Е.В. октябрь 2021 г.
24. РМО педагогов-психологов, выступление: «РПП (булимия, анорексия), причины, пути коррекции». Никонова О.Л. октябрь 2021г.
25. Вебинар «Работа с зондозаменителями», Крайнова О.Г. октябрь 2021г.

26. Всероссийская конференция «Семья особого ребенка» Полюх Н.А. октябрь 2021 г.
27. Участие в международной конференции: «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ». Николаева Е.В., Ноябрь 2021 г.
28. Вебинар: «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в современных условиях» Короткова М.Ю. ноябрь 2021г.
29. Всероссийская онлайн- дискуссионная площадка «Учитель-дефектолог в современной образовательной среде». Короткова М.Ю. декабрь 2021г.
30. Вебинар: «Средства и конфиденциальной информации». Короткова М.Ю. декабрь 2021г.
31. Вебинар: «Организация обследования детей с сенсорными и психическими расстройствами» Короткова М.Ю. , Полюх Н.А., Николаева Е.В., Никонова О.Л. декабрь 2021г.

Авторские статьи, методические пособия специалистов Центра

1. Статья в газету «Как родителю справиться с подростковым периодом своего ребенка?» январь 2021
2. Статья в газету «Тревога, как с ней справиться?» февраль 2021
3. Статья в газету «Конфликты в семье, как договориться с близкими» март 2021

Работа специалистов Центра с Интернет-ресурсами

В 2021 году в учреждении продолжилась работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей, законных представителей детей, получающих помощь в Центре, населения Николаевского района. Просветительская деятельность специалистов Центра была направлена на популяризацию знаний взрослого и подрастающего населения в области психологии, педагогики, медицины.

Просвещение велось посредством взаимодействия со СМИ, широкого использования информационных стендов в учреждении, официального сайта Центра, использования сети «Интернет».

На официальном сайте учреждения у каждого специалиста есть личная страница, куда выкладывается методический материал по запросу педагогов, специалистов служб сопровождения, членов психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений, материалы семинаров и иных мероприятий:

Занимаемая должность: Директор МБУ ЦППМСП
Контактный телефон 8 (код города 42135) 24117
Адрес электронной почты mbozppmscentr@mail.ru
 Марина Юрьевна является Руководителем Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Николаевского муниципального района

Специальность по диплому: учитель олигофренопедагог, специализация учитель-логопед.
Диплом о профессиональной переподготовке "Управление образовательными системами" Менеджмент в образовании в период 11.03.2014 - 30.06.2014 г.
Короткова М.Ю. на 0,5 ставки занимает должность учителя-дефектолога
Квалификационная категория учителя-дефектолога: первая
Стаж в должности учителя-дефектолога: 7 лет
Повышение квалификации:

1. Удостоверение ГБОУ МПГУ программа "Организация инклюзивного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях" 01.10.2015 72 часа.
2. Удостоверение КГБОУ ДПО "ХК ПРО" тема "Распространение на всей территории РФ современных модулей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ" 15.07.15 24 часа.
3. Удостоверение КГБОУ ДПО "ХК ПРО" тема "Распространение на всей территории РФ современных модулей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ" 03.10.15 72 часа
4. Удостоверение о повышении квалификации ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" тема "Современная теория аутизма и практика образования и сопровождения детей с РАС" 30.11.2017 72 часа
5. Удостоверение о повышении квалификации КГБОУ ДПО "ХК ПРО" тема "Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ" 05.04.2018 72 часа

Статьи специалиста:
[Раннее - всегда лучше!](#)

Занимаемая должность: педагог-психолог
 член Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Николаевского муниципального района

Образование - высшее. Специальность по диплому: специальный психолог и учитель олигофренопедагог
Квалификационная категория: высшая

Стаж в занимаемой должности: 9 лет

Занимаемая должность: учитель-логопед,
 член Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Николаевского муниципального района

Специальность по диплому: учитель-логопед
Квалификационная категория: высшая

Стаж в занимаемой должности: 13 лет
Повышение квалификации:

Занимаемая должность: педагог-психолог
 член Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Николаевского муниципального района

Образование - высшее. Специальность по диплому: специальный психолог
Стаж в занимаемой должности: 6 лет

Повышение квалификации:

1. Удостоверение ГБОУ ВПО г. Москва "МПГУ" программа "Педагогические условия включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в программу дополнительного образования" 30.10.2015, 72 часа.
2. Удостоверение ФГБОУ ВПО ДГТУ программа "Обучение консультантов служб общероссийского детского телефона доверия Служб экстренной психологической помощи", работающих на территории ДФО" 13.06.2015 64 часа.
3. Удостоверение ФГБОУ ВПО МГТУ им. Шолохова программа "Распространение моделей выявления и комплексного сопровождения детей с проблемами поведения, психолого-педагогический аспект" 2017

Информационная деятельность

В 2021 году продолжилась работа специалистов Центра в профессиональных группах, созданных ими на сайтах в сети «Интернет».

На сайте «Инфоурок» директор Центра, учитель-дефектолог Короткова Марина Юрьевна получает не только необходимые знания для повышения профессионального уровня- посещая видеолекции, вебинары, обучаясь на курсах повышения квалификации, но и продолжает вести свой учительский сайт. На личном сайте Марина Юрьевна выкладывает разработанные и апробированные на практике коррекционные программы, презентации к семинарам, диагностические материалы, которые используются в работе специалистами по сопровождению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья: воспитателями дошкольных организаций, учителями начальных классов, учителями-дефектологами и др. Некоторые материалы Марины Юрьевны имеют более 10 тысяч просмотров и скачиваний: коррекционные программы по работе с детьми с ТМНР и РАС.

The screenshot shows the profile page of Marina Yurevna Korotkova on the 'Инфоурок' platform. The page includes a navigation menu at the top with options like 'Курсы', 'Мероприятия', 'Библиотека', 'Новости', 'Учителю', and 'Ученику'. The profile header identifies her as the Director of the MBU ZPPMSP and a teacher-defectologist. It lists her contact information, including her location in Russia and her date of birth (13.08.1971). Below this, there are sections for 'Материалы' (48 items) and 'Достижения' (39 items). A prominent yellow banner at the top right offers a 50% discount on courses for portal users. At the bottom, a green progress bar indicates the 'Эффективность Вашего учительского сайта' (Effectiveness of your teacher's site) at 80%.

10 тысяч просмотров и скачиваний: коррекционные программы по

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Короткова Марина Юрьевна

Директор МБУ ЦППМСП, учитель-дефектолог

Центр Психолого-педагогической, Медицинской и Социальной Помощи

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация на тему: Особенности написания АОП в дошкольной организации для детей раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью на основе «Программы дошкольного образования для диагностических групп детей младенческого, раннего и дошкольного возраста»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-osobennosti-napisaniya-aop-v-doshkolnoj-organizacii-dlya-detej-rannego-vozrasta-s-ovz-invalidnostyu-na-osno-5139587.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУОРОК»
INFUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ЕИИ
Сертификат Международной
стандартный номер серийного
издания:
№: 2587-8038 от 17.05.2017г.

08.04.2021

РЦ43179418

проект
ИНФУОРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Короткова Марина Юрьевна

Центр Психолого-педагогической, Медицинской и Социальной Помощи

ознакомился(ась) и успешно усвоил(а) материал видеолекции:
«Нейропсихологическое сопровождение логопедической
деятельности»
(2 академических часа)

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении
высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок».
Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений
и результатов, за которые выдан данный документ,
можно по ссылке: infourok.ru/standart

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУОРОК»
INFUROK.RU/STANDART



ЖХ98830740
27.01.2021



И. В. Жаборовский
Руководитель «Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru



ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бесплатно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Короткова Марина Юрьевна

Директор МБУ ЦППМСП, учитель-дефектолог

Центр Психолого-педагогической, Медицинской и Социальной Помощи

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация районного семинара на тему: «Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детским церебральным параличом. Системный подход к обучению в условиях инклюзии».

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-rajonnogo-seminara-na-temu-obuchayushiesya-s-narusheniyami-oporno-dvigatel'nogo-apparata-detskim-cerebralnym-paralic-5057393.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart




И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

24.02.2021

KM85598711



Методическое объединение учителей-логопедов

Категория: Разное
Создан: 11.02.2017
Администраторы группы: Полух Наталья Александровна

Последняя активность

Ильина Юлия Владимировна
хочу присоединиться к группе
180 дн. назад • Нравится • Комментарий

Чернова Татьяна Алексеевна
Добрый день. Последнее время в школу приходит много детей с логопедическими проблемами. Не всегда рядом есть логопед. Хотелось бы помочь, задать вопрос, получить консультацию.

Инструменты для работы в школе

Мои классы | Конструктор тестов | Конструктор рабочей программы

Достижения 13
Смотреть достижения >

Учитель-логопед Полух Наталья Александровна, в 2021 году продолжила работу на сайте «Преемственность в образовании», в созданном ею в 2017 году, «Методическом объединении учителей-логопедов», участниками которого стали более пятидесяти учителей-логопедов. Педагог делится с коллегами опытом, размещает статьи, отвечает на вопросы, участвует в обсуждении актуальных проблем.

MAAM.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство СМЭ: Эл № ФС 77 - 57008

Полюх Наталья

Сообщения | Обсуждение | Голоса | Моя страница | Мой блог | Добавить публикацию (запись в блог)
Заказать свидетельства и дипломы | Украсить профиль | Мои картинки | Мои соседи | ФотоЛента
Мои Документы! Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!

Профиль | Стена | Лента | Награды | Мои гости

Полюх Наталья
Изменить статус

Профессия: учитель-логопед
Регион: Хабаровский край
Пол: Женский
Место работы: МБУ ЦППМСР
Образование: высшее

Педагог-психолог Николаева Елена Владимировна, продолжила работу в личной странице на сайте «Инфоурок», где регулярно размещает статьи, профессиональную информацию, участвует в обсуждениях вопросов, волнующих профессиональное сообщество.

Николаева Елена Владимировна является секретарём муниципальной психологической службы (МПС). Регулярно оформляет протоколы заседания МПС, помогает в оформлении ежеквартальных отчётов руководителям секторов. Кроме того, Елена Владимировна является руководителем сектора «Сопровождение детей с девиантным поведением. Сопровождение детей условно осужденных». В рамках деятельности данного сектора, регулярно сопровождает несовершеннолетних на допросах, следственных действиях, судебных заседаниях. Проводит консультативную работу с подростками и их родителями (законными представителями), педагогами.

The screenshot shows the profile page of a teacher on the 'Инфоурок' website. At the top, there is a green header with the site logo, a counter showing '3 2 6,2 8 1' visits, and a 'Добавить материал' button. Below the header, there are navigation tabs for 'УЧИТЕЛЮ:' (Courses, Certification, Olympiads, Webinars, Tests, Library, Competitions) and 'УЧЕНИКУ:' (Video lessons, Tutoring). A yellow notification banner states: 'Елена Владимировна, обратите внимание: Вы можете подать заявку на курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки со скидкой 50%'. The main content area is titled 'Инфоурок > Сайты учителей > Николаева Елена Владимировна'. It features a profile card with a photo of the teacher, her name 'Николаева Елена Владимировна', profession 'педагог-психолог', institution 'МБУ ЦППМСП', location 'Россия', and birth date '22.05.1989'. There are buttons for 'Онлайн', 'Как выглядит мой сайт', and 'Стать репетитором'. Below the profile card, it shows 'Материалы: 15' and 'Просмотры: 0'. To the right, there are sections for 'Инструменты для работы в школе' (My classes, Test constructor, Program constructor) and 'Достижения 19' (Achievements).

Педагог-психолог Никонова (Лебедева) О.Л. в 2021 году продолжила работу в секторе методического и информационного сопровождения МПС. Как руководитель данного сектора она проводит еженедельные совещания МПС, на которых Ольга Леонидовна делится практикоориентированной информацией, необходимой для работы секторов. С октября 2019 года Лебедева О.Л. стала заместителем руководителя МПС.

The image shows a screenshot of the Infourok website. At the top, there is a green banner with the Infourok logo and statistics: '1.561.854' and 'столько раз учителя, ученики и родители посетили официальный сайт ООО «Инфоурок» за прошедшие 24 часа'. Below the banner is a navigation menu with links: 'Курсы', 'Новости', 'Видеолекции', 'Тесты', 'Библиотека', 'Конкурс', 'Олимпиады', 'Видеоуроки', 'Репетиторы'. The main content area shows the profile of 'Лебедева Ольга Леонидовна'. On the left, there is a yellow promotional banner for a 'Марафон финансовой грамотности' with a 'СЕРТИФИКАТ' image. The profile itself includes a photo of Olga Leonidovna Lebedeva, her name, and her profession: 'педагог-психолог'. It also lists her workplace: 'Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи' in 'Россия'. There is a section for 'Категории по интересам' with 'Психология' selected. Below the profile, there is a green button that says 'Онлайн' and another that says 'Как выглядит мой сайт'.

Никонова (Лебедева) Ольга Леонидовна. продолжает вести персональный сайт, адрес: учительский сайт/Лебедева Ольга Леонидовна. На котором размещает полезную информацию, статьи, обсуждает проблемы с коллегами из разных городов, делится опытом. Ольга Леонидовна ведёт свой профессиональный блог в Инстаграмм *psychologist_nkl*, в котором раскрывает вопросы психологических проблем семей: родителей и детей. Помимо острых вопросов, таких как: отношение с родителями, повышение самооценки, удовлетворение психологических потребностей, специалист даёт анонсы проводимых мероприятий.

СРЕДИЗЕМНОМОРСКАЯ ШКОЛА
СЕМЕЙНОЙ ПСИХОЛОГИИ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ



СЕРТИФИКАТ

выдан в подтверждение того, что

Ольга Лебедева

успешно завершила программу

**104 решения сложных вопросов
психологического консультирования
и психотерапии**

в объеме 144 академических часов
1 февраля 2021 - 1 февраля 2022 гг.

Ирина Камазва
ИРИНА КАМАЗВА
Кандидат психологических наук,
руководитель программы



RE
форма



Московский
Институт
Психоанализа

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Ольга Никонова

посетил (а) круглый стол
"Баланс психологии, питания и тела"

Ректор НОЧУ ВО "Московский институт
психоанализа"

Сурат Л.И.
Сурат Л.И.

Основатель школы REформа.LIFE
Автор курса "Консультант по коррекции веса и
психологии пищевого поведения. Нутрициолог"

Кузнецова О.Н.
Кузнецова О.Н.

Дата выдачи сертификата **26-02-2022**

Номер сертификата **4653**

Данный сертификат является подтверждением посещения круглого стола и не дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере коррекции веса и психологии пищевого поведения без предоставления Диплома о высшем образовании/ Диплома о профессиональной переподготовке. Узнать о подробностях получения Диплома о профессиональной переподготовке "Консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения. Нутрициолог" от школы REформа.LIFE и Московского института психоанализа с правом ведения деятельности можно на сайте www.reforma.life

Курсы повышения квалификации специалистов Центра

- 1.КПК «Охрана труда» Короткова М.Ю., Полюх Н.А., Никонова О.Л., Николаева Е.В.
- 2.КПК «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» Полюх Н.А.
3. КПК «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организация дошкольного образования» Дербенева П.Н.
4. КПК «Организационные основы деятельности службы ранней помощи» Николаева Е.В.
5. КПК «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» Полюх Н.А.

Профессиональная переподготовка

1. «Организация деятельности сурдопедагога», присвоение квалификации: учитель- дефектолог (сурдопедагог) – Короткова М.Ю.

Анализ деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

В 2021 г. проведено 74 заседания в городе, в ходе которых было обследовано **553** человека.

Обследовано:

- I. **Дошкольный возраст** - 248 человек. (- 2 ребенка не пошли на контакт)/**246** человек получили заключения ТПМПК
Рекомендовано ТПМПК:
 1. Обучение по ООП ДО - 3 человека;
 2. Обучение и воспитание по АООП/АОП ДО ТНР - 112 человек;
 3. Обучение и воспитание по АООП/АОП ДО ЗПР – 41 человека;
 4. Обучение и воспитание по АООП/АОП ДО ТМНР -1 человека;
 5. Обучение и воспитание по АООП/АОП ДО УО – 11 человек;
 6. Обучение и воспитание по АООП/АОП ДО для диагностических групп раннего и дошкольного возраста диагностическая группа – 2 человека.
 7. Обучение и воспитание по АООП/АОП ДО для слабовидящих – 1 человек
 8. Обучение и воспитание по АООП/АОП ДО для слабослышащих– 1 человек
 9. Обучение по ООП НОО в 1 классе - 5 человека;
 - 10.Обучение по АООП/АОП НОО в. 5.1 в 1 классе - 28 человек;
 - 11.Обучение по АООП/АОП НОО в. 7.1 в 1 классе - 4 человека;

12. Обучение по АООП/АОП НОО в. 7.2 в 1 классе - 24 человека;
13. Обучение по АООП/АОП пр. № 1599 в.1 в 1 классе – 11 человек
14. Обучение по АООП/АОП пр. № 1599 в.2(СИПР) в 1 классе – 2 человека

II. Школьный возраст (НОО) – 143 человек.

Рекомендовано ТПМПК:

1. Обучение по ООП НОО – 14 человек;
2. Обучение по АООП/АОП ОВЗ НОО – 129 человека.

III. Школьный возраст (ООО) – 58 человек.

Рекомендовано ТПМПК:

1. Обучение по ООП ООО – 7 человек
2. Обучение по АООП/АОП ОВЗ ООО – 51 человек

IV. Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями)- 51 человек.

Рекомендовано ТПМПК:

1. Обучение по АООП ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями) пр.1599 в.1- 43 человека
2. - Обучение по АООП ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями) пр.1599 в.2 СИПР – 8 человек

V. Обучающиеся ПГТ, рекомендовано обучение по АООП/АОП по программам профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии - 2 человека.

VI. ПНИ – 53 человека.

Рекомендовано ТПМПК:

1. Обучение по АООП/АОП пр. № 1599 в.1 – 2 человека
2. Обучение по АООП/АОП пр. № 1599 в.2 СИПР – 36 человек
3. Обучение по АООП/АОП по программам профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии – 15 человек

Обследовано 80 человек с инвалидностью, из них 27 человек дошкольного и школьного возраста и 53 человека возраст 18+ (ПНИ).

В Центре было проведено **74** заседания, обследовано **553** человека (61 человек обследовано дистанционно), 2 ребенка не пошли на контакт, не получили заключения.

На базе Центра были обследованы очно и дистанционно с использованием сети интернет (видеосвязь с использованием программы «Скайп») обучающиеся из поселков Николаевского муниципального района, Ульчского муниципального района, Аяно-Майского муниципального района:

с. Красное – 5 человек, с. Иннокентьевка – 4 человека, п. Маго – 3 человека, п., п. Многовершинный - 7 человека, п. Чля - 2 человека, с. Оремиф - 3 человек, п. Озерпах – 1 человек, с. Тахта - 1 человек, с. Нигирь -3 человека, р.п. Лазарев – 2 человека, с. Константиновка -15 человек, п. Сусанино – 1 человек, п. Анненские Воды -1 человек, п. Чниррах – 1 человек.

Анализ деятельности ТПМПК в 2021 году показал, что качество обследования остается на высоком уровне, деятельность членов комиссии совершенствуется. Так, дети с неблагоприятным прогнозом о наличии умственной отсталости, в сомнительных случаях, обследуются предварительно педагогами-психологами с использованием экспертной методики Векслер.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия в 2021 году ставит следующие задачи:

1. Совершенствовать свою работу с учётом требований закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Положения о психолого-медико-педагогической комиссии от 20 сентября 2013 г. N 1082, Методических рекомендаций по организации деятельности ПМПК в РФ, рекомендованных Минобрнауки РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности ПМПК».

2. Продолжить работу по профилактике гипердиагностики при обследовании детей путем углубленного изучения и внедрения на практике новой документации, материалов и рекомендаций.

3. Продолжить использование ИКТ в процессе обследования в целях более точного определения состояния детей, специальных условий развития, воспитания, обучения детей с ОВЗ (компьютерная версия методики Векслера).

4. Содействовать успешной инклюзии детей с ОВЗ, созданию оптимальных условий в ОУ, адекватных состоянию ребёнка с ОВЗ.

5. Продолжать формирование электронного банка данных о детях, обследованных на ТПМПК;

6. Продолжить взаимодействие со СМИ, направленное на популяризацию психолого-педагогических знаний, повышение психолого-педагогической культуры населения и формирование адекватного понимания родителями проблем своих детей;

7. Содействовать процессам социализации в обществе детей с ОВЗ.

Анализ деятельности Службы ранней помощи

В целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р, распоряжения Правительства Хабаровского края от 28 декабря 2017 г. № 929-рп "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по

разработке и внедрению межведомственной модели ранней помощи в Хабаровском крае на период до 2020 года", распоряжения Правительства Хабаровского края от 23 мая 2019 г. № 302-рп "Об отдельных вопросах развития ранней помощи в Хабаровском крае" в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края создана Служба ранней помощи (далее СРП МБУ ЦППМСП).

Служба создана для детей и семей детей младенческого, раннего дошкольного возраста, имеющих нарушения/отклонения в развитии, нарушения поведения и психического здоровья, вызванные медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также риск возникновения отставания в одной из областей развития.

В состав СРП МБУ ЦППМСП включены специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, врач-психиатр, медсестра по лечебному массажу (выбыла летом, в связи с увольнением).

За период с января по декабрь 2021 года специалистами Службы проведен большой объем работы.

52 ребенка раннего возраста прошли Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, в ходе которой они получили рекомендации по образовательной программе необходимой им для коррекции их нарушений. Кроме того все эти дети направлены на консультации специалистов СРП МБУ ЦППМСП исходя из особенностей развития, либо к психологу, логопеду и дефектологу, либо к медицинским специалистам. В ходе ПМПК выписано 5 направлений в СРП района, для составления с ними программ коррекции.

13 детей раннего возраста за отчетный период обратились в СРП МБУ ЦППМСП для получения коррекционных услуг, то есть длительных систематических занятий со специалистом.

Таким образом, за период 2021 года Службой ранней помощи в МБУ ЦППМСП охвачено 52 ребенка, из них только один ребенок в возрасте до двух лет; 11 детей от 2 лет до 2 лет 11 месяцев, 40 детей в возрасте от 2 лет 11 месяцев до 3 лет 11 месяцев. Отсюда следует что, наиболее перспективный для оказания коррекционного воздействия возраст (от рождения до 2-х лет) недостаточно охвачен вниманием и помощью специалистов СРП. В большей степени это объясняется недостаточным взаимодействием Службами СРП и учреждениями здравоохранения и соцзащиты. Вероятно, население (в том числе, семьи с детьми с тяжелыми отклонениями в развитии 1-го и 2-го года жизни) не информируется о деятельности Служб в тех учреждениях, в которых получает помощь ребенок (детские больницы, поликлиники и т.п.).

За отчетный период специалистами Службы оказано 235 консультаций для родителей детей раннего возраста. Тематика данных консультаций крайне обширна: речевое, физическое, психическое развитие ребенка, детско-родительские отношения, социально-психологические проблемы в семьях, и т.д.

В Центре также оказываются иные услуги Службы, в частности лечебный массаж, за отчетный период оказано 63 услуги более чем, 5 детям с различными соматическими, невротическими и ортопедическими нарушениями.

Анализируя причины обращений в СРП, можно прийти к выводу, что в Центр чаще всего обращаются родители детей с речевыми нарушениями, а так же дети с задержкой психо-речевого развития. На втором месте среди обращений - это заболевания различного генеза. Еще одной значимой проблемой является трудная жизненная ситуация в таких семьях и/или нарушения детско-родительских отношений. В СРП за отчетный период не обращались семьи с нарушениями анализаторных систем (зрения, слуха).

Следует отметить, что увеличилась заинтересованность родителей в раннем определении образовательного маршрута ребенка раннего возраста, за период трех лет наблюдается значительный рост обращений на ТПМПК именно детей 2-4 лет. Практически все родители, пришедшие на Комиссию вместе со своими детьми, обратились к специалистам за консультацией после проведения диагностики. Темы подбираются специалистами самостоятельно по проблемам воспитания и развития детей раннего возраста, согласно возрастным изменениям, а также по запросам родителей. Информация о деятельности Службы, а также рекомендации специалистов по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста систематически обновляется на сайте и стенде в МБУ ЦППМСР. По просьбам и вопросам посетителей специалисты Службы готовят необходимый материал, который предоставляется родителям на консультациях и проводятся совместные занятия. Продолжается деятельность по разработке консультативных материалов и буклетов. Оформлен и постоянно обновляется стенд Службы ранней помощи в Центре, на сайте МБУ ЦППМСР создана страница Службы.

23 апреля 2021 года состоялся рейд по семьям воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3 лет, находящихся в социально опасном положении совместно со специалистами Центра. Было обследовано 9 детей из 7 семей. Направление в Службу ранней помощи получили четверо детей. Родители были информированы о СРП, ее деятельности, услугах ранней помощи. Некоторым детям рекомендовано прохождение ТПМПК для определения образовательного маршрута.

Служба осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с дошкольными образовательными учреждениями Николаевского муниципального района, работающими с детьми раннего возраста. Специалистами Службы ранней помощи накоплен большой практический опыт работы, которым они активно делятся с педагогами и специалистами района. За последний год проведено три районных семинара:

1. «Особенности написания АОП в дошкольной организации для детей с ОВЗ раннего возраста на основе «Примерной АООП

дошкольного образования для диагностических групп детей младенческого, раннего и дошкольного возраста», провела директор МБУ ЦППМСП Короткова Марина Юрьевна

2. «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника, ее влияние на становление личности ребенка», провела педагог-психолог Николаева Елена Владимировна.

3. «Логопедический калейдоскоп», провела учитель-логопед Полух Наталья Александровна.

Методической помощью специалистов СРП МБУ ЦППМСП охвачено 380 человек (педагоги ОУ, родители, законные представители детей).

Несмотря на большой объем работы, проделанной специалистами Центра, остаются вопросы по реализации дальнейшей работы Службы. К сожалению, в МБУ ЦППМСП Служба ранней помощи не обладает достаточными кадровыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами, что затрудняет полноценную реализацию данной деятельности.

Таким образом, для оказания своевременной и эффективной помощи детям раннего возраста, необходимо наладить межведомственное взаимодействие структур образования, медицины и социальной сферы. Целесообразно наладить механизм извещения родителей детей раннего возраста о деятельности служб ранней помощи, существующих в районе. Так же, важно разработать и внедрить в работу механизм взаимодействия среди уже имеющихся СРП в Николаевском муниципальном районе.

Количественные показатели работы ТПМПК в 2021 году

УТВЕРЖДАЮ

ФИО руководителя комиссии:

Короткова Марина Юрьевна

Дата: 21.03.2022 Подпись: Короткова



ОТЧЕТ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ЗА 2021 ГОД

Наименование субъекта РФ /территории: «Территориальная ПМПК Николаевского муниципального района»

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ПОЯСНЕНИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
1. РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК			
1.0.1	На какое Учреждение возложено осуществление функций ПМПК:	ППМС-центр/Орган управления образованием/Общеобразовательная организация (в т.ч. реализующие АОП)/Дошкольная образовательная организация/ПМПК является отдельным юридическим лицом/Иное Учреждение	ППМС-центр
1.0.2	Профильное образование руководителя ПМПК:	Психологическое/Дефектологическое/Логопедическое/Психиатрическое/Нет профильного образования	Дефектологическое

1.1	Общее количество обследованных на ПМПК лиц, всего	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года	553
В том числе:			
1.1.1	В возрасте от 0 до 1 года	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, не включая детей, имеющих полный возраст 1 год	0
1.1.2	В возрасте 1 год	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полный 1 год	1
1.1.3	В возрасте 2 года	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 2 года	6
1.1.4	В возрасте 3 года	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 3 года	23
1.1.5	В возрасте 4 года	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 4 года	59
1.1.6	В возрасте 5 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полных 5 лет	44
1.1.7	В возрасте 6 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 6 лет	73
1.1.8	В возрасте 7 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 7 лет	59
1.1.9	В возрасте 8 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 8 лет	38
1.1.10	В возрасте 9 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 9 лет	20
1.1.11	В возрасте 10 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 10 лет	21
1.1.12	В возрасте 11 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 11 лет	47
1.1.13	В возрасте 12 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 12 лет	35
1.1.14	В возрасте 13 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 13 лет	20
1.1.15	В возрасте 14 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 14 лет	3
1.1.16	В возрасте 15 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 15 лет	24

Активация Windows
 Чтобы активировать Window
 "Параметры".

1.1.17	В возрасте 16 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 16 лет	20
1.1.18	В возрасте 17 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 17 лет	6
1.1.19	В возрасте 18 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 18 лет	0
1.1.20	В возрасте 19 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 19 лет	0
1.1.21	В возрасте 20 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 20 лет	0
1.1.22	В возрасте 21 года	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полный 21 год	0
1.1.23	В возрасте 22 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 22 года	0
1.1.24	В возрасте 23 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 23 года	0
1.1.25	В возрасте старше 23 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полны 24 года и старше	54
1.2	Из них первично	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	148
1.3	Из них повторно	Число (чел.) из общего числа обследованных на данной ПМПК (строки 1.1.) без учета частоты повторных обследований (уникальные упоминания в базе данных), включая любые повторные обращения за обследованием, в том числе не только в отчетном году	405
1.4	В том числе, мужского пола, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	335
1.4.1	Из них, в том числе повторно	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК мужского пола (строки 1.4.), включая любые повторные обращения за обследованием, в том числе не только в отчетном году	255
1.5	В том числе, женского пола, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	218
1.5.1	Из них, в том числе повторно	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК женского пола (строки 1.5.), включая любые повторные обращения за обследованием, в том числе не только в отчетном году	150
1.6	В том числе, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	91
1.6.1	Из них находящиеся на возмездной опеке, кроме ДДИ	Число (чел.) из числа детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот (строка 1.6.)	13
1.6.2	Из них, находящиеся на безвозмездной опеке	Число (чел.) из числа детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот (строка 1.6.)	0

1.6.3	Из них находящиеся на полном государственном обеспечении, всего	Число (чел.) из числа детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот (строка 1.6.)	78
1.6.3.1	В том числе, ДДИ	Число (чел.) из числа лиц, находящихся на полном государственном обеспечении (строка 1.6.3.)	0
1.6.3.2	В том числе, ПНИ	Число (чел.) из числа лиц, находящихся на полном государственном обеспечении (строка 1.6.3.)	53
1.7	Из них дети-инвалиды и инвалиды	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	81
1.7.1	В том числе, дети инвалиды	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК детей-инвалидов и инвалидов (строка 1.7.)	28
1.7.2	В том числе, инвалиды	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК детей-инвалидов и инвалидов (строка 1.7.)	53
1.8	Из них лица с ОВЗ	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	523
1.8.1	В том числе, лица с ОВЗ и девиантным поведением	Число (чел.) из числа лиц с ОВЗ (строка 1.8.)	11
1.9	Из них лица с девиантным поведением	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	2
1.9.1	В том числе, лица с делинквентным поведением	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК лиц с девиантным поведением (строка 1.9.)	1
1.10	Из них, недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм(двуязычие))	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.), зафиксированные в соответствии с заявлением родителей/законных представителей или выявленные в ходе ПМПК	2
1.11	Из них, дети, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи (ст.42 №273-ФЗ)	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строка 1.1.)	526
1.12	Из них обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-9	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК Строки 1.1	24
1.13	Из них обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-11	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК Строки 1.1	0

2. ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК, ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ/ЛИЦАМ, ИНИЦИИРОВАВШИМ/НАПРАВИВШИМ ИХ НА ОБСЛЕДОВАНИЕ

Активация Windows
Чтобы активировать Wind
"Параметры".

2.1	Родители/законные представители	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по запросу родителей/законных представителей (приемные родители, опекуны)	64
2.2	Образовательные организации	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по направлению образовательной организации	413
2.3	Организации здравоохранения	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по направлению организаций здравоохранения	0
2.4	Органы/организации опеки	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по направлению органов/организаций опеки	17
2.5	Органы/организации социальной защиты	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по направлению органов социальной защиты	56
2.6	Комиссии по делам несовершеннолетних	Число (чел.), обследованных на ПМПК по направлению КДН	0
2.7	Суд	Число (чел.), обследованных на ПМПК по направлению суда	1
2.8	МСЭ	Число (чел.), обследованных на ПМПК по направлению МСЭ	1
2.9	Из мест лишения свободы	Число (чел.) обследованных в местах лишения свободы	0
2.10	Самостоятельно	Число (чел.), обследованных на основании собственных обращений	1
3. ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК, ПО МЕСТУ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ			
3.1	В помещениях, закрепленных за ПМПК (очно)	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	489
3.2	По месту проживания обследуемого (очно, не включая школы-интернаты)	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
3.3	В образовательной организации (очно, включая школы-интернаты)	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
3.4	В медицинской организации (очно)	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
3.5	В организации социальной защиты (очно)	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	3
3.6	В иной организации (очно)	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
3.7	Дистанционно	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	61

4. ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК, СОГЛАСНО ЗАКЛЮЧЕНИЯМ/ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПМПК

4.1	Образовательная программа дошкольного образования	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком, неадаптированная для лиц со специальными образовательными нуждами	9
4.2	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	204
4.2.1	В том числе, для глухих детей	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.2	В том числе, для слабослышащих и позднооглохших детей	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	1
4.2.3	В том числе, для детей после кохлеарной имплантации	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.4	В том числе, для слепых детей	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.5	В том числе, для слабовидящих детей	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	1
4.2.6	В том числе, для детей с амблиопией и косоглазием	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.7	В том числе, для детей с тяжелыми нарушениями речи	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	129
4.2.8	В том числе, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.9	В том числе, для детей с задержкой психического развития	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	56
4.2.10	В том числе, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	13
4.2.11	В том числе, для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	2
4.2.12	В том числе АООП ДО для диагностических групп детей дошкольного возраста	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	2

4.2.13	В том числе, для детей с РАС	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.3	Основная образовательная программа начального общего образования	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком, неадаптированная для лиц со специальными образовательными нуждами	8
4.4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	200
4.4.1	В том числе, для глухих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для глухих обучающихся	0
4.4.1.1	Из них по варианту 1	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для глухих детей в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.1.)	0
4.4.1.2	Из них по варианту 2	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для глухих детей в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.1.)	0
4.4.1.3	Из них по варианту 3	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для глухих детей в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.1.)	0
4.4.1.4	Из них по варианту 4	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для глухих детей в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.1.)	0
4.4.2	В том числе, для слабослышащих и позднооглохших	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
4.4.2.1	Из них по варианту 1	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.2.)	0
4.4.2.2	Из них по варианту 2	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.2.)	0
4.4.2.3	Из них по варианту 3	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.2.)	0
4.4.3	В том числе, слепых	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слепых обучающихся	1
4.4.3.1	Из них по варианту 1	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слепых обучающихся в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.3.)	1

Активация Windows:
1 Чтобы активировать Windows, перейдите в меню "Параметры".

4.4.6.4	Из них по варианту 4	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.6.)	0
4.4.7	В том числе, ЗПР	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	91
4.4.7.1	Из них по варианту 1	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.7.)	8
4.4.7.2	Из них по варианту 2	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.7.)	83
4.4.8	В том числе, с расстройством аутистического спектра	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра	0
4.4.8.1	Из них по варианту 1	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.8.)	0
4.4.8.2	Из них по варианту 2	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.8.)	0
4.4.8.3	Из них по варианту 3	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.8.)	0
4.4.8.4	Из них по варианту 4	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка 4.4.8.)	0
4.4.9	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	67
4.4.9.1	В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1599	28
4.4.9.2	В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1599	39

4.5	Основная образовательная программа основного общего образования	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком, неадаптированная для лиц со специальными образовательными нуждами	13
4.6	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	142
4.6.1	В том числе для глухих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для глухих обучающихся	0
4.6.2	В том числе для слабослышащих и позднооглохших	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
4.6.3	В том числе, слепых	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для слепых обучающихся	0
4.6.4	В том числе, слабовидящих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для слабовидящих обучающихся	0
4.6.5	В том числе, с тяжелыми нарушениями речи	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	12
4.6.6	В том числе, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.6.7	В том числе, ЗПР	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития	90
4.6.8	В том числе, с расстройством аутистического спектра	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для обучающихся с расстройством аутистического спектра	0
4.7	Основная образовательная программа среднего общего образования	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком, неадаптированная для лиц со специальными образовательными нуждами	0
4.8	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.8.1	В том числе для глухих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для глухих обучающихся	0
4.8.2	В том числе для слабослышащих и позднооглохших	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
4.8.3	В том числе, слепых	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для слепых обучающихся	0
4.8.4	В том числе, слабовидящих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для слабовидящих обучающихся	0

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/russia/activation](#)
 Параметры".

4.8.5	В том числе, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.8.6	В том числе, с расстройством аутистического спектра	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра	0
4.9	Специальные условия прохождения государственной итоговой аттестации, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком за закончившийся учебный год	24
4.9.1	В том числе, по результатам освоения образовательной программы основного общего образования (ГИА-9)	Число (чел.) из числа получивших рекомендацию о специальных условиях прохождения государственной итоговой аттестации за закончившийся учебный год	24
4.9.2	В том числе, по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования (ГИА-11)	Число (чел.) из числа получивших рекомендацию о специальных условиях прохождения государственной итоговой аттестации за закончившийся учебный год	0
4.10	Направлены на дообследование в медицинскую организацию	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.11	Индивидуальная профилактическая работа	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.12	Программа профобучения (основная программа профессионального обучения для обучающихся с различными формами умственной отсталости)	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	38
4.13	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена), всего	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	1
4.13.1	В том числе для глухих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для глухих обучающихся	0
4.13.2	В том числе для слабослышащих и позднооглохших	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
4.13.3	В том числе, слепых	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для слепых обучающихся	0
4.13.4	В том числе, слабовидящих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для слабовидящих обучающихся	0

4.13.5	В том числе, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
4.13.6	В том числе, с расстройством аутистического спектра	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для обучающихся с расстройством аутистического спектра	0
4.14	Адаптированная образовательная программа высшего образования	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.15	Тьюторское сопровождение	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.16	Ассистент-помощник	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком, для обеспечения санитарно-гигиенических требований (обеспечение индивидуальной помощи)	4
4.17	Педагог-психолог	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	424
4.18	Учитель-логопед	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	470
4.19	Учитель-дефектолог, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	318
4.19.1	В том числе, сурдопедагог	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации помощь учителя-дефектолога (строка 4.19.)	2
4.19.2	В том числе, олигофренопедагог	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации помощь учителя-дефектолога (строка 4.19.)	313
4.19.3	В том числе, тифлопедагог	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации помощь учителя-дефектолога (строка 4.19.)	3
4.19.4	В том числе, тифлосурдопедагог	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации помощь учителя-дефектолога (строка 4.19.)	0
4.20	Социальный педагог	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
5. ДАННЫЕ О СПЕЦИАЛИСТАХ ПМПК			
5.1	Общая численность специалистов, включённых в состав ПМПК. В соответствии с распорядительным актом, утверждающим состав комиссии.	Число ставок	11
5.2	Из них педагоги-психологи. Из количества, указанного в п. 5.1.	Число (чел.)	2

5.3	Из них учителя-логопеды. Из количества, указанного в п. 5.1.	Число (чел.)	1
5.4	Из них учителя-дефектологи. Из количества, указанного в п. 5.1.	Число (чел.)	
5.4.1	В том числе олигофренопедагоги. Из количества, указанного в п. 5.4.	Число (чел.)	1
5.4.2	В том числе тифлопедагоги. Из количества, указанного в п. 5.4.	Число (чел.)	0
5.4.3	В том числе сурдопедагоги. Из количества, указанного в п. 5.4.	Число (чел.)	0
5.5	Из них социальные педагоги. Из количества, указанного в п. 5.1.	Число (чел.)	1
5.6	Из них специалистов медицинского профиля. Из количества, указанного в п. 5.1.	Число (чел.)	6
5.6.1	В том числе психиатры. Из количества, указанного в п. 5.6.	Число (чел.)	2
5.6.2	В том числе неврологи. Из количества, указанного в п. 5.6.	Число (чел.)	0
5.6.3	В том числе педиатры. Из количества, указанного в п. 5.6.	Число (чел.)	1
5.6.4	В том числе офтальмологи. Из количества, указанного в п. 5.6.	Число (чел.)	1
5.6.5	В том числе оториноларингологи. Из количества, указанного в п. 5.6.	Число (чел.)	1
5.6.6	В том числе ортопеды. Из количества, указанного в п. 5.6.	Число (чел.)	1
6. СВЕДЕНИЯ О ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЙ ПМПК			
6.1	Общая площадь помещений ПМПК	м2	127,6
6.1.1	В том числе, площадь помещений для проведения обследований	м2	39,8
6.1.2	В том числе, площадь помещений, приспособленных для маломобильных лиц	м2 включая: входную группу, кабинеты, проемы	127,6

6.1.3	Наличие оборудования для проведения дистанционных обследований	Да/нет	Да
-------	--	--------	----

Раздел V. Материально-техническое обеспечение МБУ ЦППМСП

Характеристика объекта

Архитектурно-строительные решения:

Здание, в котором располагается МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре, общественного назначения.

МБУ ЦППМСП располагается в правом крыле первого этажа МБОУ СОШ № 2 г. Николаевска-на-Амуре, 1992 года постройки.

Общая площадь МБОУ ППМС-центра – 303,9 м².

Наружные стены из кирпича толщиной 625 мм. Внутренние стены – кирпичные, деревянные, перегородки – кирпичные, деревянные.

Перекрытие – железобетонные плиты. Крыша – отсутствует. Полы – линолеум, цементные, плитка. Наружные пожарные лестницы отсутствуют.

Помещение Центра архитектурно разделено на: холл, кабинеты, вспомогательные помещения, санитарно-гигиенические узлы.

Перечень кабинетов и вспомогательных помещений.

16. Кабинет педагога-психолога

17 - 21 санитарно-гигиенические комнаты

24. Кабинет массажа и лечебной физкультуры

25. Лекотека

28. Кабинет врача-психиатра

68. Кабинет учителя-дефектолога

70. Кабинет директора

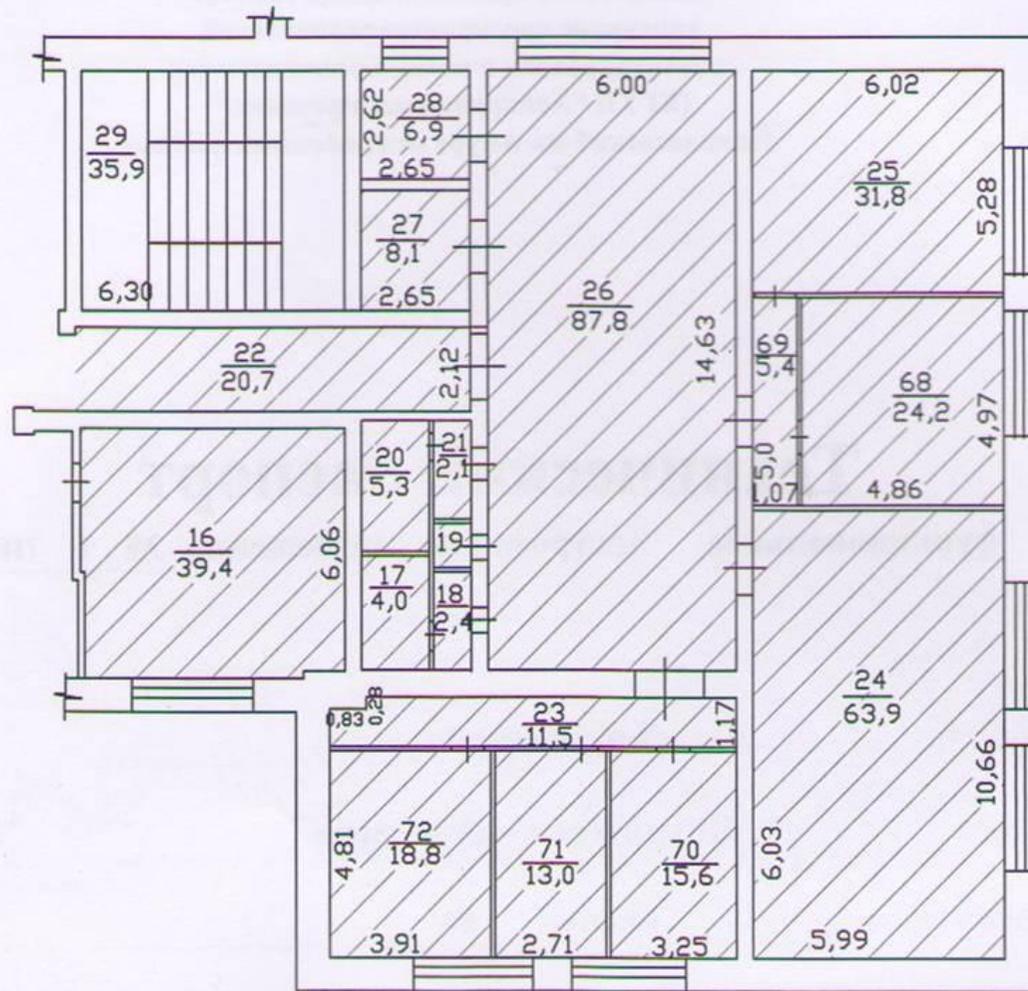
71. Кабинет учителя - логопеда

72. Кабинет педагога - психолога

ПЛАН ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОМЕЩЕНИЯ

(выкопировка из поэтажного плана здания)

М 1:200



В учреждении созданы все условия для организации коррекционной работы и психолого-педагогического, медицинского сопровождения клиента. Для работы специалистов оборудованы кабинеты профильного назначения, такие как:

- кабинет Лекотека - 1
- кабинеты для индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов - 4
- кабинет врача-психиатра
- кабинет массажа и лечебной физкультуры

Рабочие кабинеты специалистов оборудованы современной мебелью, персональными компьютерами, оргтехникой. Созданы комфортные условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним. Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью, настенными и передвижными двухсторонними и односторонними досками.

Предписаний надзорных органов на отчетный момент нет.

В целях обеспечения пожарной безопасности Центр:

- оснащен кнопкой оповещения о пожаре;
- оснащен системой автоматической пожарной сигнализацией;
- укомплектован планами эвакуации и огнетушителями в соответствии с нормами оснащения;
- заключены договоры на техническое обслуживание АПС;

Помещение Центра оборудовано приборами учета энергоносителей.

В связи с недостаточным объемом финансирования в отчетный период приобретений основных средств не осуществлялось. Закупались расходные материалы к оргтехнике, канцтовары, санитарно-бытовые товары в минимально необходимых для функционирования объемах.

На отчетный момент техническое оснащение рабочих кабинетов специалистов включает:

- персональный компьютер, два ноутбука;
- лазерный принтер и МФУ;
- два мультимедийных проектора;

Все рабочие места специалистов подключены к сети Интернет. Интернет ресурсы используются при работе для оказания помощи в реальном времени и дистанционном режиме (включая онлайн-консультации, семинары).

Доступ обучающихся к интернет - ресурсам не предусмотрен.

Остаётся потребность в следующих мероприятиях:

- изготовление отдельного входа в Центра;
- косметический ремонт в фойе, кабинетах;
- монтаж видеонаблюдения внутри помещений;
- работы, связанные с созданием доступной среды для инвалидов (а также приобретение элементов доступной среды).

Необходима реализация плана мероприятий по обеспечению доступности оказываемых услуг инвалидам и маломобильным группам населения в соответствии с нормами Федерального закона Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

В целом состояние материально-технической базы оценивается как удовлетворительное.

Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность МБУ ЦППМСП

В рамках своей основной деятельности на 2021 год МБУ ЦППМСП утверждена субсидия на выполнение муниципального задания в размере 5 790 754,35 рублей (см. ниже сканы Плана ФХД на 2021 г.).

Одной из основных задач финансово-хозяйственной деятельности Центра является привлечение и увеличение доходов за счет средств от приносящей доход деятельности. От приносящей доход деятельности, в том числе образовательной деятельности, в 2021 учебном году Центр получил доход в размере 5 500,00 рублей. Использование средств от приносящей доход деятельности было направлено на основную образовательную деятельность, заработную плату сотрудникам, налоги.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	ОТЧЕТ																	КОДЫ
2	ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ																Форма по ОКУД	0503737
3	на 1 января 2022 г.																Дата	01.01.2022
4	Учреждение	МБУ ЦППМСП г.Николаевск-на-Амуре														по ОКПО	60652476	
5	Обособленное подразделение																	
6	Учредитель	Николаевский муниципальный район														по ОКТМО	08631000	
7	Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя	управление образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края														по ОКПО		
8	Вид финансового обеспечения (деятельности)	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)														Глава по БК	000	
9	Периодичность: квартальная, годовая																	
10	Единица измерения: руб.															по ОКЕИ	383	
11																		
12	1. Доходы учреждения																	
13																		
14																		
15	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения								
16					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого									
17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
18	Доходы - всего	010		10 000,00	5 500,00				5 500,00	4 500,00								
19	Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	040	130	10 000,00	5 500,00				5 500,00	4 500,00								
20																		
21																		
22	2. Расходы учреждения																	
23																		
24	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения								
25					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого									
26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
27	Расходы - всего	200	x	33 947,71	13 911,32				13 911,32	20 036,39								
28	в том числе:																	
29	Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	33 947,71	13 911,32				13 911,32	20 036,39								
30	Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	x	-23 947,71	-8 411,32				-8 411,32	x								
31																		
32																		
33	3. Источники финансирования дефицита средств учреждения																	
34	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения								
35					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого									
36	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
37	Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр.590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830)	500		23 947,71	8 411,32				8 411,32	15 536,39								
38	в том числе:																	
39	Внутренние источники из них:	520																
40	Движение денежных средств	590	x				20,00		20,00	-20,00								
41	поступление денежных средств	591	510				20,00		20,00	-20,00								
42	прочие	592	610															
43	Внешние источники из них:	620																
44																		

Общий

Доходы

Расходы

Источники финансирования

Возвраты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
40	поступление денежных средств прочие			591	510		-		-		-		20,00		-		20,00	-20,00
41	выбытие денежных средств			592	610		-		-		-		-		-		-	-
42	Внешние источники из них:			620			-		-		-		-		-		-	-
43	Изменение остатков средств			700	x		23 947,71		8 391,32		-		-		-		8 391,32	15 556,39
44	увеличение остатков средств, всего			710	510				-5 520,00		-20,00		-20,00		-		-5 560,00	x
45	уменьшение остатков средств, всего			720	610				13 911,32		20,00		20,00		-		13 951,32	x
46	Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения в том числе:			730	x				20,00		-		-20,00		-		-	-
47	увеличение остатков средств учреждения			731	510				20,00		20,00		-		-		40,00	x
48	уменьшение остатков средств учреждения			732	610				-		-20,00		-20,00		-		-40,00	x
49	Изменение остатков по внутренним расчетам в том числе:			820	x				-		-		-		-		-	-
50	увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)			821					-		-		-		-		-	-
51	уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)			822					-		-		-		-		-	-
52																		
53																		
54																		Форма 0503737 с.4
55	Наименование показателя			Код строки	Код аналитики		Утверждено плановых назначений						Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
56	1			2	3		4		5		6		7		8		9	10
57	Изменение остатков расчетов по внутренним привлечением средств в том числе:			830	x				-		-		-		-		-	-
58	увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)			831					-		-		-		-		-	-
59	уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)			832					-		-		-		-		-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Наименование показателя		Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов										
2					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого						
3	Возвращено расходов прошлых лет, всего		950		-	-	20,00	-	20,00						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	ОТЧЕТ																		
2	ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ																	КОДЫ	
3	на 1 января 2022 г.																	Форма по ОКУД	0503737
4	Учреждение	МБУ ЦППМСП г.Николаевск-на-Амуре															Дата по ОКПО	01.01.2022	
5	Обособленное подразделение																	60652476	
6	Учредитель	Николаевский муниципальный район															по ОКТМО	08631000	
7	Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя	управление образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края															по ОКПО		
8	Вид финансового обеспечения (деятельности)	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания															Глава по БК	000	
9	Периодичность: квартальная, годовая																		
10	Единица измерения: руб.																по ОКЕИ	383	
11																			
12																			
13		1. Доходы учреждения																	
14																			
15					Исполнено плановых назначений						Сумма отклонения								
16	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого										
17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
18	Доходы - всего	010		5 790 754,35	5 790 754,35	-	-	-	5 790 754,35	-									
19	Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	040	130	5 790 754,35	5 790 754,35	-	-	-	5 790 754,35	-									
20																			
21		Форма 0503737 с.2																	
22		2. Расходы учреждения																	
23																			
24					Исполнено плановых назначений						Сумма отклонения								
25	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого										
26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
27	Расходы - всего	200	х	5 790 754,35	5 785 254,35	-	5 500,00	-	5 790 754,35	-									
28	в том числе:																		
29	Фонд оплаты труда учреждений		111	4 409 226,04	4 409 226,04	-	-	-	4 409 226,04	-									
30	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работникам и иные выплаты работникам учреждений		119	1 198 846,29	1 198 846,29	-	-	-	1 198 846,29	-									
31	Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	133 695,30	128 195,30	-	5 500,00	-	133 695,30	-									
32	Закупка энергетических ресурсов		247	45 781,72	45 781,72	-	-	-	45 781,72	-									
33	Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	3 205,00	3 205,00	-	-	-	3 205,00	-									
34	Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	х	-	5 500,00	-	-5 500,00	-	-	х									
35																			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
37	3. Источники финансирования дефицита средств учреждения																	
38	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения								
39					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого									
40	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
41	Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр.590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830)	500		-	-5 500,00	-	5 500,00	-	-									
42	в том числе:																	
43	Внутренние источники из них:	520		-	-	-	-	-	-									
44	Движение денежных средств поступления денежных средств прочие	590	x	-	-	-	-	-	-									
45	выбытие денежных средств	591	510	-	-	-	-	-	-									
46	Внешние источники из них:	592	610	-	-	-	-	-	-									
47	Изменение остатков средств	620		-	-	-	-	-	-									
48	увеличение остатков средств, всего	700	x	-	-	-	-	-	-									
49	уменьшение остатков средств, всего	710	510	-	-5 820 614,82	-5 500,00	-5 500,00	-	-5 831 614,82	x								
50	увеличение остатков средств, всего	720	610	-	5 820 614,82	5 500,00	5 500,00	-	5 831 614,82	x								
51	Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	x	-	-5 500,00	-	5 500,00	-	-									
52	в том числе:																	
53	увеличение остатков средств учреждения	731	510	-	-	5 500,00	5 500,00	-	11 000,00	x								
54	уменьшение остатков средств учреждения	732	610	-	-5 500,00	-5 500,00	-	-	-11 000,00	x								
55	Изменение остатков по внутренним расчетам	820	x	-	-	-	-	-	-									
56	в том числе:																	
57	увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		-	-	-	-	-	-									
58	уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		-	-	-	-	-	-									

R82C1

/с

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения								
					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого									
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
4	Расходы - всего	200	х	5 790 754,35	5 785 254,35	-	5 500,00	-	5 790 754,35	-								
5	в том числе:																	
6	Фонд оплаты труда учреждений		111	4 409 226,04	4 409 226,04	-	-	-	4 409 226,04	-								
7	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работникам и иные выплаты работникам учреждений		119	1 198 846,29	1 198 846,29	-	-	-	1 198 846,29	-								
8	Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	133 695,30	128 195,30	-	5 500,00	-	133 695,30	-								
9	Закупка энергетических ресурсов		247	45 781,72	45 781,72	-	-	-	45 781,72	-								
10	Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	3 205,00	3 205,00	-	-	-	3 205,00	-								
11	Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	х	-	5 500,00	-	-5 500,00	-	-	х								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	Сумма отклонения									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр.590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830)	500			-5 500,00		5 500,00												
в том числе:																		
Внутренние источники из них:	520																	
Движение денежных средств	590	x																
поступление денежных средств	591	510																
прочие	592	610																
Внешние источники из них:	620																	
Изменение остатков средств	700	x																
увеличение остатков средств, всего	710	510		-5 820 614,82	-5 500,00	-5 500,00		-5 831 614,82	x									
уменьшение остатков средств, всего	720	610		5 820 614,82	5 500,00	5 500,00		5 831 614,82	x									
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	x		-5 500,00		5 500,00												
в том числе:																		
увеличение остатков средств учреждения	731	510			5 500,00	5 500,00		11 000,00	x									
уменьшение остатков средств учреждения	732	610		-5 500,00	-5 500,00			-11 000,00	x									
Изменение остатков по внутренним расчетам	820	x																
в том числе:																		
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821																	
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822																	

Форма 0503737 с.4

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	Сумма отклонения									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечением средств	830	x																
в том числе:																		
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831																	
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению	832																	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Наименование показателя			Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов									
2						через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого					
3	Возвращено расходов прошлых лет, всего			950		-	-	-	-	-	-				

61															
62	4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет														
63															
64	Наименование показателя			Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов									
65						через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого					
66	1	2	3	4	5	6	7	8							
67	Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего			910		-	-	-	-	-	-				
68	Возвращено расходов прошлых лет, всего			950		-	-	-	-	-	-				
69															

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Наименование показателя			Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений							Сумма отклонения				
2							через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого							
3	Безвозмездные денежные поступления текущего характера			060	150	74 684,16	74 683,36	-	-	-	-	74 683,36	0,8					
4																		
5																		
6																		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения								
					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого									
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
4	Расходы - всего	200	x	74 684,16	74 683,36	-	-	-	74 683,36	0,80								
5	в том числе:																	
6	Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		112	73 598,60	73 597,80	-	-	-	73 597,80	0,80								
7	Уплата иных платежей		853	1 085,56	1 085,56	-	-	-	1 085,56	-								
8	Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	x	-	-	-	-	-	-	x								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов					итого						
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями								
3	Возвращено расходов прошлых лет, всего	950		-	-	-	-	-							

Подводя итоги самообследования деятельности МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре, можно сделать вывод о том, что деятельность учреждения в 2021 году велась согласно годовому плану работы, муниципальному заданию планомерно и динамично. Спектр услуг, оказываемый специалистами Центра широк, доступен населению, а выполнение услуг своевременное и качественное. Центр располагает в среднем объёме необходимыми средствами, возможностями и ресурсами, что позволяет обеспечивать в полной мере комплексную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь не только детям и подросткам с отклонениями в развитии и поведении, но и их родителям, законным представителям, педагогам образовательных учреждений; эффективно реализовывать мероприятия по профилактике отклоняющихся состояний подростков.