

Управление образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре)

ПРИНЯТО:
решением Совета Центра
протокол № 2 от 27.03.2024 года

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора

МБУ ЦППМСП

от 28.03.2024 г. № 3-осн.

М.Ю. Короткова



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 учебный год

Введение

Основанием для проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (далее Центр) является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 -ФЗ (ч.3 п.3 ст.28), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, Приказ министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный отчет составлен на основе оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Раздел I. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (далее - Центр, учреждение)

Сокращенное название: МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре

Финансирование: муниципальное

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение создано на основании: Решения Собрании депутатов Николаевского муниципального района Хабаровского края от 25.12.2008 № 419 «О создании муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-медико-социального сопровождения г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края».

Изменение наименования учреждения:

1. 2012 год. Решение Собрании депутатов Николаевского муниципального района Хабаровского края от 03.10.2011 № 51-260 «Об изменении типа существующих муниципальных образовательных учреждений на муниципальные бюджетные учреждения»;

Наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения» г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (МБОУ ППМС-центр).

2. 2016 год. В связи с приведением в соответствие с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Приказ управления образования администрации Николаевского муниципального района от 27.06.2016 № 204-осн.р «Об утверждении устава в новой редакции». Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края. (МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре).

Учредитель и собственник имущества учреждения:

Учредителем Центра является Николаевский муниципальный район. Органом исполнительной власти Николаевского муниципального района, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является управление образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 682460, Россия, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Кантера, 2.

Собственником имущества Центра является Николаевский муниципальный район. Органом исполнительной власти Николаевского муниципального района, осуществляющим полномочия собственника имущества, является комитет по управлению имуществом администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края

Директор: Короткова Марина Юрьевна

Место нахождения Центра: 682460, Россия, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Сибирская, 193

МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре расположен в отдельно стоящем четырёхэтажном здании (типовая школа, МБОУ СОШ № 2) и занимает рекреацию на 1 этаже, площадью 303,9 кв.м. Здание располагается в районе, близлежащем к центру города.

Телефон: (42135) 2-41-17

E-mail: mbouppmscentr@mail.ru

Сайт: mbouppps-center.ucoz.ru

Историческая справка:

Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (МОУ ППМС-центр) было создано решением Собрания депутатов Николаевского муниципального района Хабаровского края от 25.12.2008 г. № 419.

Решением Собрания депутатов Николаевского муниципального района Хабаровского края от 25.12.2008 г. № 419 была установлена штатная численность МОУ ППМС-центра в количестве 9,3 единиц.

Устав МОУ ППМС-центра был утверждён приказом управления образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края от 09.02.2009 г. № 30-осн.

16.02.2009 г. МОУ ППМС-центр был зарегистрирован как юридическое лицо и поставлен на учёт в налоговом органе.

Основной вид экономической деятельности: 80.10.3 – дополнительное образование.

Основными задачами Центра являются:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей;
- профилактика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- оказание помощи педагогам муниципальных образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;
- организация районных семинаров, конференций по вопросам проблем в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, психологии, логопедии, деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов;
- популяризация знаний по логопедии, психологии, психофизиологии, психосоматике, психопрофилактике и психогигиене среди населения.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (основным, дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа;

- проведение комплекса лечебно-профилактических мероприятий;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства в части оказания помощи детям и их родителям (законным представителям) по реальному запросу;
- оказание помощи детям в профориентации;
- анонимное консультирование детей с целью снятия стресса.

6 февраля 2012 года учреждение было переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (МБОУ ППМС-центр).

Устав МБОУ ППМС-центра был утверждён приказом управления образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края от 27.01.2012г. № 23-осн.р.

Количество штатных единиц на 1 января 2015 года – 10,25.

Виды экономической деятельности:

1. 80.10.3

Основной вид деятельности.

Дополнительное образование детей.

2. 85.14.1

Дополнительный вид деятельности.

Деятельность среднего медицинского персонала.

3. 85.12

Дополнительный вид деятельности.

Врачебная практика.

4. 80.42

Дополнительный вид деятельности.

Образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки.

В течение 2015 года штатное расписание претерпело следующие изменения:

1. Приказом управления образования от 13.04.2015 г. № 149-осн.р «О внесении изменений в штатное расписание» была сокращена должность медицинской сестры по массажу и ЛФК в количестве 1,0 ставки. Введена ставка врача-специалиста в количестве – 0,6 ст.

2. Приказом управления образования от 21.08.2015 г. № 301-осн.р «О внесении изменений в штатное расписание» было сокращено 0,5 ставки учителя-логопеда и введено 0,5 ставки учителя-дефектолога. На 1 сентября 2015 года количество штатных единиц составляло - 9,85.

3. Приказом управления образования от 16.11.2015 № 434-осн.р «О внесении изменений в штатное расписание» было внесено следующее изменение: с 10 ноября 2015 года была сокращена должность врача-специалиста в количестве – 0,6 ст., введена должность медицинской сестры по массажу в количестве 1,0 ставки. На 10 ноября 2015 года количество штатных единиц составляло - 10,25.

8 июля 2016 года МБОУ ЦППМС-центр был переименован в связи с приведением деятельности Центра в соответствие с Законом об образовании в Российской Федерации от 31.12.2012 года № 273-ФЗ в **муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края.**
Сокращенное наименование МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре.

Основной вид деятельности:

- 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых.

Дополнительные виды деятельности:

- 85.42.9 Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки;

- 86.21 Общая врачебная практика;

- 86.90.9 Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки.

В связи с переименованием МБУ ЦППМСП были приведены в соответствие лицензии:

1. на осуществление образовательной деятельности, № 2447 от 28 октября 2016 г.

2. на осуществление медицинской деятельности, № ЛО-27-01-002154 от 19 октября 2016 г.

Предмет, цели и виды деятельности учреждения

1. Предмет деятельности Центра:

1.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

1.2. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.3. Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Цели деятельности Центра:

2.1. Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с 0 до 18 лет, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3. Основные виды деятельности Центра:

3.1. Диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

3.2. Коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

3.3. Консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости.

3.4. Просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

3.5. Профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

3.6. Экспертиза - психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды.

3.7. Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды.

3.8. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

3.9. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.10. Психолого-педагогическое проектирование - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

3.11. Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам коррекционно-развивающей, развивающей, профилактической, просветительской направленности и иные индивидуально-ориентированные программы, ориентированные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые специалистами самостоятельно и утверждаемые Советом Центра. Все программы для детей и подростков разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов.

Центр выполняет муниципальное задание, установленное Учредителем в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью. Наименование муниципальных услуг: психолого-медико-педагогическое обследование детей; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь.

Потребители муниципальной услуги: физические лица.

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

- численность человек, получивших услугу - коррекция,
- численность человек, получивших услугу – консультация,
- численность человек, получивших услугу - обследование детей на Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- доступность, безопасность и эффективность психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации;
- отсутствие профессионально-педагогических ошибок и нарушений технологий оказания услуги в сфере психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации;
- удовлетворенность детей и их родителей педагогическим и медицинским обслуживанием.
- выполнение руководством образовательного учреждения управленческих функций (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция)).

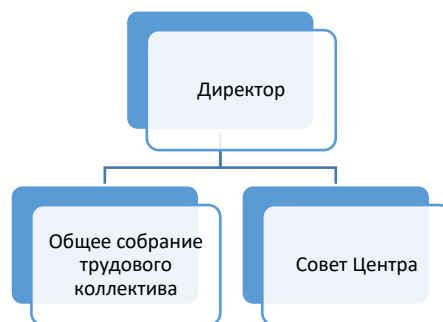
Учитывая актуальные потребности населения, детей и подростков района, анализ предшествующей работы, стратегию развития образования в Российской Федерации, запрос со стороны учредителя, трудовой коллектив Центра в 2019 г. решал следующие основные задачи:

1. Создание оптимальных условий для качественного выполнения муниципального задания путём повышения уровня научно-методической, информационно-технической, материально-технической обеспеченности Центра;
2. Обеспечение своевременности и качества организуемых Центром мероприятий посредством изучения накопленного внутреннего и внешнего положительного опыта;
3. Создание условий для повышения уровня профессионализма и компетентности педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов через организацию и проведение семинаров, конференций, других мероприятий;
4. Повышение эффективности психолого-медико-педагогического просвещения населения в вопросе сохранения физического, психического и психологического здоровья детей и подростков, а также повышения уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей).

Раздел II. Структура и управление МБУ ЦППМСП

В отчетном периоде в связи с малочисленностью штата в Центре не созданы структурные подразделения.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Центра осуществляет директор Центра, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации к его компетенции, действует на принципах единоначалия. Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации. На время отсутствия Директора его обязанности исполняет лицо, назначенное в установленном порядке.

Коллегиальными органами управления Центром являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Центра.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива:

- принимает устав Центра, изменения и дополнения к нему;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении коллективного договора, рассматривает и утверждает коллективный договор с приложениями к нему;
- определяет меры и порядок социальной поддержки работников Центра;
- рассматривает и утверждает Положение о надбавках и доплатах, премировании;
- рассматривает вопросы организации охраны труда в Центре, соблюдения работниками трудовой дисциплины и другие вопросы жизнедеятельности трудового коллектива;
- заслушивает отчет директора Центра о результатах работы и перспективах развития;
- вносит предложения в план экономического развития Центра, заслушивает отчет о его выполнении;

Полномочия Совета Центра:

- определяет стратегию образовательного процесса Центра;
- утверждает концепцию развития Центра, разработанные долгосрочные образовательные программы;
- осуществляет выбор учебных планов, программ консультативной и диагностико-коррекционной помощи детям, их родителям (законным представителям);
- рассматривает и утверждает направления научно-методической работы по коррекции выявленных нарушений у детей;
- совершенствует учебно-воспитательный процесс;
- утверждает экспериментальные площадки, эксперименты, инновации;
- содействует повышению педагогического мастерства работников Центра;

- рассматривает сложные педагогические, медицинские и методические вопросы оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи, изучает и распространяет передовой педагогический опыт;
- принимает решение по другим вопросам деятельности Центра, не отнесенным к компетенции директора Центра.

Основными формами координации управленческой деятельности являются:

- план работы Центра,
- работа Совета Центра.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы. Контроль осуществляется в рамках мониторинга содержания деятельности Центра. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов работы. По итогам контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на Совете Центра, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Раздел III. Кадровое обеспечение

В 2023 году количество штатных единиц составило 9,95 ставки.

Таким образом, Центр в отчётном году работал в следующем составе:

№ п/п	Должность	Количество ставок, доли ставки, ст.	Количество человек, чел.	Основная работа или совместитель	Ф.И.О. специалистов	Примечание
1	Директор, руководитель ТПМПК	1	1	основная	Короткова М.Ю.	
2	Педагог-психолог	2	2	основная	Никонова О.Л. Николаева Е.В.	
3	Учитель-логопед	2	2	1,5 ст. - основн. (0,5 внутр.совм.) 0,5 ставки –	Полух. Н.А., Логвинова Е.А.	

				внешний совместитель		
4	Учитель-дефектолог	1,7	2	0,5 ст. основн. (внутр.совм.) 1.2 ст. (основн, 0.2 ст. внутрен.совм.)	Короткова М.Ю. Аюпова С.П.	
6	Врач-психиатр	0,8	1	0,8 ст. – основная	Василишина И.Ю.	
7	Мед.брат по массажу	1	1	1 ст. – основная	Федоров В.О.	
8	Инструктор ЛФК	0,5	0,5	0.5.внутр. совмещение	Федоров В.О.	
9	Уборщик служ. помещ.	0,7	1	основная	Суханова Р.К.	
10	Рабочий по компл. обл. и рем.	0,25	1	внешний совместитель	Полюх А.Е.	

В 2023 году штат сотрудников составил – 10 человек. Специалисты МБУ ЦППМСП имеют соответствующее квалификационным требованиям специальное образование - высшее (директор, педагоги, врач) и среднее специальное (медицинский брат по массажу, инструктор по лечебной физкультуре).

Педагогический и медицинский персонал своевременно повышает свою квалификацию на курсах повышения квалификации и иных формах обучения.

Сведения об образовании специалистов МБУ ЦППМСП

Должность	Наименование учебного заведения	Год окончания	Квалификация, специальность по диплому
Директор	ГОУ ВПО "Биробиджанский государственный педагогический институт"	2004	Квалификация учитель-олигофренопедагог по специальности "Олигофренопедагогика" специализация: логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллекта
Педагог-психолог	ГОУ ВПО ДВГГУ	2006	Специальный психолог и учитель- олигофренопедагог по специальности "Специальная психология" с дополнительной специальностью "Олигофренопедагогика"
Педагог-психолог	ГОУ ВПО ДВГГУ	2011	Квалификация Специальный психолог по специальности "Специальная психология"
Учитель-логопед	ГОУ ВПО "Биробиджанский государственный педагогический институт"	2004	Квалификация учитель-логопед по специальности "Логопедия"
Учитель-логопед	ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет»	2023	Квалификация учитель-логопед по специальности "Логопедия"
Учитель-дефектолог	ГОУ ВПО "Биробиджанский государственный педагогический институт"	2004	Квалификация учитель-олигофренопедагог по специальности "Олигофренопедагогика" специализация: логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллекта

Учитель-дефектолог	ГОУ ВПО "Биробиджанский государственный педагогический институт"	2004	Квалификация учитель-олигофренопедагог по специальности "Олигофренопедагогика" специализация: логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллекта
Врач-психиатр	Хабаровский государственный медицинский институт Дальневосточный государственный медицинский университет	1984 1999	Специальность- педиатрия, квалификация врач-педиатр Специализация- психиатрия
Медицинский брат по массажу	Среднее профессиональное образование. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский государственный медицинский колледж» Министерства здравоохранения Хабаровского края г. Николаевск-на-Амуре.	2017 2020	Квалификация: медицинский брат, специальность: сестринское дело. 23.06.2017 год. Сертификат: №421 г. Николаевск-на-Амуре, 23.06.2017 г. Профессиональная переподготовка: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Специализированного Образования (Проф-Ресурс)» Регистрационный номер: 11/0526-06ПП Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Медицинский массаж. г. Рязань. 2020 год Сертификат: № 11/0526-13СС г. Рязань, 30 декабря 2020 г. Допущен к осуществлению медицинской деятельности по специальности Медицинский массаж. Удостоверение о повышении квалификации Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования «Престиж» по дополнительной профессиональной программе «Антицеллюлитный массаж» рег.номер: 2022-05198/У г. Москва, 2022 год.

Инструктор по лечебной физкультуре	Среднее профессиональное образование. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский государственный медицинский колледж» Министерства здравоохранения Хабаровского края г. Николаевск-на-Амуре.	2017 2020	Квалификация: медицинский брат, специальность: сестринское дело. 23.06.2017 год. Сертификат: №421 г. Николаевск-на-Амуре, 23.06.2017 г. Профессиональная переподготовка: Национальный технологический университет. Регистрационный номер: 20-1070 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (Национальный технологический университет) Лечебная физкультура. Квалификация: Инструктор по лечебной физкультуре. Дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере здравоохранения. Г. Москва. 2020 год. Сертификат: №301812-01 г. Москва. 18 декабря 2020 г. Допущен к осуществлению медицинской деятельности по специальности Лечебная физкультура.

Сведения об аттестации педагогических работников

Должность	Квалификационная категория	Год прохождения	Примечание
Педагог-психолог	Высшая	2023	Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 17.08.2023 № 1121 «Об итогах заседания аттестационной комиссии министерства

			образования и науки Хабаровского края 03 августа 2023 г.»
Педагог-психолог	Высшая	2023	Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 16.06.2023 года № 852 «Об итогах заседания аттестационной комиссии министерства образования и науки Хабаровского края 03 августа 2023 г.»
Учитель-логопед	Высшая	2023	Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 17.08.2023 № 1121 «Об итогах заседания аттестационной комиссии министерства образования и науки Хабаровского края 03 августа 2023 г.»
Учитель-дефектолог	Первая	2022	Присвоение 1 квалификационной категории. Министерство образования и науки Хабаровского края от 10.11.2022 года № 1353.

В межаттестационный период Советом Центра ведется работа по сопровождению педагогов, проходящих процедуру аттестации. Работа ведется в следующих направлениях:

- информационное сопровождение: ознакомление педагогических работников с нормативными и рекомендательными документами по аттестации (приказами, распоряжениями, постановлениями, рекомендациями, письмами и т.п.), передовым опытом в области психологии, педагогики, логопедии, дефектологии, валеологии и т.п.; информирование педагогических работников о новых технологиях, формах, методах, методиках профилактической, коррекционной, реабилитационной работы с несовершеннолетними; ознакомление с образовательными Интернет-ресурсами, компьютерными технологиями и т.п.;
- методическое сопровождение: оказание практической помощи педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период; методическое сопровождение при подготовке к участию в профессиональных конкурсах педагогов, выступлению на научно-практических конференциях, обучающих семинарах,

мастер-классах, при написании статей, разработке информационно-методических материалов (сборников, буклетов, брошюр и т.п.); организация и методическое сопровождение участия педагогических работников в грантовых конкурсах, проектах и т.п.;

- аналитическое сопровождение: ведётся мониторинг профессиональных и информационного потребностей педагогических работников; осуществляется системное обновление базы данных о педагогических работниках; изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта на городском, областном, российском уровне; осуществляется планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи.

- организационное сопровождение: помощь педагогам по техническим вопросам прохождения аттестации (сроки, графики, телефоны РЦОКО, способы доставки документов, оформление документов и др.)

Специалисты Центра являются экспертами и рецензентами работ, предъявляемых специалистами образовательных организаций города и района на обобщение опыта, конкурсы, повышение квалификации.

Раздел IV. Выполнение муниципального задания, анализ деятельности Центра

Муниципальное задание и план работы на 2023 год специалисты МБУ ЦППМСП выполнили со следующими показателями:

	Наименование показателя муниципальной услуги				
	1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	2. Психолого-медико-педагогическое обследование детей	3.Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	4. Организация мероприятий	5.Предоставление консультационных и методических услуг
План 2023 г.	1200	400	100	18	55

Специалисты	Всего обращений	Реализация коррекционно-развивающих программ	Консульт ации, беседы	Примечание
-------------	--------------------	---	--------------------------	------------

Факт 2023 г.	2079	520	117	22	100
% выполнен ия плана	173 %	130 %	117 %	122 %	182 %

В отчетном периоде выполнение всех муниципальных услуг составило более 100%.

Количественный и качественный анализ деятельности специалистов Центра

Учитель-логопед Полюх Наталья Александровна	204 чел.	25 чел. *по направлению ПМПК (дети с ОВЗ) – 20 чел. (80%), Кратковременный договор 5 (20%) *дошкольн. возраст – 14 чел. (56%), *школьный возраст – 11 чел. (44%) Инвалиды - 1 (4%)чел. <u>Причины обращений:</u> *ОНР- 8 чел. (32%), *Недостаточная сформированность средств языка – 2 (8%) *ОНР, Дизартрия – 2 чел. (8%), *ОНР, ринолалия- 1 чел.(4%) * ОНР заикание – 2 (8%) * ФФНР – 3 чел. (12%) *ФНР – 4 (16%) *трудности в овладении письмом и чтением, ринолалия -1 (4%) *трудности в овладении письмом и чтением – 2 (8%) Системное недоразвитие речи – 1 (4%) <u>Результаты работы:</u> *стабильная положительная динамика – 24 чел. (96%) *нестабильная положительная динамика – 1 чел. (4 %)	179 чел. Из них: 21 педагог	1,5 ст. является членом ТПМПК, 50 заседаний ТПМПК. 2 и.о. руководителя ТПМПК
Учитель-логопед Логвинова Екатерина Сергеевна	56 чел.	6 чел. *по направлению ПМПК (дети с ОВЗ) – 6 чел. (100%), *дошкольн. возраст – 5 чел. (83,3%), *школьный возраст – 1 чел. (16,7%) <u>Причины обращений:</u> *ОНР- 2 чел. (16,7%)	50 чел.	0.5 ст. с 01.09.2023 г.

		*ФФНР – 3 чел. (12%) *ФНР – 1 (16%) <u>Результаты работы:</u> *стабильная положительная динамика – 5 чел. (83,3%) *нестабильная положительная динамика – 1 чел. (4 %)		
Педагог-психолог Никонова Ольга Леонидовна	400 чел.	24 чел. * по сектору МПС 1 чел. (2%) *школьный возраст – 23 чел. (96%) *дошкольный возраст – 1 чел. (2%) Инвалиды - 0 чел. <u>Причины обращений:</u> *Страхи, тревожность – 7 чел. (29%), *ЭВС - 13 чел.(54%) *Детско-родительские отношения - 2 чел.(7 %) *Профориентация - 1 чел. (2%), * Агрессивное и аутоагрессивное поведение – 2 чел. (из них один с суицидальным риском) - (7%) <u>Результаты работы:</u> *стабильная положительная динамика – 23 чел. (96%); *нестабильная положительная динамика в связи с тяжестью состояния и малым сроком коррекции – 1 чел. (2 %)	376 чел. Из них: 20 консультаций в рамках МПС (6 несовершеннолетних); 356 консультаций и в Центре 23 педагога 2 врача психиатра	1 ст. является членом ТПМПК, 21 заседание ТПМПК. Диагностика по Векслеру 17 чел.

Педагог-психолог Николаева Елена Владимировна	538 чел.	31 человек. *по направлению ПМПК (дети с ОВЗ) – 4 чел. (13%), * ранний возраст 2 (6%) *дошкольн. возраст – 42 чел. (54%), *школьный возраст – 52 чел. (46%) <u>Причины обращений:</u> *СДВГ - 2 чел. (6%), *Страхи, тревожность – 7 чел. (23%), *ЭВС - 17 чел.(55%), *Дет.-род. отн. – 3 чел.(10%) *Проблемы коммун.сферы 1 чел. (3%), Неврот. прояв. – 4 чел.(13%) Нарушение поведения – 2 чел (6%) <u>Результаты работы:</u> *стабильная положительная динамика – 28 чел. (90%); *нестабильная положительная динамика – 3 чел. (10%) в связи: - с малым сроком коррекции-3, 1по болезни.	507 чел. Из них 21 педагог Консультации в Центре 258 Консультации в рамках МПС 228 (17 несовершеннолетних)	1 ст. является членом ТПМПК 66 заседаний, ЕС Векслера 1 чел.
Учитель-дефектолог Аюпова Светлана Петровна	444 чел.	31 чел. По направлению ПМПК 31 чел. (100%) Школьники- 7 чел. (22,5%) Дошкольники- 13 чел. (42%) Дети раннего возраста- 11 чел. (из них 2	413 чел. Из них: <i>родители:</i> школьников- 51ч. дошкольников	1,2 ставки является членом ТПМПК, 24 заседания ТПМПК

		инвалида) (35,5 %) <u>Программы:</u> -Коррекция познавательной сферы у обучающегося иностранца (мигранта)- 6 (19,3%) -Коррекция познавательный процессов у обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью)- 1 (3,2%) -Коррекция познавательных процессов у детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР)-4 (13%) -Коррекция и развитие познавательной сферы у детей раннего дошкольного возраста с нарушениями в развитии- 11 (35,4%) -Коррекция познавательных процессов у детей дошкольного возраста с ЗПР- 7 (22,5%) -Формирование и развитие сенсорной и познавательной сферы у ребенка раннего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами- 1 (3,2%) -Коррекция и развитие ребенка инвалида дошкольного возраста с ТМНР- 1 (3,2%) <u>Результаты работы:</u> - стабильная положительная динамика – 28 чел.	в-75ч. детей раннего возраста-67ч. педагоги- 23 ч. <i>обучающиеся:</i> школьники- 40ч. дошкольники- 71ч. дети раннего возраста- 67ч.	
--	--	---	--	--

		(90,3%); - нестабильная положительная динамика -3 чел. (9,7 %) (в связи с малым сроком коррекции)		
Короткова Марина Юрьевна учитель-дефектолог	60 чел.	-	60 чел. (из них 10 педагогов).	0,5 ст. Руководитель ТПМПК
<u>педагоги</u>	<u>Всего обращений к педагогам:</u> <u>1 702 человека</u>	<u>117 детей получили образовательные (логопедические, дефектологические, психологические) услуги.</u>	<u>1 585 человек получили консультации (из них 100 педагогов)</u>	
Врач-психиатр Василишина Ирина Юрьевна	175 чел.	-	175 чел.	0,8 ставки; является членом ТПМПК, 61 заседания ТПМПК.
Медицинский брат по массажу Федоров Валерий Олегович	305 чел. консультаций	126 чел. ○ Школьного возраста -53 чел. ○ Дошкольного в.-24 чел. ○ Раннего возраста – 49 чел. Инвалиды - 0 чел. <u>Причины обращений:</u> 1. Шейнно-воротниковая зона: 510 ЕД 2. Массаж ног, стоп: 330 ЕД	179 чел.	1 ставка.

		3. Общий массаж: 1827 ЕД 4. ПЭП: 150 ЕД 5. Перелом большеберцовой кости 30 ЕД 6. Массаж по Багрову: 60 ЕД 7. Сегментарный массаж: 700 ЕД <u>Результаты работы:</u> <u>школьный возраст – 42%</u> <u>дошкольный возраст – 19%</u> <u>ранний возраст-39%</u>		
Инструктор по лечебной физкультуре Федоров Валерий Олегович	251 чел.	111 чел. • Школьный возраст-98 (88%) • Дошкольный возраст -8(8%) • Дети инвалиды-5(4%) <u>Причины обращений:</u> Искривление осанки- 43 чел. Сколиотическая осанка – 29 чел. Вальгусная деформация стоп и ног- 11 чел. ШОХ- 3 чел. ВСД-4 чел. Компрессионный перелом позвоночника- 9 чел. Перелом большеберцовой кости-1 чел.	140 чел.	0,5 ставки.

		Порок сердца- 6 обр. Травматическое повреждение седалищного нерва- 3 чел. Невропатия Лучевого нерва – 1чел. Хондропатия коленного сустава-1 чел.		
итого медики:	731 чел.	237 чел.	494 чел.	
ВСЕГО:	2 433 чел.	354 чел.	2 079 чел.	
ПМПК	520 чел.	-	-	-
ИТОГО Обращений	2 953 чел.	354 чел.	2 079 чел.	

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Содержание образования в Центре, согласно уставу учреждения, лицензии на осуществление образовательной деятельности, определяется дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Центром самостоятельно. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают их особенности. Индивидуальные образовательные программы составляются исходя из уровня актуального развития ребенка с учетом зоны его ближайшего развития. При этом учитываются: состояние здоровья и возрастные особенности ребенка, его желания и возможности, социальный запрос семьи и/или направляемых учреждений, а также ожидаемый ближайший и отдаленный результат.

Организация и содержание коррекционно-развивающей, профилактической, реабилитационной работы строится на основе комплексной диагностики (медицинской, психолого-педагогической, социальной) ребенка и его ближайшего окружения (семьи).

В соответствии с образовательной лицензией в Центре в 2023 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической, коррекционной направленности.

Перечень программ, реализуемых в Центре в 2023 году:

Специалист	Наименование программы
Учитель-логопед	1. Коррекционно-развивающая программа: «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей 6-7 лет». 2. Программа: «Логопедическая работа по преодолению нарушенного звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ППМС-центра». 3. «Комплексная коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с алалией в условиях ЦППМСП». 4. Программа: «Логопедическая работа с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими общее недоразвитие речи III уровня, в условиях ППМС-центра». 5. Программа: «Преодоление общего недоразвития речи у обучающихся 1 классов». 6. «Логопедическая программа по устранению заикания у детей дошкольного возраста в условиях ППМС-центра» 7. Программа: «Коррекция трудностей формирования навыка чтения и дислексии у обучающихся с ОВЗ младших школьников в условиях Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
Учитель-дефектолог	1. Программа: «Коррекция познавательной сферы у обучающегося иностранца (мигранта)». 2. Программа: «Коррекция познавательных процессов у обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью)». 3. Программа: «Коррекция познавательных процессов у детей младшего дошкольного возраста

	с ОВЗ (Ранний дошкольный возраст, не говорящие дети)». 4. Программа: «Коррекция и развитие познавательной сферы у детей раннего дошкольного возраста с нарушениями в развитии». 5. Программа: «Коррекция познавательных процессов у детей дошкольного возраста с ЗПР». 6. Программа: «Формирование и развитие сенсорной и познавательной сферы у ребенка раннего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами». 7. Программа: «Коррекция и развитие ребенка инвалида дошкольного возраста с ТМНР».
Педагог-психолог	1. «Программа тренинговых занятий по профилактике и коррекции социальной дезадаптации подростков». 2. Коррекционно-развивающая программа: «У страха глаза велики» (коррекция страхов детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.). 3. Программа профилактики и коррекции социальной дезадаптации подростков в системе детско-родительских отношений «Академия счастливой семьи». 4. Коррекционно-развивающая программа: «Коррекция СДВГ у детей дошкольного и младшего школьного возраста». 5. Индивидуальные программы психологического сопровождения.

Программы, разрабатываемые специалистами и имеющие срок реализации год и более, изучаются Советом Центра, принимаются и рекомендуются к использованию в Центре. Наиболее достойные программы рекомендуются для рецензирования и утверждения методическим советом МБУ ИМЦ г.Николаевска-на-Амуре для дальнейшего распространения среди образовательных организаций города и района.

На основании лицензии на осуществление медицинской деятельности Центр предоставляет как в виде самостоятельных мероприятий, так и в рамках комплексных программ сопровождения следующие медицинские услуги для несовершеннолетних:

- консультации врача-психиатра;
- процедуры медицинского массажа.
- лечебная физкультура.

Организация и проведение районных, обучающих семинаров, совещаний МПС, РМО и др. мероприятий специалистами
МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре
в 2023 году

Районные семинары	1. 2 февраля 2023 года в МБУ ЦППМСП состоялся обучающий семинар по теме «Методика лечебной физкультуры в образовательных организациях» для студентов третьего курса КГБ ПОУ Николаевского-на-Амуре промышленно-гуманитарного техникума, по специальности Физическая культура. Спикер: Федоров Валерий Олегович, инструктор лечебной физкультуре и медбрат по массажу Центра. 2. 27 апреля 2023 года состоялся районный семинар по теме: «Стресс и эмоциональное выгорание: стратегии управления и профилактики» Спикер: Никонова Ольга Леонидовна, педагог-психолог Центра. 3. 11 мая 2023 года состоялся районный семинар для специалистов дошкольного образования по теме: «Сказкотерапия как метод работы с детьми дошкольного возраста». Спикер: Николаева Елена Владимировна, педагог-психолог Центра. 4. 11 мая 2023 года районный семинар для специалистов дошкольного образования по теме: «Условия формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста». Спикер: Полюх Наталья Александровна, учитель-логопед Центра. 5. 30 мая 2023 года состоялся районный семинар для специалистов службы ранней помощи по теме: «Особенности массажа и гимнастики детей раннего возраста». Спикер: Федоров Валерий Олегович, мед.брат по массажу, инструктор ЛФК Центра. 6. 30 мая 2023 года состоялся очередной районный семинар для специалистов дошкольного образования по теме: «Психофизические особенности детей раннего возраста». Спикер: Василишина Ирина Юрьевна, врач-психиатр Центра. 7. 19 октября 2023 года прошел районный семинар для руководителей образовательных учреждений, специалистов МПС по теме: «Основные вопросы деятельности Муниципальной психологической службы Николаевского муниципального района Хабаровского края». Провели мероприятие педагоги-психологи МБУ ЦППМСП Никонова О.Л. и Николаева Е.В. 8. 26 октября 2023 года прошел районный семинар для педагогов города и района по теме: «Обучение детей мигрантов в Российских школах». Провели мероприятие директор МБУ
-------------------	--

	ЦППМСП, учитель-дефектолог Короткова М.Ю. и учитель-дефектолог Аюпова С.В. 9. 22 ноября 2023 года в Центре инструктор ЛФК Федоров В.О. провел открытое занятие для студентов, будущих учителей по физической культуре промышленно-гуманитарного техникума по теме: «Биомеханика ходьбы человека, виды болей и управление ими».
МПС	1. 24 января 2023 года прошло очередное совещание Муниципальной психологической службы Николаевского муниципального района. Педагоги-психологи обсудили и доработали программу реабилитации обучающихся перенесших насилие. 2. 7 марта 2023 года состоялось очередное заседание Муниципальной психологической службы. Никонова Ольга Леонидовна провела для специалистов мастер-класс по работе с метафорическими картами. 3. 21 марта 2023 года на базе МБУ ЦППМСП состоялось очередное заседание педагогов-психологов района в рамках работы Муниципальной психологической службы. Никонова Ольга Леонидовна выступила с докладом "Влияние травмы привязанности на жизнь и отношения человека". Специалисты обсудили критерии формирования здоровой привязанности, типы нарушения привязанностей. Рассмотрели примеры клиентских запросов с точки зрения данной теории. Участники встречи высоко оценили значимость данной темы в психотерапевтической работе. 4. 12 апреля 2023 года состоялось заседание МПС. Темы: «Алгоритм взаимодействия педагога с обучающимся с суицидальным риском»; «Профилактика суицидального поведения через метод сказкотерапии». 5. 2 мая 2023 года состоялось очередное заседание МПС района. Тема: Психолого-педагогическое сопровождение детей вынужденных переселенцев». Прозвучали доклады по темам: 1. «Психологическая помощь пострадавшим при ЧС». 2. «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей вынужденных переселенцев».3. «Эффективные диагностические методики типа личности и арттерапии для детей вынужденных мигрантов». 6. 30 мая 2023 года состоялось итоговое совещание МПС Николаевского муниципального района. Участвовали педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды района. 7. 19 сентября 2023 года состоялось совещание МПС. Обсудили план работы МПС на 2023-2024 учебный год, провели профессиональную интервизию. 8. 3 октября 2023 года состоялось заседание МПС. Специалисты провели анкетирование кадров,

	обсудили актуальные случаи, требующие психологического сопровождения. 9. 30 октября 2023 года состоялось расширенное совещание МПС района. Темы совещания: «Апробация профессионального стандарта педагога-психолога», «Сопровождение одаренных и талантливых детей. Участие в конкурсных движениях», «Сопровождение детей с ОВЗ». 10. 14 ноября 2024 года состоялось заседание МПС. Обсудили актуальные вопросы по секторам.
РМО (март, октябрь, ноябрь)	1. 28 марта 2023 года состоялось РМО учителей-дефектологов: "Особенности работы учителя-дефектолога с детьми с расстройством аутистического спектром (РАС). Короткова М.Ю. директор Центра, учитель-дефектолог выступила по теме: "Симптоматика раннего проявления аутизма". Аюпова С.П. учитель-дефектолог Центра выступила с докладом: "Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС". Горькова М.В. учитель-дефектолог КГКОУ ШИ 16 рассказала о "Деятельности учителя-дефектолога в сопровождении детей с РАС". Дербенева П.Н. учитель-дефектолог Д/С 15 выступила по теме: "Система ПЕКС в развитии и обучении детей с РАС". 2. 28 марта 2023 года состоялось РМО педагогов-психологов. РМО было посвящено обсуждению многообразного состояния психики у детей с РАС. Никонова О.Л. выступила с докладом "Особенности коррекционной помощи детям с РАС", в котором она рассказала о симптомах РАС, и современных методах терапии. Николаева Е.В. выступила с докладом "Психотерапия ПТСР у родителей детей с РАС", в котором она рассказала о симптомах посттравматического стрессового расстройства, причинах его формирования у родителей детей с РАС имеющих деструктивное и аутоагрессивное поведение. Во второй части своего доклада Елена Владимировна провела практические упражнения по коррекции ПТСР. 3. 28 марта 2023 года РМО учителей-логопедов Николаевского муниципального района было рассмотрено два вопроса, первым вопросом заслушали Полух Н.А. по теме "Особенности коррекционной помощи детям с РАС", вторым вопросом заслушали Пикалову Ж.В. с докладом "Развитие грамматического строя речи обучающихся как фундамента качественной связной речи". 4. 30 октября 2023 года состоялось РМО учителей-логопедов. Тема встречи: «Организация работы учителей-логопедов на 2023-2024 учебный год». 5. 30 октября 2023 года состоялось РМО педагогов-психологов. Тема: «Дети из семей с

	алкогольной зависимостью, технологии работы». 6. 16 ноября 2023 года состоялось РМО учителей-дефектологов. Тема: Планирование деятельности РМО учителей-дефектологов на 2023-2024 учебный год. Нормативно-правовое обеспечение деятельности РМО». Учитель-дефектолог предоставила к рассмотрению и утверждению свои две рабочие программы. Учитель-дефектолог Дербенева П.Н. поделилась своим опытом работы по теме: «Использование балансировочной доски Бильгоу в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ».
Участие в мероприятиях города района,	1. 14 февраля 2023 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Евдокимовича Попова г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края прошел региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" в Хабаровском крае в 2022/2023 учебном году. Никонова Ольга Леонидовна стала председателем жюри в секции «Психология и педагогика», Николаева Елена Владимировна являлась членом жюри данной секции. Все участники успешно защитили свои проекты, в актовом зале прошло награждение победителей. 2. Специалисты Центра активно участвовали в мероприятиях, приуроченных к Неделе АУТИЗМА: распространили буклет "ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ У РЕБЕНКА АУТИЗМ?" среди образовательных и медицинских организаций района; Полух Н.А. написала статью «Что такое расстройство аутистического спектра (РАС) и почему так важно его диагностировать как можно раньше». 3. 21 ноября 2023 года в рамках мероприятий приуроченных ко Дню правовой помощи педагог-психолог Николаева Е.В. организовала и провела квест-игру «В курсе дела» в Доме Молодежи, в игровой форме специалист обсудила с подростками понятие «Кибербуллинг». 4. 24 ноября 2023 года сотрудники Центра педагог-психолог Николаева Е.В. и инструктор ЛФК Федоров В.О. участвовали в «Ярмарке здоровья». Организовали и провели секции по профилям: «Цифровой наркотик, мешающий учиться», «Особенности распространенных заболеваний позвоночника» для обучающихся 10 классов города и района. 5. 30 ноября 2023 года на базе Д/С № 15 на районном семинаре «Использование нейроигровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» выступила учитель-дефектолог МБУ ЦППМСП Аюпова С.П. по теме: «Двигательные упражнения как средство коррекции и развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ».

Взаимодействие с организациями города (Следственное управление следственного комитета по Хабаровскому краю и ЕАО; КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Николаевскому району», Отдел опеки и попечительства по Николаевскому муниципальному району)	1. В течение 2023 года педагог-психолог Центра Николаева Елена Владимировна выезжала на следственные действия с участием несовершеннолетних, оказывая консультативную и просветительскую помощь в ходе допроса подростков. Всего выездов на следственные действия – 25, 228 консультаций участникам действий. Она продолжает активное сотрудничество со Следственным управлением следственного комитета по Хабаровскому краю и ЕАО. 2. Никонова Ольга Леонидовна являлась участником комиссии в мониторинге детских социальных учреждений (ноябрь 2023 год)
Методическая, просветительская работа	1. Педагоги-психологи МБУ ЦППМСП Никонова Ольга Леонидовна и Николаева Елена Владимировна модифицировали Программу для детей, переживших насилие и жестокое отношение. Целью, которой стало оказание комплексной помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения. Данная программа утверждена Руководителем Муниципальной психологической службы и будет рекомендована в образовательные учреждения района 2. Согласно плану работы управления образования администрации Николаевского муниципального района на 2023 г. и плану работы муниципального бюджетного учреждения "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края, с целью проведения ежегодного обследования состояния речи воспитанников дошкольных образовательных учреждений и оказания ранней помощи учитель-логопед МБУ ЦППМСП Полух Наталья Александровна приняла участие в

	логопедическом обследовании обучающихся МБДОУ детский сад №46 "Мишутка". Дети с нарушением речи получили направления на коррекционные занятия с учителем-логопедом. Март 2023 год.
--	--

Авторские статьи, методические пособия специалистов Центра

1. Методическая разработка на сайте ИНФОУРОК «Коррекционные направления, задачи и педагогические условия работы учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Короткова М.Ю. Директор, учитель-дефектолог.
2. Логопедическая модифицированная игра «Игры со звуками». Полюх Н.А. учитель-логопед.
3. Разработка и распространение буклета «Как вести себя с человеком с инвалидностью» Николаева Е.В. педагог-психолог.
4. Разработка и реализация буклета «Ранняя помощь в Николаевском районе». Визит в детскую поликлинику по сопровождению детей раннего возраста. Николаева Е.В. педагог-психолог.
5. Статья в «Меркурий» «Детская психологическая травма: почему прошлое так влияет на будущее» Николаева Е.В. педагог-психолог.
6. Статья в газету «Что такое расстройство аутистического спектра и почему так важно его диагностировать как можно раньше?» Полюх Н.А. учитель-логопед.
7. Статья в газету «Меркурий» «Такой как все! Инвалидность не приговор» Полюх Н.А. учитель-логопед.
8. Статья в VK «Какую помощь оказывает педагог-психолог в следственно-судебных мероприятиях.» Николаева Е.В. педагог-психолог.
9. Статья в VK «Рассуждения детского психолога о непослушании детей в семье» Николаева Е.В. педагог-психолог.
10. Статья в VK «В чем причина не усвоения детьми школьной программы» Полюх Н.А. учитель-логопед.

Обучение на курсах, форумах, семинарах специалистами Центра

1. Обучение на курсах повышения квалификации по теме «Введение в монодраму». Никонова О.Л. педагог-психолог
2. Обучающий курс: «Мета-персональная тера». Никонова О.Л. педагог-психолог.
3. Вебинар: «Формы обучения и получения образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью» педагоги Центра.
4. Обучение на курсах «Госпаблик»: 1. Курс: «Академия госпабликов». 2. Курс: Выявление и верификация Фейк Ньюс». 3. Курс: «Работа с блогерами». 4. Курс: Визуализация данных: просто о сложном». 5. Курс: Подбор персонала. Как найти своего сотрудника». 6. Курс: Политики новой волны». Николаева Е.В. педагог-психолог.

5. Онлайн-курс «Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС» 16 часов, апрель 2023 год. Аюпова С.П. учитель-дефектолог.
6. Онлайн-курс «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта» 24 часа, 2023год. Аюпова С.П. учитель-дефектолог.
7. Участие в спецпроекте форума «Права педагога» онлайн-курс «Профессиональная компетенция педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта» 20 часов, 2023 г. Аюпова С.П. учитель-дефектолог.
8. ПСИЛОГИЯ КПК «Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного психолого-педагогического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности» 72 часа, 28.04.2023 год. Аюпова С.П. учитель-дефектолог.
9. Обучение на семинаре «Логопедический массаж» 15 часов, 2023 г. Москва, Логоэксперт. Институт переподготовки. Аюпова С.П. учитель-дефектолог.
10. Участие в семинаре КГКОУ ШИ 16 «Методы и приемы логопедической практики с обучающимися с ОВЗ» Полюх Н.А. учитель-логопед.

Участие в конкурсах

1. Лауреат краевого конкурса «Наставничество» (с межрегиональным участием) программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации Номинация «Стремление к профессиональному саморазвитию» Короткова М.Ю. учитель-дефектолог.

Работа специалистов Центра с Интернет-ресурсами

1. Телеграм канал по психологии «@psychologist_nk Никонова О.Л. педагог-психолог
2. Участник сообщества в телеграмканале «Психологическая служба в образовании». Никонова О.Л. педагог-психолог
3. Организация и ведение Клуба для психологов в телеграм канале (ТГ канал) с 08.10.2023 года. Никонова О.Л. педагог-психолог
4. Учительский сайт Коротковой М.Ю. <https://infourok.ru/user/korotkova-marina-yurevna?owner=guest>
5. Пользователь интернет ресурса МИРСИБО <https://mersibo.ru/> Короткова М.Ю.

Анализ деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

В 2023 году Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией проведено 71 заседание в городе и районе, в ходе которых было обследовано 520 человек.

Обследовано:

- Дошкольный возраст – 191 человек получили заключения ТПМПК.

Рекомендовано ТПМПК:

1. Обучение по ООП ДО – 8 человек + 4 занятия с логопедом;
2. Обучение и воспитание по ФАООП/АОП ДО ТНР - 72 человека;
3. Обучение и воспитание по ФАООП/АОП ДО ЗПР – 35 человек;
4. Обучение и воспитание по ФАООП/АОП ДО УО – 17 человек;
5. Обучение и воспитание по ФАООП/АОП ДО для диагностических групп раннего и дошкольного возраста – 3 человека;
6. Обучение и воспитание по ФАООП/АОП ДО для детей с НОДА – 1 человек;
7. Обучение и воспитание по ФАООП/АОП ДО для детей с кохлеарным имплантатом – 1 человек;
8. Обучение по ООП НОО в 1 классе - 6 человек;
9. Обучение по ФАООП/АОП НОО в. 5.1 в 1 классе - 10 человек;
10. Обучение по ФАООП/АОП НОО в. 7.1 в 1 классе - 0 человек;
11. Обучение по ФАООП/АОП НОО в. 7.2 в 1 классе - 17 человек;
12. Обучение по ФАООП/АОП пр. № 1599 в.1 в 1 классе – 22 человек;
13. Обучение по ФАООП/АОП пр. № 1599 в.2(СИПР) в 1 классе – 7 человек.

- Школьный возраст (НОО ОВЗ) – 156 человек.

Рекомендовано ТПМПК:

1. Обучение по ООП НОО – 12 человек;
2. Обучение по ООП НОО (занятия с логопедом) – 9 человек;

3. Обучение по ФАООП/АОП НОО в.7.1 – 4 человека;
4. Обучение по ФАООП/АОП НОО в.7.2 – 49 человек;
5. Обучение по ФАООП/АОП НОО в.5.1– 22 человек;
6. Обучение по ФАООП/АОП НОО в.8.1– 1человек;

-Школьный возраст (ООО ОВЗ) – 153 человек.

Рекомендовано ТПМПК:

1. Обучение по ООП ООО – 3 человека;
2. Обучение по ООП ООО (занятия с учителем-логопедом) – 3 человека;
3. Обучение по ФАООП/АОП ООО ТНР – 9 человек;
4. Обучение по ФАООП/АОП ООО ЗПР – 111 человек;

- Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями) - 83 человека.

Рекомендовано ТПМПК:

1. Обучение по ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями) в. 1 - 51 человек;
2. Обучение по ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями) в.2 СИПР – 32 человек.

- Обучающиеся ПГТ.

Рекомендовано ТПМПК:

- обучение по ФАООП/АОП по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии - 19 человек.

-Обследовано 17 человек категории 18+.

- Обследовано 51 человек с инвалидностью:

- 35 человек дошкольного, школьного возраста;
- 16 человек из ПНИ

.

В Центре было проведено 71 заседание, обследовано 520 человек.

На базе Центра были обследованы очно и дистанционно с использованием сети интернет (видеосвязь с использованием программы «Скайп») обучающиеся из поселков Николаевского муниципального района – 4 человека.

2023 г. – Николаевский район – 91 человек: с. Красное -7; с. Иннокентьевка – 5 человек; п. Маго – 8 человек; р.п. Многовершинный – 15 человек; п. Чля 1 человек; п. Пуир -2 человека; с. Оремиф -5 человек; п. Озерпах – 1 человек; с. Константиновка – 11 человек; с. Нигирь – 4 человека; р.п. Лазарев – 31 человек; с. Подгорное – 1 человек. Ульчский район – 8 человек: с. Тахта – 5 человек; с. Богородское – 3 человека.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия в 2023 году работала в следующем составе:

- руководитель ТПМПК - Короткова М.Ю.,
- врач-психиатр - Василишина И.Ю.,
- педагог-психолог - Никонова (Лебедева) О.Л., Николаева Е.В.,
- учитель-логопед - Полюх Н.А.,
- учитель-дефектолог - Короткова М.Ю., Аюпова С.П.

Анализ деятельности ТПМПК в 2023 году показал, что качество обследования остается на высоком уровне, деятельность членов комиссии совершенствуется. Так, дети с неблагоприятным прогнозом о наличии умственной отсталости, в сомнительных случаях, обследуются предварительно педагогами-психологами с использованием экспертной методики Векслера.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия в 2023 году ставит следующие задачи:

1. Совершенствовать свою работу с учётом требований закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Положения о психолого-медико-педагогической комиссии от 20 сентября 2013 г. N 1082, Методических рекомендаций по организации деятельности ПМПК в РФ, рекомендованных Минобрнауки РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности ПМПК».
2. Продолжить работу по профилактике гипердиагностики при обследовании детей путем углубленного изучения и внедрения на практике новой документации, материалов и рекомендаций.
3. Продолжить использование ИКТ в процессе обследования в целях более точного определения состояния детей, специальных условий развития, воспитания, обучения детей с ОВЗ (компьютерная версия методики Векслера).
4. Содействовать успешной инклюзии детей с ОВЗ, созданию оптимальных условий в ОУ, адекватных состоянию ребёнка с ОВЗ.

5. Продолжить взаимодействие со СМИ, направленное на популяризацию психолого-педагогических знаний, повышение психолого-педагогической культуры населения и формирование адекватного понимания родителями проблем своих детей;
6. Содействовать процессам социализации в обществе детей с ОВЗ.

Анализ деятельности Службы ранней помощи

В Службу ранней помощи МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре в 2023 году обратилось 89 семей, воспитывающих детей от 0 до 3 лет. Все семьи получили квалифицированную помощь: 30 семей с детьми раннего возраста получили заключения ТПМПК, 8 малышей посещали дефектологические занятия по индивидуальным коррекционным программам, 56 детей от 0 лет до 3 лет получили медицинские услуги.

№	Базовое учреждение – служба ранней помощи*										
	ОУ (наименование по уставу)	кадровый состав (количество чел.)				наличие документов			количество (чел.) обратившихся с 01.01.2023 по 31.12.2023	количество (чел.) получивших услуги ранней помощи с 01.01.2023 по 31.12.2023	количество разработанных индивидуальных программ ранней помощи (единиц)
		педагог и-психологи	логопеды	дефектологи	медицинские работники	положение о службе ранней помощи	порядок оказания услуг ранней помощи	заявка на курсы ПК (когда, куда направлена, сколько человек)			
	МБУ ЦППМСП г.Николаевска-на-Амуре	1	1	1	2	+	-	Педагоги обучены в 2020,2021	89	89	8

Отчет о работе Муниципальной психологической службы Николаевского муниципального района
за 2023 год

№ п / п	Наименование произошедшего случая	Количество произошедших случаев	Количество участников случаев	Количество проведенных мероприятий	Оценка ситуации
1	2	3	4	5	6
1	№1 Сопровождение детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации. Сопровождение детей суицидального риска -ТЖС -Суицидальный риск	Всего 5 1 3 (самоповреждающее поведение) 1 суицидальный риск	19 3(подросток, родитель, учитель) 16 из них: 4 подростка; 5 родителей, 3 педагога, 3 инспектора ПДН; 1 врач-психиатр	52 5 47 из них: 41 консультаций педагога-психолога, 6 диагностики состояния.	Удовлетворительное у всех участников. Ситуация под контролем педагогов-психологов сектора, 2 подростка на лечении
Методическая работа:		1. Хорошаева О.В. «Алгоритм взаимодействия педагога с детьми с суицидальным риском» . Крашенинина А.О. «Профилактика суицидального поведения через сказкотерапию» Выступления на заседании МПС №15 от 11.04.2023 г. 2. Хорошаева О.В. «Отчет о работе сектора Сопровождение детей, оказавшихся в тяжелой жизненной			

		ситуации. Сопровождение детей суицидального риска. Перспективы и проблемы в работе» заседание МПС №1 от 19.09.2023 г. 3. Хорошаева О.В. «Ребенок с сахарным диабетом в образовательной организации, действия психолога» Заседание МПС № 4 от 05.12.2023 г.			
2	№2 По сопровождению детей с девиантным поведением. Сопровождение детей условно осужденных -Девиантное поведение	17 несовершеннолетних: 12 девиантное поведение 2 жертва преступления 3 свидетели преступления	46 участников из них: 17 несовершеннолетних, 12 родителей, 15 сотрудников органов правопорядка, судов, КДН, адвокаты. 2 педагога.	330 10 несовершеннолетних сопровождалась в рамках совершенного ими преступления и получили 223 часа психологического сопровождения; 3 несовершеннолетних свидетелей преступления участвовали в диагностической работе: 4 часа диагностики, получили 12 консультаций. 2 несовершеннолетних пострадавших в уголовных преступлениях получили 13 консультаций. 2 человека находятся на коррекции специалиста сектора и получили (62 часа коррекции, 16 консультаций)	Удовлетворительное у всех участников. Ситуация под контролем педагогов-психологов сектора и образовательных организаций.
Методическая работа:		Семинар в МПС: 1. «Формирование зависимого поведения. Эффективные способы профилактики аддиктивного поведения» Николаева Е.В. Заседание МПС №13 28.03.2023 г. 2. Николаева Е.В. «Психотерапия ПТСР родителей ребенка с РАС. Практические приемы». РМО №4 28.03.2023 г. 3. . Николаева Е.В. «Отчет о работе сектора По сопровождению детей с девиантным поведением. Сопровождение детей условно осужденных. Перспективы и проблемы в работе» Заседание МПС №1, 19.09.2023 г.			

		4. Николаева Е.В. «Психологический портрет скулшутера, пути раннего выявления и помощи» Заседание МПС №5 19.12.2023 г. 5. Статья в «Меркурий» Николаевой Е.В. 20.09.2023 г. «Детская психологическая травма: почему прошлое так влияет на будущее»			
3	№ 3 Сопровождение детей-жертв и свидетелей преступлений. Психологическая помощь пострадавшим при ЧС. Профилактика терроризма и экстремизма -Жертвы насилия -Свидетели преступления	Всего 20 12 8	52 участников 32 участников из них: 12 детей; 12 родителя; 5 следователей, 3 педагога 20 участников из них 8 несовершеннолетних; 8 родителей; 4 сотрудника правоохранительных органов	73 65 часов психологического сопровождения в рамках уголовного дела 2 часа диагностики 4 часа допроса в качестве эксперта 2 часа очной ставки	Удовлетворительное у 19 несовершеннолетних участников. 1 неудовлетворительное (подозрение на насилие в семье) передан на сопровождение в ОО
Методическая работа		1. Мавровская О.В. «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей вынужденных переселенцев»; Лахмицкая Н.В.. «Методы диагностики и коррекции эмоциональных нарушений у детей вынужденных переселенцев» Заседание МПС №15 02.05.2023 г. 2. Организация просветительской работы по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних. Никонова О.Л. Заседание МПС №9 24.01.2023 г. 3. Некрасова О.В. «Отчет о работе сектора. Перспективы и проблемы в работе» Заседание МПС №1, 19.09.2023 г. 4. «Жестокое обращение с детьми» газета «М-Пресс» от 10.05.2023 Мавровская О.В.			

4	№ 4 Сопровождение одаренных и талантливых детей. Сопровождение детей с ОВЗ - Одаренные дети - Дети с ОВЗ	Всего 40 16 24	40 15 из них: 7 детей; 3 родителя; 5 педагогов 26 из них: 12 детей; 7 педагога; 7 родителей	157 Одаренные дети: Консультаций – 14 Коррекционная работа – 5 Диагностика – 5 Дети с ОВЗ: Консультации – 21; Коррекционная работа – 19 Диагностика - 5	Удовлетворительное у всех участников. Ситуация под контролем педагогов-психологов сектора
Методическая работа		1. Лежнева Т.Л. «Психологическое консультирование родителей детей имеющих трудности в обучении» 31.05.2022 2. Войтович И.В. «Отчет о работе сектора По сопровождению детей с девиантным поведением. Сопровождение детей условно осужденных. Перспективы и проблемы в работе» 20.09.2022 г.			
5	Организационно-методическая и просветительская деятельность МПС	14 заседаний МПС по тематике секторов 5 интервью педагогов-психологов 3 заседания РМО педагогов-психологов.	Выпущено 2 статьи в газете «М-пресс» (2, 4 секторами)	3 сектора провели семинар согласно плану работы МПС для педагогов психологов, сектор 3, не выступил по своей тематике. (см отчет сектора Методическая работа)	

ИТОГО:	82	157	612	Удовлетворительное у всех участников, кроме одного, подозрение на насилие в семье. 2 продолжают лечение врача-психиатра. Ситуация под контролем педагогов-психолого в сектора и ОО
---------------	-----------	------------	------------	---

Дата	Тема	Выступающий
МПС		
Протокол 8 17.01.2023 г.	Классическая интервизия.	Специалисты МПС
Протокол 9 24.01.2023 г.	1. Организация просветительской работы по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних. 2. Разбор случая с насилием в семье	Никонова О.Л. Некрасова О.В.
Протокол 10 14.02.2023 г.	Классическая интервизия.	Специалисты МПС
Протокол 11 07.03.2023 г.	«Использование МАК в работе педагога-психолога» Работа в парах, отработка первичной консультации»	Никонова О.Л.
Протокол 12 21.03.2023 г.	«Травма привязанности. Влияние на жизнь и отношения»	Никонова О.Л.
Протокол 13 28.03.2023 г.	«Формирование зависимого поведения. Эффективные способы профилактики аддиктивного поведения»	Николаева Е.В.
Протокол РМО 28.03.2023 г.	1. «Особенности коррекционной помощи детям с РАС» 2. Николаева Е.В. «Психотерапия ПТСР родителей ребенка с РАС. Практические приемы».	Никонова О.Л. Николаева Е.В.
Протокол 14 11.04.2023 г.	1. «Алгоритм взаимодействия педагога с детьми с суицидальным риском» 2. «Профилактика суицидального поведения через сказкотерапию»	Хорошаева О.В. Крашенинина А.О.
Протокол 15 02.05.2023 г.	1. «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей вынужденных переселенцев» 2. «Методы диагностики и коррекции эмоциональных нарушений у детей вынужденных переселенцев» 3. Интервизия	Мавровская О.В. Лахмицкая Н.В..
Протокол 16 30.05.2023 г.	1. «Изменения в работе МПС района» 2. «Представление узких специалистов вошедших в МПС»	Никонова О.Л. Николаева Е.В.

Протокол РМО №1 19.09.2023 г.	1. Сбор анкет характеристики кадров; информирование о сроках отчетности и ведения документации педагога-психолога в образовательной организации. 2. Выбор секретаря РМО, МПС. 3. Интервизия сложного случая из практики	Николаева Е.В. Педагоги-психологи
Протокол №1 19.09.2023 г.	1. «Отчет о работе сектора Сопровождение детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации. Сопровождение детей суицидального риска. Перспективы и проблемы в работе» 2. «Отчет о работе сектора По сопровождению детей с девиантным поведением. Сопровождение детей условно осужденных. Перспективы и проблемы в работе» 3. «Отчет о работе сектора Сопровождение детей-жертв и свидетелей преступления. Психологическая помощь пострадавшим при ЧС. Профилактика терроризма и экстремизма. Перспективы и проблемы в работе» 4. «Отчет о работе сектора Апробация профессионального стандарта педагога-психолога. Сопровождение одаренных и талантливых детей. Участие в конкурсных движениях. Сопровождение детей с ОВЗ. Перспективы и проблемы в работе»	Хорошаева О.В. Николаева Е.В. Некрасова О.В. Войтович И.В.
Протокол2 30.10.2023 г.	«Оформление произошедшего случая в отчетности сектора 3»;	Никонова О.Л.
Протокол 3 14.11.2023 г.	Консультирование тревожных клиентов	Николаева Е.В.
Протокол 4 05.12.2023 г.	1. распространение брошюры «Как помочь человеку с инвалидностью» 2. «Ребенок с сахарным диабетом в образовательной организации, действия психолога» 3. «Дети с инвалидностью обучающиеся в МБОУ СОШ №2» 4. «Дети инвалиды в дошкольном учреждении, пути помощи» 5. «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в ОО».	Николаева Е.В. Хорошаева О.В. Коновалова А.М. Ширяева А.А. Лежнева Т.Л.
Протокол 5 19.12.2023 г.	1. «Психологический портрет скулшутера, пути раннего выявления и помощи» 2. Классическая интервизия.	Николаева Е.В. Специалисты МПС
Группы интервизии: 5 раз в году (17.01; 14.02; 02.05; 19.09; 19.12)		

Раздел V. Материально-техническое обеспечение МБУ ЦППМСП

Характеристика объекта

Архитектурно-строительные решения:

Здание, в котором располагается МБУ ЦППМСП г.Николаевска-на-Амуре, общественного назначения.

МБУ ЦППМСП располагается в правом крыле первого этажа МБОУ СОШ № 2 г. Николаевска-на-Амуре, 1992 года постройки.

Общая площадь МБОУ ППМС-центра – 303,9 м².

Наружные стены из кирпича толщиной 625 мм. Внутренние стены – кирпичные, деревянные, перегородки – кирпичные, деревянные.

Перекрытие – железобетонные плиты. Крыша – отсутствует. Полы – линолеум, цементные, плитка. Наружные пожарные лестницы отсутствуют.

Помещение Центра архитектурно разделено на: холл, кабинеты, вспомогательные помещения, санитарно-гигиенические узлы.

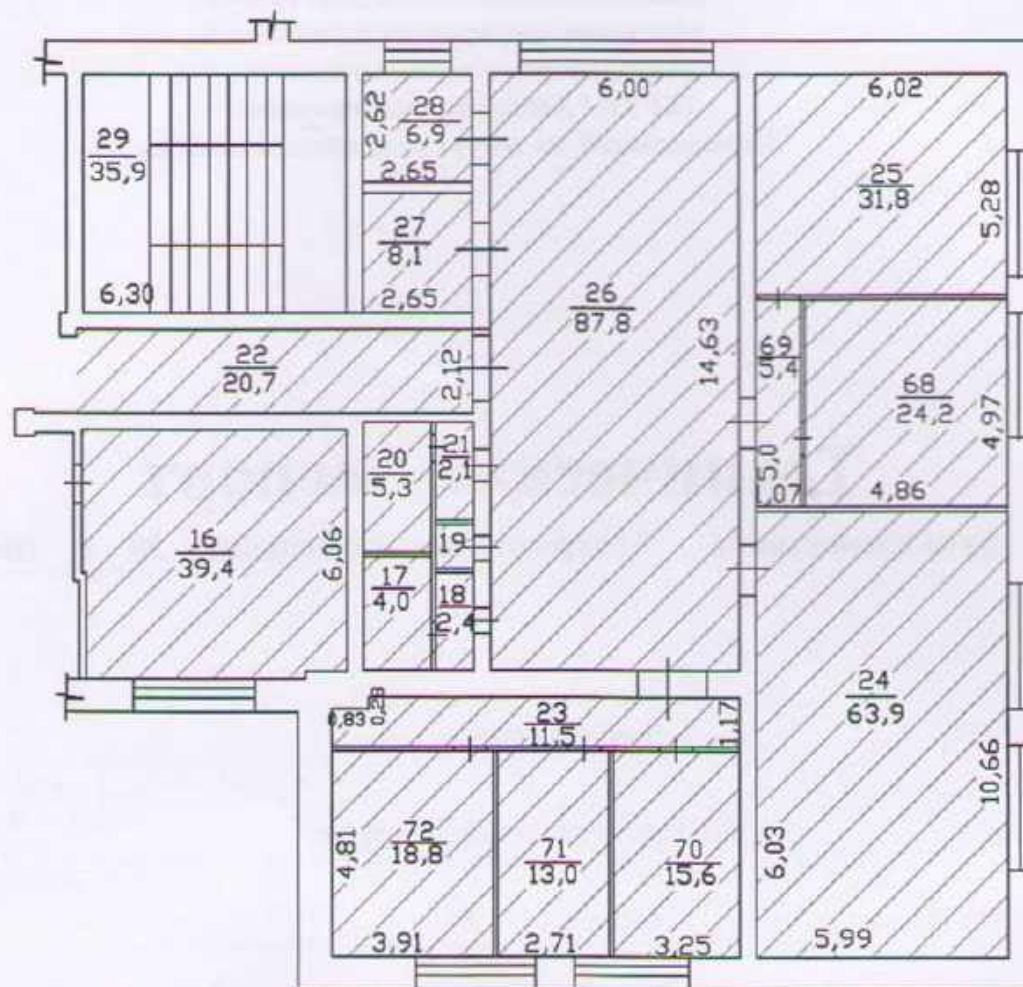
Перечень кабинетов и вспомогательных помещений.

16. Кабинет педагога-психолога
 17 - 21 санитарно-гигиенические комнаты
 24. Кабинет массажа и лечебной физкультуры
 25. Лекотека

28. Кабинет врача-психиатра
 68. Кабинет учителя-дефектолога
 70. Кабинет директора

71. Кабинет учителя - логопеда
 72. Кабинет педагога - психолога

ПЛАН ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОМЕЩЕНИЯ (выкопировка из поэтажного плана здания) **М 1:200**



В учреждении созданы все условия для организации коррекционной работы и психолого-педагогического, медицинского сопровождения клиента. Для работы специалистов оборудованы кабинеты профильного назначения, такие как:

- кабинет Лекотека - 1
- кабинеты для индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов - 4
- кабинет врача-психиатра
- кабинет массажа и лечебной физкультуры

Рабочие кабинеты специалистов оборудованы современной мебелью, персональными компьютерами, оргтехникой. Созданы комфортные условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним. Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью, настенными и передвижными двухсторонними и односторонними досками.

Предписаний надзорных органов на отчетный момент нет.

В целях обеспечения пожарной безопасности Центр:

- оснащен кнопкой оповещения о пожаре;
- оснащен системой автоматической пожарной сигнализацией;
- укомплектован планами эвакуации и огнетушителями в соответствии с нормами оснащения;
- заключены договоры на техническое обслуживание АПС;

Помещение Центра оборудовано приборами учета энергоносителей.

В связи с недостаточным объемом финансирования в отчетный период приобретений основных средств не осуществлялось. Закупались расходные материалы к оргтехнике, канцтовары, санитарно-бытовые товары в минимально необходимых для функционирования объемах.

На отчетный момент техническое оснащение рабочих кабинетов специалистов включает:

- персональный компьютер, два ноутбука;
- лазерный принтер и МФУ;
- два мультимедийных проектора;

Все рабочие места специалистов подключены к сети Интернет. Интернет ресурсы используются при работе для оказания помощи в реальном времени и дистанционном режиме (включая онлайн-консультации, семинары).

Доступ обучающихся к интернет - ресурсам не предусмотрен.

Остаётся потребность в следующих мероприятиях:

- изготовление отдельного входа в Центра;
- косметический ремонт в фойе, кабинетах;
- монтаж видеонаблюдения внутри помещений;
- работы, связанные с созданием доступной среды для инвалидов (а также приобретение элементов доступной среды).

Необходима реализация плана мероприятий по обеспечению доступности оказываемых услуг инвалидам и маломобильным группам населения в соответствии с нормами Федерального закона Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

В целом состояние материально-технической базы оценивается как удовлетворительное.

Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность МБУ ЦППМСП

В рамках своей основной деятельности на 2023 год МБУ ЦППМСП утверждена субсидия на выполнение муниципального задания в размере 8 124 139, 49 рублей (см. файл План ФХД на 2023 г.).

Одной из основных задач финансово-хозяйственной деятельности Центра является привлечение и увеличение доходов за счет средств от приносящей доход деятельности. От приносящей доход деятельности, в том числе образовательной деятельности, в 2023 учебном году Центр получил доход в размере 53 500,00 рублей. Использование средств от приносящей доход деятельности было направлено на основную образовательную деятельность, заработную плату сотрудникам, налоги.

Подводя итоги самообследования деятельности МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре, можно сделать вывод о том, что деятельность учреждения в 2023 году велась согласно годовому плану работы, муниципальному заданию планомерно и динамично. Спектр услуг, оказываемый специалистами Центра широк, доступен населению, а выполнение услуг своевременное и качественное. Центр располагает в среднем объёме необходимыми средствами, возможностями и ресурсами, что позволяет обеспечивать в полной мере комплексную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь не только детям и подросткам с отклонениями в развитии и поведении, но и их родителям, законным представителям, педагогам образовательных учреждений; эффективно реализовывать мероприятия по профилактике отклоняющихся состояний подростков.